



第3課 時間を生かす

第3課 ① 看板・注意書き

できること具体例

- ㊦ 店内や施設内の注意書きやお知らせなどがわかる。

チャレンジ

◎問題

- I 入れるレストランを選びます。答えは右の「営業中」ですが、左のレストランにどうして入れないか「準備中だから」というところも確認してください。
- II レストランに入って、どんな注意書きが書いてあるか、どういう意味かを確認します。

◎教室でのやり取り例

① 「営」

T：食事をしたいとき、入れるのはどちらのレストランですか。

L：右のレストランです。

T：どうしてそう思いますか。

L：この漢字は、店がやっていますという意味です。

T：そうですね。読み方は……

L：えいぎょうちゅう？

T：そうですね。

② 「床」

T：レストランには、いろいろな注意書きがありますね。どんなことが書いてありますか。

L：スリップ注意？

T：どういう意味ですか。

L1：転ぶ？ すべりやすくなっています。

L2：店内の……

T：店内の<床を指して>何が滑りやすいですか。

L：ゆか！

T：そうですね。この漢字の読み方は……

L：「ゆか」

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

73 「営」

➡ 「営業」 初級：第5課 「見て、わかる」

74 「準」

ポイント①字形の問題

75 「備」

ポイント②字形の問題

右のパーツは縦線と横線が何本もあり覚えにくいかもしれませんが。右下のパーツは「用」初級：第14課と同じ形であることを確認します。

76 「非」

「非～」は否定の意味であることを確認します。

77 「常」

ポイント③字形が似ている漢字の問題 ➡ 「堂」 初中級：第13課

78 「故」

「古」は「コ」を表す音符です。 ➡ 「古」 初級：第14課 / 「湖」 第6課2

79 「清」

ポイント④部首・意符の問題 「晴」第1課4と、「青」が共通であることを確認します。どちらの漢字も、「青」の持つすっきりとしたイメージ、きれいなイメージを持っていることを確認します。

➡ 「青」 初中級：第14課

80 「掃」

ポイント⑤字形が似ている漢字の問題

【読める】 「故障」

* 「故障中」と書いてあることも多いですが、正しくない使い方という意見があるので、ここでは「故障しています」を採用しました。

練習1 書いてみよう

I ②と③は共通のパーツが音符（「古」「青」）となっています。読み方にも注目してもらってください。

練習2 やってみよう

ホテルに泊まったときのことをイメージしながらチャレンジしてもらいます。

【解答】

- ① 702 から非常口マークへ。 ②はい ③いいえ
④ 5時30分から9時30分までと13時から25時まで。9時半から13時までには清掃時間のため、入れない。

【教室でのやり取り例】

T: このホテルにいるとき、地震が来たらどこに逃げますか。

L: このダイヤ（のマーク）から逃げます。

T: そうですね。どうしてそこから逃げますか。

L: 非常口だから。

T: そうですね。ここが「ひじょうぐち」ですね。

第3課 2 乗り換えアプリ

できること具体例

- ㊦ 乗り換えアプリを使って、自分の希望に合ったルートを調べることができる。

チャレンジ

◎問題

中野駅から東京ディズニーランド駅へ行くルートを調べている場面です。

スマホの画面上の漢字を見て意味を推測しながら進めてください。

◎教室でのやり取り例

「換」「到」「現」「刻」

T: 中野駅から東京ディズニーランドまでの行き方を調べたいです。

どうやって調べますか。AとBに何を入れますか。

L: Aは出発ですから中野駅で、Bは着くところなので東京ディズニーランドです。

T: そうですね。これ〈「到着」を指して〉は「着く」という意味ですね。「とうちゃく」と読みます。

T: これはいつ出発になっていますか。

L: 10月31日です。

T: 時間は？

L: 今の時間です。

T: え、どこに書いてありますか。「今」の漢字はないですね。

L: ここです。曜日のあとです。

T: そうですね。これは今という意味です。読み方は……

L: ……ざい?

T: はい、げんざいと読みます。そして、時間と書いてありませんね。何と書いてありますか。

L: じ……?

T: これはじこくと読みます。時間という意味です。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

82 「換」

「かえる」の漢字はいくつかありますが、ここでは電車を乗り換えるときは「換える」と覚えるくらいでいいと思います。★読み方の「カン」とことばの「交換」は、第4刷で太字に修正しています。

83 「到」

「リ」は「割」第2課1で学習しています。 → 「別」 初中級：第2課 / 「利」 初中級：第8課

85 「刻」

「亥」の字形は初めて見ると思うので、書き方を確認するといいいと思います。「りっとう」があるので、ナイフで時間を分に分ける（切る）イメージを共有するのもいいでしょう。 → 「割」 第2課1

86 「快」

ポイント①部首・意符の問題 りっしんぺんはここが初めてです。

訓読みの「こころよい」は「こころ（りっしんぺん）がよい」というようにパーツに結び付けて覚えてもいいでしょう（細字なので学習者の漢字レベルに合わせて紹介してください）。

