

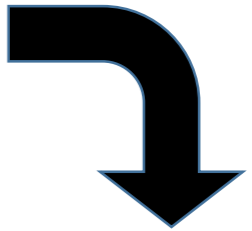
ひかりぐみ



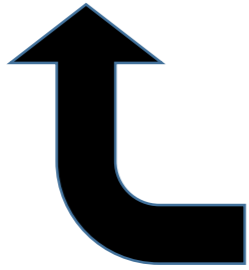
これはなんだろう？



ひかり



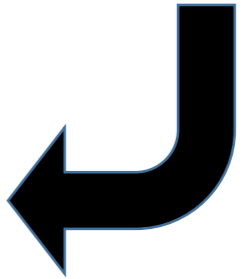
・振り返りについてのコメント  
はじめは、キラキラした不思議な物に不安を感じて、あえてそこから外れて座る様子を見せていた子も、保育者からの言葉かけやお友だち行動を見て、日のひかりに近づいていくようになった。  
光る素材の絵本を設置すると偶然にもひかりが反射し、不思議そうな表情を見せる子もいた。反射した光を壁で動かしてみると目で追っている様子も見られた。



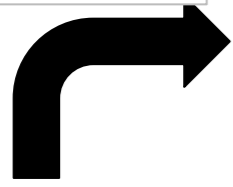
・記録についてのコメント  
カーテンを動かしたり、光る素材を設置するだけで様々な反応が見られた。  
何に反応しているのか(ひかりそのもの？色の変化？日のひかりの温み？) 保育者同士で見極めていきながら、引き続き様々な素材を用いひかり遊びを楽しんでいきたい。次はどんな気づきを引き出せるか...？



・環境についてのコメント  
壁に光が当たっている様子を見つけて、興味を持って手を伸ばす。窓に貼られているカラーセロハンで色が浮き出ていることにも気が付いた様子...  
カーテンの位置を調節して床にも日が当たるようにすると、すぐに気が付いて近づいてきた。



めばえぐみ



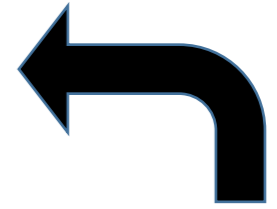
・「どこ行くの？」  
 ・「飛んでるね」

何の音？



風

・「ひゅ〜」  
 ・「寒いね〜」



振り返りについてのコメント

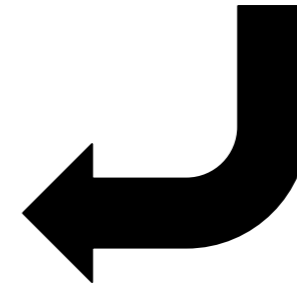
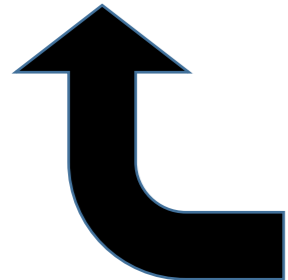
- ・保育者の遊びを真似て、子どもたちも自ら葉っぱを広い集めて、舞い散らせる遊びを楽しんでいた。
- ・また、葉っぱが風に吹かれて落ちていく様子を「ひらひら〜」と言葉にする姿が見られた。

記録についてのコメント

- ・シャボン玉を追いかけて「まてまて〜」と声を発したり、「もう一回！」と要求する姿が見られた。
- ・追いかけるだけでなく、シャボン玉が飛んでいく様子をその場でじっと眺める子もいた。
- ・さらに身近な場所で見られる葉っぱをたくさん集めて、保育者が上から舞い散らせる遊びも取り入れてみた。

環境についてのコメント

- ・風の動きが目に見えて感じられるように、シャボン玉を遊びに取り入れた。
- ・シャボン玉の動きや、追いかけることを目いっぱい楽しめるように、広い公園や原っぱで活動を楽しんだ。



めばえぐみ

何の音？

・「どこ行くの？」  
・「飛んでるね」

・「ひゅ〜」  
・「寒いね〜」

風



・振り返りについてのコメント。

・保育者の遊びを真似て、子どもたちも自ら葉っぱを広い集めて、舞い散らせる遊びを楽しんでいた。

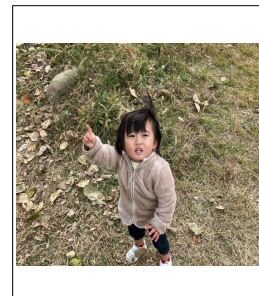
・また、葉っぱが風に吹かれて落ちていく様子を「ひらひら〜」と言葉にする姿が見られた。



・記録についてのコメント。

・シャボン玉を追いかけながら「まてまて〜」と声を発したり、「もう一回！」と要求する姿が見られた。  
・追いかけるだけでなく、シャボン玉が飛んでいく様子をその場でじっと眺める子もいた。

・さらに身近な場所で見られる葉っぱをたくさん集めて、保育者が上から舞い散らせる遊びも取り入れてみた。



・環境についてのコメント。

・風の動きが目に見えて感じられるように、シャボン玉を遊びに取り入れた。

・シャボン玉の動きや、追いかけることを目いっぱい楽しめるように、広い公園や原っぱで活動を楽しんだ。



こころぐみ

- ・ゴシゴシあわわ！
- ・みて！ピッカリン！
- ・てがきれいになったよ！！

全部水なのかな？

- ・つめたいね。
- ・きもちいいね。
- ・水がない！

水



蛇口から流れ落ちる水によって手の泡が流されていく様子を見て楽しんでいました。

- ・手を洗いながら水の心地よさも同時に楽しんでいた。
  - ・「水でしっかりと流すと手のひらのばいきんがいなくなるよ。」と保育者が言うと、手洗い歌を歌いながらしっかりと水で洗い流していた。
  - ・戸外活動中に眺める川の水、水遊びのタライの水、氷遊びの氷を触って溶け出す水、色水遊びの色水など様々な水を知ったり触れることができた。
- 普段の園生活の中では、手洗いを通して水の心地よい感触や面白さを感じることができている。



- ・記録についてのコメント
- ・熱中症警戒アラートが出ていたため室内で氷遊びを行った。「ツルツルするね。」と楽しそうに氷を触っているうちに水になってしまい、保育者が「氷は水が固まってできるんだよ。」と話すと、不思議そうな顔をしながら触り続けていたり「してる！」と嬉しそうに答える子どもの姿があった。
- ・色水遊びを行い「好きな色で色水を作ってみよう！」と言うとコップから水を移し替えながら好きな色水を作った。コップの中の色水がどんどん変わる様子を見たり、こぼれた色水に触れて「びしょびしょ」と濡れた事を楽しんでいた。



- ・環境についてのコメント。
- ・夏の遊びの中で水遊びを楽しんだ。タライの中に手を入れたり、ジョウロから流した水を触ったりしながら水を触る感覚を楽しみ、水をつかめないことも楽しんでいた。
- ・タライの中でジャブジャブと手を動かして水が手足にかかってしまい、面白そうに何度も繰り返し水をかけ続ける子どもと、洋服に水がかかって濡れたことに少し心地悪さを感じている子どももいた。
- ・日向で水を触ると心地よさを感じるが、日陰では水にぬれたことで冷えて寒さを感じる子どももいた。