

国語 2月1日 全学日程 1 法学部 文学部 経済学部 商学部 社会学部 政策創造学部 外国語学部 人間健康学部 総合情報学部 社会安全学部 ビジネスデータサイエンス学部	国語 2月2日 全学日程 1 法学部 文学部 経済学部 商学部 社会学部 政策創造学部 外国語学部 人間健康学部 総合情報学部 社会安全学部 ビジネスデータサイエンス学部
一. 問 1. ア 錯覚 イ 銘 問 2. b 問 3. a 問 4. c 問 5. a 問 6. b 問 7. あ = b い = c う = b え = d お = e 問 8. (解答例) 生活に根ざした第一次的現実にもとづき考えたことを、整理してシステム化し、新しい世界をつくること。(48字) 二. 問 1. e 問 2. c 問 3. d 問 4. a 問 5. d 問 6. e 問 7. b 問 8. d 問 9. 紫の上の、ひどいことだと思いつめていらっしゃる様子が、他の人とは違って格別である	一. 問 1. ア 逸脱 イ 妥協 問 2. d 問 3. d 問 4. c 問 5. b 問 6. c 問 7. あ = b い = a う = e え = e お = a 問 8. (解答例 1) 英米圏の研究は、歴史学の周辺にひろがり、明治 = 絶対王政説という明治維新史の衰退に効果をおよぼした。(49字) (解答例 2) 英米圏の研究は、限定的にとらえるべきではあるが、左翼的な明治維新史をおとろえさせる方向で作用した。(49字) 二. 問 1. b 問 2. c 問 3. a 問 4. e 問 5. e 問 6. c 問 7. d 問 8. a 問 9. 迎えに人が来ているので、すぐにもう一度参上しましょう。

国語 2月3日 全学日程 1 法学部 文学部 経済学部 商学部 社会学部 政策創造学部 外国語学部 人間健康学部 総合情報学部 社会安全学部 ビジネスデータサイエンス学部	国語 2月5日 全学日程 2 法学部 文学部 経済学部 商学部 社会学部 政策創造学部 外国語学部 人間健康学部 総合情報学部 社会安全学部 ビジネスデータサイエンス学部 共通テスト利用入試（併用） 人間健康学部
一. 問 1. ア 頻繁 イ 頑固 問 2. c 問 3. d 問 4. b 問 5. b 問 6. e 問 7. あ = e い = a う = d え = a お = c 問 8. （解答例 1）集团的に対策すべき言語使用の問題が、手持ちの道具の使い方次第といった個人の問題に矮小化されること。(50字) （解答例 2）言語を個人の裁量で扱う道具とみなす発想により、有毒な表現使用への集团的取り組みがおろそかになること。(50字) 二. 問 1. b 問 2. b 問 3. a 問 4. d 問 5. a 問 6. e 問 7. c 問 8. c 問 9. 東山の女の心持ちと、みそのの尼の心持ちとは、どちらが深いだろうか	一. 問 1. c 問 2. e 問 3. e 問 4. d 問 5. c 問 6. a 問 7. b 問 8. あ = d い = b う = a え = e お = a 二. 問 1. b 問 2. e 問 3. b 問 4. a 問 5. c 問 6. d 問 7. a 問 8. c 問 9. d 問10. d

国語 2月6日 全学日程2 法学部 文学部 経済学部 商学部 社会学部 政策創造学部 外国語学部 人間健康学部 総合情報学部 社会安全学部 ビジネスデータサイエンス学部 共通テスト利用入試（併用） 人間健康学部	国語 2月7日 全学日程2 法学部 文学部 経済学部 商学部 社会学部 政策創造学部 外国語学部 人間健康学部 総合情報学部 社会安全学部 ビジネスデータサイエンス学部
一. 問1. c 問2. a 問3. b 問4. d 問5. d 問6. c 問7. e 問8. あ = c い = a う = d え = a お = b 二. 問1. a 問2. d 問3. c 問4. c 問5. a 問6. e 問7. b 問8. b 問9. e 問10. e	一. 問1. c 問2. d 問3. a 問4. e 問5. d 問6. e 問7. a 問8. あ = a い = b う = e え = c お = d 二. 問1. a 問2. c 問3. a 問4. d 問5. e 問6. b 問7. b 問8. e 問9. c 問10. d