



第1課 新たな出会い

第1課 ① お知らせを見てみよう

できることの具体例

Ⓐ 交流会のお知らせを読むことができる。

◎準備するといい物

交流会のチラシ、お知らせなど

チャレンジ

交流会のお知らせを見て、何のお知らせか、何ができるか、申し込みをどうするなどを確認しながら進めます。

◎教室でのやり取り例

① 「際」「流」

T：これは何のお知らせですか。

L：イベント？

T：そうですね。どんなイベントですか。

L：留学生のスピーチです。茶道の体験もあります。

T：そうですね。これは誰が参加できますか。留学生だけですか。

L：日本人もいます。

T：そうですね。いろいろな国の人方が参加できますね。この話はどこに書いてありますか。

L：一番上です〈国際を指さしながら〉

T：これは何と読みますか。

L：こく……さい？

T：そうですね。これはこくさいと読みますね。これはいろいろな国の何のイベントですか。こくさい……

L：こうりゅうかい？

T：そうですね。いろいろな国の人方が交流するイベントですね。この漢字は「こうりゅう」と読みます。

② 「化」「各」「抽選（読める）」

T：この交流会で何の体験ができますか。

L：書道をしたり、着物を着たりできます。

T：そうですね。〈「文化」を指して〉これは日本の伝統的な……

L：ぶんかです。

T：そうですね。これは「ぶんか」ですね。

この体験は何人参加できますか。

L：20人です。

T：茶道と、書道と……全部で20人ですか。



L : うーん、たぶん？

T : 20人の前に1つ漢字がありますね。これはどういう意味だと思いますか。

L : 別々？

T : はい、そうです。これは1つの体験が20人という意味です。「かく」と読みます。

提出漢字

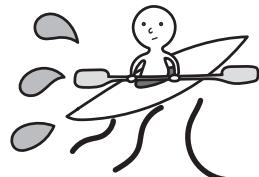
◎覚え方のヒントと留意点

1 「際」

ポイント①音符の問題 「祭」(サイ)が音符として入っていることを確認します。 ➡ 「祭」初中級：第14課

2 「流」

最後の三画は「川」のように見えることもヒントになるかもしれません。



3 「参」

ポイント②字形の問題

4 「加」

➡ 「参加」初中級：第4課「読める」

ひらがな「か」、カタカナ「カ」の元になったことを紹介してもいいでしょう。

6 「込」

ポイント③字形の問題 申し込んで「入る」ので「入」があると覚えてもいいと思います。

➡ 「申し込み」初中級：第4課「読める」

7 「化」

ポイント④音符の問題 初中級：第14課「花」で「カ」という読み方は既習です。共通部分を確認します。

8 「各」

➡ 「格」第2課3

練習2 やってみよう

すべての情報を読んで意味を確認する必要はありません。問題の答えがどこにあるか、また、学習者が答えたときにはどうやって答えにたどりついたか確認しながら進めます。

[解答]

- ①A ②A ③抽選で決める

[教室でのやり取り例]

T : ②の答えはどうして A ですか。

L : アニメの会は 18 日です。申し込みは 2 週間前までですから、4 日までです。

T : そうですね。じゃ、C もいいですね。

L : 申し込みは電話か email でしなければならないので、C じゃなくて A です。

第1課 ② お名前は？

できることの具体例

Ⓐ 学習した漢字が使われている日本人の名前を読んだり、書いたりすることができる。

チャレンジ

◎問題

I ボランティアに電話で申し込む際に、誰に伝えるか書かれている情報を頼りに見つけてもらうタスクです。

II ゲーム感覚で知っている日本人の苗字を見つけられます。横、縦、斜め、自由です。有名人、アニメ、友達、アルバイト先の人、教師の名前などがヒントになるでしょう。

◎教室でのやり取り例

① 「丸」

T : このボランティアに申し込みたいとき、どうしますか。

L : 電話します。

T : そうですね。電話するとき、誰と話しますか。

L : ……山？

T : 山、そうですね。

山は日本人の名前によく使われますね。山が入っている日本人の名前を知っていますか。

L : 山田さん？ 山本さん？ 秋山さん？

T : そうですね。いろいろありますね。これは〈「丸山」を指して〉「まるやま」と読みます。

「丸」の意味は何ですか？ ……

* 「担当」の漢字は未習です。

② 「谷」

T : 日本人のどんな苗字を知っていますか。

L : おおたに！

T : いいですね。「おおたに」はどこですか。

L : ここです。

T : そうですね。これは〈「大谷」を指して〉「おおたに」です。「谷」は何ですか。

L : わかりません。渋谷の漢字と同じですね。

T：はい、そうです。渋谷は坂の下にありますね。そういうところ、山と山の間を谷と言います。

場所の名前によく使われます。

*絵を描くのが一番わかりやすいと思います。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

10 「丸」

ポイント①字形が似ている漢字の問題

11 「石」

ポイント②字形が似ている漢字の問題 パーツとしては初中級までに出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。

