

できる日本語 わたしの ことばノート

【第2版】

嶋田和子 監修

できる日本語教材開発プロジェクト 著

初級
A1~A2

はじめに

『わたしのことばノート 初級』は『できる日本語 初級 本冊』の補助教材として作られました。
本書を活用することで、『できる日本語 初級 本冊』で学習する語彙を自分で整理し、その運用力を身につけることができます。それぞれの課は話題や場面で構成されているため、その他の初級教科書を使用している方でも初級語彙の運用・習得に役立てることができます。また、自分がよく使う言葉や好きな言葉を加えることで、世界に1つだけの「わたしのことばノート」が完成します。

本書の使い方

●構成と各パートの特色

【1～15課】

『できる日本語 初級 本冊』のそれぞれの課で学習した語彙を扱っています。
1課は3つのパートに分かれています。

みんなで話そう！ … 既習語彙と関連させながら、その課で学習した語彙に注目するパートです。習った語彙を意味や場面などのグループに分けることで、気づきを促します。クラスメイトと話し合いながら進めると、効果的です。
* 考え方によって、グループ分けのし方が複数ある場合があります。
解答（別冊）には解答例を載せてあります。



確認しよう！ … その課で学習した語彙の定着を図るパートです。イラストを見て言葉を書く練習、コロケーションや反対語を問う練習、文章の中に言葉を入れる練習などさまざまな練習があります。自習用としても使うことができます。



その練習が何の練習かすぐわかるように、「時間」「動詞」などのタグがついています。

もっと覚えよう！ … その課に関連した場面・トピックで、関連語彙・表現を広げるパートです。教室でクラスメイトと話し合いながら進めると、さらに語彙を広げることができます。



【復習】

ぶくしゅう

1～15 課で学習した語彙を品詞などでまとめた復習問題です。

【もっと覚えたい人のために】

おぼ ひと

学習者にとって身近な6つの場面で必要となる語彙・表現を学びます。

がくしゅうしゃ

み ちか

ば めん

ひつよう

ご い

ひつげん

ま な

クラスでも、自習用教材としても使用することができます。

じ しゅうようきょうざい

し しよう

紹介されている語彙だけでなく、それぞれの学習者が自分に必要な語彙を増やし、「わたしのことばノート」を作り上げていってください。

つく あ

●表記について

ひょうき

原則、常用漢字を使用した漢字かな混じり文となっています。ただし、漢字圏の学習者に配慮し、

げんそく

じょうようかん

じ しよう

かん じ

ま

ぶん

かん

じ げん

がくしゅうしゃ

はいりょ

ひらがな表記でも理解できるか確認したい語彙はひらがなで書かれています。

ひらがな

ひょうき

り かい

かくにん

ご い

か

●『できる日本語 初級 本冊』各課の行動目標と学習項目

に ほん 語

じょきゅう

ほん さつ

かく か

こうどうもくひょう

がくしゅうどうもく

課タイトル・行動目標	学習項目	
第1課 はじめまして 簡単に自分のこと(名前・国・趣味など)を話したり相手のことを聞いたりすることができる。	～はNです お名前は？	NのN
	お国はどちらですか	～歳です
	お仕事は？	いつ ～はいつですか ～月～日
	Nですか	何 ～は何ですか
	はい、(～は)Nです	NとN
第2課 買い物・食事 お店の人や友達と簡単なやりとりをして、買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる。	いいえ、(～は)Nじゃありません	Nも
	何階ですか 階数の言い方	Nをください
	どこ ～はどこですか	何のN
	ここ・そこ・あそこ	[言語]で
	こちら・そちら・あちら	どこのN
第3課 スケジュール これからの生活や周りの人との関係づくりのために、予定を聞いたり身近なことを話したりすることができる。	～はいくらですか これ・それ・あれ	Nを(～つ)ください
	このN・そのN・あのN	誰のN
	今、何時ですか 時間の言い方	Vます(習慣)
	[時間]から[時間]までです	NやNなど
	曜日の言い方	何もVません
第4課 私の国・町 簡単に自分の出身地について友達や周りの人に紹介することができる。	Vます(予定) ～をVます	[時間]に
	[場所]へ	[時間]から[時間]までVます
	Vません	どこへも行きません
	[場所]で	
	[国]の[方角・位置]	[場所]に～があります
	[場所]から[場所]までどのくらいですか	そして
	～時間	～が、～
	[交通手段]で	～ね(共感)
	～はAです	～は[春・〇月・一年中……]、Aです
	イAくないです ナAじゃありません	とても・少し あまり～ない
	～はA+Nです	～はどうですか
	どんなN	味覚の語彙