87 「速」

ポイント②同音異義語の問題

88 「徒」

→ 「徒歩」 初級：第5課「見て、わかる」

89 「賃」

ポイント③字形が似ている漢字の問題 「貝」がお金であることを確認します。

→ 「買」 初級：第5課 / 「貝」 初級：漢字のパーツ

練習2 やってみよう

【解答】

① 出発：新宿 到着：江の島

② B

③ 省略（自分の状況に合わせて自由に選ぶ問題）

【教室でのやりとり例】

T：A～Eはどれをチェックしますか。

L：Bです。

T：どうしてBだと思いましたか。

L：午前11時に江ノ島駅に着きたいからです。「到着」はBです。

T：検索の設定は自由に決めることができます。ここに3つありますね。どれを選びましたか。一番上は？

L：ICカード！

T：そうですか。もう一つの方は？

L：現金です。私は現金は使いませんから。

第3課 3 駅で

できること具体例

㊦ 駅や電車内の表示や注意書きがわかる。

チャレンジ

◎問題

自分がAさんやBさんだったらどうするか考えてもらってください。

◎教室でのやり取り例

「鉄」「階段」「反対」

T：Aさんはこの駅で降りました。この後、どうしたいですか。

L：地下鉄に乗り換えたい？

T：そうですね。「地下鉄」の案内がありますか。

L：はい、ここです。〈吹き出しを指す〉

T：そうですね。地下鉄に乗り換えたいとき、どうしたらいいですか。

L：階段を上ります。

T：そうですね。この階段ですか。

L：うーん。

T：〈階段の上の表示を指して〉この矢印はどういう意味だと思いますか。

L：はんたい？

T：そうですね。これが「反対」の漢字です。〈「反対」を指す〉

* 「地下鉄」初級：第10課「読める」

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

91 「鉄」

右のパーツは「失」で「矢」ではないところに注目してもらいます。

92 「階」

「楽しく覚えよう1」の部首のところで、「階」が出ています。ござとへんの意味を確認してください。

➡「～階」 初中級：第8課「読める」 / 「際」 第1課1 / 「限」 第2課2 / 「降る」 第1課4「読める」

93 「段」

ポイント①覚え方を考える問題 左側のパーツは初出です。爿は初中級：第4課「役」で既習です。覚え方のアイデアを出し合ってみるとよいでしょう。左側は階段や梯子、右側を人というイメージがよく出てきます。

94 「反」

ポイント②音符の問題 ➡「ご飯」 初級：第7課「読める」 / 「飯」 初中級：第7課

95 「対」

簡体字「对」との違い（左側のパーツ）に注目してもらいます。

96 「路」

ポイント③字形の問題

97 「落」

ポイント④字形の問題 草かんむりから、葉っぱが「落ちる」というストーリーで覚えるのもいいでしょう。

練習1 書いてみよう

II ① 「反」が共通の音符であることを確認します。

練習2 やってみよう

電車内や駅構内の案内表示を見て、何が書いてあるか読み取ります。

【解答】

I B

II ①西口を出て、連絡通路を通って行く。

②西口を出て、右へ進む。

③東口の改札内にある。

[教室でのやりとり例]

- T：トイレはどこにありますか。
L：東口です。
T：そうですか。東口のどこですか。
L：改札です。
T：改札の外ですか。中ですか。
L：改札の中です。改札内と書いてあります。

第3課 4 留学生活

できることの実例

- ① 留学生活の体験談を読むことができる。
- ② 留学生活について、漢字を使って書くことができる。

チャレンジ

◎問題

先輩留学生の体験談を読んでいます。

インタビューされている学生がどんな人が、どんな質問があって、その答えは何か、というふうに進めていくといいと思います。

◎教室でのやり取り例

「標」

- T：トウイさんが今年頑張りたいことは何ですか。
L：日本語です。N1に合格したいです。
T：そうですね。どこに書いてありますか。
L：ここです。
T：今年の何と書いてありますか。
L：「もくひょう」です。

「活」「慣」

- T：質問はいくつありますか。
L：3つです。
T：どんな質問がありますか。
L：日本のせい、かつ?はどうですか。
T：そうですね。これ、新しい漢字ですが、みなさん知っていますか。
L：はい。よく見ますから。
T：そうですね。よく見ますね。これが「生活」の「活」です。トウイさんの日本の生活はどうですか。
L：大変です。

T：そうですね。どうしてですか。
L：いろいろなことが違いますから。
T：いろいろなことが違って、何ができなかったと書いてありますか。
L：うーん
T：最初は皆さんも大変でしたね。でも今は……だんだん……
L：慣れました。
T：そうです。だからこの漢字は？
L：慣れる！

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

100 「活」

「話」や「舌」(未習)を使っのストーリー作りもできそうです。「活」に活発、元気という意味があることを示したうえで、「よく話す人は元気です」などと紹介してもいいでしょう。

101 「忙」

「忘」初中級：第5課、「望」第2課4で「亡」(ボウ)のパーツが出ています。書いてみようでも練習します。「りっしんぺん」は「快」第3課2で既習です。「亡」の意味を知っている学生がいたら、「忙しいと心が亡くなる」というストーリーもできます。

102 「慣」

ポイント①字形の問題 → 「快」第3課2

104 「将」

旧字体の「將」とは字形が違います。

105 「経」

ポイント②字形の問題。簡体字「经」との違いに気がつかない人もいるので、注意してもらってください。

106 「続」

ポイント③部首・意符の問題 → 「糸」初中級：漢字のパーツ / 「終」初級：第11課 / 「絡」第1課3

107 「相」

音読みが「ソウ」「ショウ」の2つあります。

108 「談」

火のそばで語る、というストーリーもいいかもしれません。 → 「言」初級：漢字のパーツ

[読める]

「夢」第9課の提出漢字です。

練習1 書いてみよう

IV 「目標」がわかって、文を作れるかという問題です。「合格」を書きたい人がいたら、既習漢字で書けるので、ぜひ漢字で書くように促してください。

練習2 やってみよう

手書きでも、パソコンやスマホの入力でも、どちらでもいいと思います。

- 手書き：実際にまだ手書きのアンケートもあります。字形などのチェックができます。
- 入力：言葉の読み方を正しく入力して、正しい漢字を選択できるか見ることができます。

簡単な作文の練習としてもよい活動になると思います。習った漢字をたくさん使うことができ、達成感も得られるのではないのでしょうか。

【解答例】

省略