課タイトル・行動目標	学習項目	
第5課 休みの日 休みの日の出来事や予定について友達や周りの人と簡単に話すことができる。	Vました Vませんでした	どうして ～から
	どこかへ行きましたか	Nがほしいです
	[人]と	Nが好きです・嫌いです
	それから	Vたいです
	イAかったです イAくなかったです ナA・Nでした ナA・Nじゃありませんでした (～は)どうでしたか	～へ～に行きます
第6課 一緒に！ 友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談したりして、約束することができる。	Vませんか Vましょう ～はちょっと…	～は～よりAです
	～があります	もうVしました(経験) まだです
	[場所]で～があります	～よ
	～が(～枚)あります	～はどうですか(提案)
	～で～がいちばんAです ～と～とどちらがAですか ～のほうがAです	～ね(確認)
第7課 友達の家 周りの状況を簡単に友達に伝えることができる。また、何かを頼んだり提案したりしながら、一緒に行動することができる。	～は～にあります ～は～にいます	どのN どれ
	～に～があります・います	Vています(動作の進行)
	テ形 Vてください	Vましょうか
	[道具]で	誰が
	(Nの)V方	まだあります もうありません
第8課 大切な人 簡単に自分の家族や友達について友達や周りの人に紹介することができる。	～に住んでいます	～は～がAです
	[～人]で	イAくて、～ ナA・Nで、～
	～が(～人・匹)います	あげます
	Vています(職業)	もらいます
	～はNが上手です・下手です	くれます
第9課 好きなこと サークルや交流イベントに参加したとき、自分の好みや趣味を話したり相手に質問したりすることができる。	辞書形 Vることです	Nができます Vることができます(能力)
	いつも・よく・ときどき・あまり・全然	Vて、～
	でも	どうやって
	[期間]に[～回・冊・本] 助数詞	
第10課 バスツアー 大勢の人と行動するために、状況に応じて簡単な質問をすることができる。また、指示を理解して行動することができる。	もうVましたか(完了) まだVていません	ナイ形 Vないでください
	Vできます	Nは(取り立て)
	Nが見えます Nが聞こえます	～が(Vています)
	[場所]を	Nができます Vことができます(状況)
	Vてもいいですか	イAくなります ナA・Nになります
第11課 私の生活 自分の生活や身近な話題について友達や周りの人と話すことができる。	～は～が、～は(対比)	どうしますか
	Vています(習慣)	～とき、Vました
	タ形 VたりVたりします	友達言葉 普通形
	～とき、Vます	
第12課 病気・けが 体調について友達や周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやりとりをすることができる。	どうしたんですか ～んです	Vる前に、～
	Vたほうがいいです	Nの前に、～
	Vないほうがいいです	[時間]前に、～
	Vてから、～	
第13課 私のおすすめ 生活を楽しく便利にするために、身近な役立つ情報やおすすめ情報をやりとりすることができる。	Vたことがあります	Vています(装着動詞)
	知っていますか 知りません	[名詞修飾]を／へVます
	NというN	[名詞修飾]は～
	～は[名詞修飾]です	
第14課 国・町の習慣 異なる文化の中で楽しく生活するために、習慣・文化・ルールを知り、自分の意見を簡単に言うことができる。	Vると、～	Vなければなりません
	「 」と言います	Vなくてもいいです
	Vてはいけません	～と思います(意見)
第15課 イベント情報・ニュースから ニュースや身近な情報を友達や周りの人に簡単に伝えることができる。また、その情報をもとに一緒に行動することができる。	～そうです(伝聞)	～と思います(推量)
	[原因]で	～ても
	～たら(仮定条件)	Vています(結果の状態)

目次 もくじ

第1課	はじめまして	1
第2課	買い物	5
第3課	スケジュール	9
第4課	私の国・町	13
第5課	休みの日	17
第6課	一緒に！	21
第7課	友達の家で	25
第8課	大切な人	29
第9課	好きなこと	33
第10課	バスツアー	37
第11課	私の生活	41
第12課	病気・けが	45
第13課	私のおすすめ	49
第14課	国の習慣	53
第15課	テレビ・雑誌から	57
復習		61
時の表現／動詞／副詞／会話表現		
もっと覚えてたい人のために		67
家／学校／コンビニ／ドラッグストア／レストラン		
美容院／家電量販店／市役所／洋服屋		
索引		87

変更頁（初版）	修正・変更前（＊初版の問題番号で記載）	修正・変更後（＊一部、コンテンツ保護のため概要のみ）
6	（2課1.⑨）イラスト	携帯電話を削除（「スマートフォン」だけにした）
9	（3課 みんなで話そう！）選択肢「DVD」	「スマートフォン」に変更
19	（5課4.②⑤⑥）選択肢 ②かんたん ⑤きもちがいい ⑥たいへん	②すずしい ⑤にぎやか ⑥おいしい
23	（6課4.）①②	①②削除
27	（7課4.③）選択肢「しかた」	「つかいかた」に変更
28	（7課）	「ふせん」を追加
30	（8課2.と3.）	1つの大問「気をつけて」にする
31	（8課4.） A：そうですか。ご兄弟がいますか。 B：はい。（ ）と妹がいます。	A：そうですか。ご兄弟は？ B：（ ）と妹です。
33	（9課 みんなで話そう！）選択肢	「花」を追加
34	（9課1.①）泳ぎます	絵を描きます
36	（9課 もっと覚えよう！） イラスト：レンタルビデオ、CDショップ 選択肢：ジャズ	イラスト：映画館、コンサート会場 選択肢：ラップ
37	（10課 みんなで話そう！④）イラスト「携帯電話」	「スマホ」
40	（10課 もっと覚えよう！）イラスト	「交通系ICカード」を追加
41	（11課 みんなで話そう！④）「新聞」	「スマホ」
42	（11課2.）④休む ⑤通う ⑥引っ越しする	④通う ⑤引っ越しする ⑥結婚する
43	（11課3.）	③を追加
43	（11課4.）手紙	メール形式にし、内容も変更
44	（11課 もっと覚えよう！）「（お）湯」「目覚まし時計」「トイレへ行きます」	「お湯」「目覚まし時計／アラーム」「トイレに行きます」
46	（12課2.⑤）私は毎朝、シャワーを「あびます・はいります」。	問題を変更（選択肢「はしります・はいります」の問題）
47	（12課4.⑥）「走ります」	問題を変更「シャワーを浴びます」

48	(12課 もっと覚えよう！)	「コットン」を追加
50	(13課1.)①バスケットボール ②相撲 ③ホテル ④ 遊園地 ⑦ジェットコースター ⑧電気製品 ⑨女の人 ⑩男の人	①ホテル ②シャツ ③ネクタイ ④バスケットボール ⑤相撲 ⑥遊園地 ⑦ジェットコースター ⑧電気製品
52	(13課 もっと覚えよう！) イラスト	イラスト変更（長靴、革靴などを追加）
54	(14課1.②) イラスト	自転車用ヘルメットを追加
55	(14課5.①) イラスト／問題文	変更
57	(15課 みんなで話そう！) 「電子辞書」	「冷蔵庫」
58	(15課1.⑥) イラスト「ストラップ」	「キーホルダー」
59	(15課4.) レイアウト	読み文と選択肢の位置を変更した
66	(復習；会話表現1.) 掲載順	問題の掲載順を変更
66	(復習；会話表現2.) 指示文「どちらがいいですか。」／③	「どちらがいいですか。誰と話していますか。」／③削除
67	「ファミリーレストラン」	「レストラン」／「家電量販店」「市役所」「洋服屋」を追加
70	(1.) 選択肢「黒板」「いす」「つくえ」「とけい」	「ホワイトボード」／「エアコン」「プロジェクター」
71	(4.) a,b,cの写真	イラストに変更
72	(2.③) 「雑誌を立ち読みします」	「荷物を送ります」
73	(3.) イラスト	コーヒーマシンを追加／指示文「何をよく買いますか」を追加
73	(4.3つめ) 「袋は別々にしますか」	「袋は要りますか」
74	(1.) イラスト	胃腸薬、紙おむつ、生理用品、マスク、リップクリームを追加
74	(2.①) 「シャツを洗います」	「風邪をひきました」
76	(1.) イラスト	イラスト変更（伝票入れ、呼び出しベルなど追加）
76	(2.) を追加	「券売機」「返却口」「ドリンクバー」
77	(4.) 会話2行	変更（店員：ありがとうございました。お支払いは？……）
78	(1.) ⑥	⑥「ヘアセットします」を追加
78	(2.) 選択肢b	2 b.を「うちまきにしてください」に変更
79	(3.) イラスト・選択肢	「顔回り」を追加
79	(4.) イラスト・選択肢「耳くらいに…」	「目にかかるくらいに…」
—	—	新カテゴリー「家電量販店」「市役所」「洋服屋」を追加