→「砂糖」初中級：第7課「読める」／「研」初中級：第13課

12 「竹」

ポイント③パーツの意味を確認する問題 パーツとしては初中級までに出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。

→「答」初中級：第15課

13 「玉」

パーツとしては初中級までに出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。

→「国」初級：第4課

15 「谷」

「や」は常用漢字の読み方ではありませんが、名前や地名には使われることが多いため取り上げています。

16 「原」

ポイント④読み方の問題

パーツとしては初中級までに出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。

→「願」初中級：第3課

17 「渡」

→「度」初級：第15課

さんずい + 「度」で以下のような覚え方を紹介してもいいでしょう。

例) 0度の川（さんずい）を渡る。

*このトピックでは日本人の名前が読めるようになることを目的としているので、「渋谷」「長谷川」「渡辺」も特別な読み方として、取り上げています。

[読める]「石井」「高橋」「鈴木」「佐藤」

「井」「橋」「鈴」は漢字の意味も確認すると覚えるヒントになります。

練習 2 やってみよう

I シフト表を見ながらアルバイト先の人とシフト変更の会話をします。音声を聞く前に、シフト内容を確認する時間取るといいでしょう。

[解答]

①4日（木）16時～20時 ②c

II 交流会の自己紹介で、名前を覚るために日本人の名前をメモします。メモなので、ひらがなで書くこともあるかもしれません、自己紹介の中で漢字の話題になることもあるので、漢字でもメモすることにチャレンジします。最後に、自分の名前をどうやって説明するか練習するのもいいと思います。

[解答]

例) 石原さん、長谷川さん、(戸田さん(会長))

[教室でのやりとり例]

T：交流会で出会った人は誰ですか？

L：いしはらさんです。

T：そうですね。漢字はどのような漢字だと言っていましたか。

L 1：ストーンの石

L 2：原っぱの原です。

T：そうですね。野原の「はら」ですね。誰か書いてもらえませんか？ ……

第1課 ❸ 知り合った人と

できることの具体例

Ⓐ 新しく知り合った人とSNSでやり取りができる。

◎準備するといいもの

スマートフォン

チャレンジ

◎問題

SNSのやり取りを読んで、前後の流れを踏まえ、どのような文を書けばいいか考えてもらってください。

★の解答例) • 私も日本でベトナム料理のおいしい店を探しています。今度、教えてください。

• じゃ、今度一緒に食べに行きませんか。(交流会の場所の)近くの店を探してみます。

◎教室でのやり取り例

「昨」「次」

T : みなさんは SNS を使って、日本語でメッセージを送ったり、もらったりしますか。

L : はい。します。

T : そうですか。今日は、交流会で知り合った高橋さんと SNS で話しています。

最初は何の話をしていますか。

L : ベトナム旅行？

T : そうですね。ベトナム旅行の話はいつしましたか？

L : ……今日？ ……昨日？

T : そうですね。昨日ですね。それはどこに書いてありますか。

〈学習者に紙面上の「昨日」の漢字を見てもらう〉

T : 次は交流会の話をしていますね。次の交流会では何をしますか。

L : 料理です。

T : そうですね。それはどこを見て分かりましたか。

L : 〈「次」の漢字を指してもらったり、その部分を読んでもらったりする〉

★の欄

〈「調」の導入後、〉

T : 〈下から 2 つめの吹き出し〉 高橋さんは「バインミーが好きで、ときどき食べに行きます」と書いていますね。では、★のところに何と返事を書きますか。後ろも見てください。「わかりました。じゃ、また連絡しますね。」と書いています。

L : (省略)

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

19 「昨」

ポイント①音符の問題 「昨」、「作」に共通の「乍」(サク)という音符があることを確認します。

→ 「作」 初中級：第9課

21 「達」

ポイント②字形の問題

23 「紹」

第2課1で「召」を学習します。「召」は音符「ショウ」について紹介してもいいでしょう。

24 「介」

パートとしては初中級までに出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。

→ 「界」 初級：第13課

25 「調」

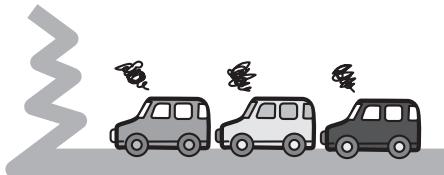
ポイント③送り仮名の問題 初中級：第7課の「味」の語例に「調味料」が出ています。

26 「連」

ポイント④覚え方を考える問題

『道に車が連なっている。物事が続いている様子を表す。』

というようなイメージを共有します。



練習1 書いてみよう

III [解答] 去年（きょねん）、昨日（きのう、さくじつ）、昨年（さくねん）、先日（せんじつ）、先週（せんしゅう）
去年、昨年のように意味が同じものや、昨日、昨年はあるが、「昨週」「昨月」はない、先日、先週、先月はあるが、
「先年」はないなどを確認するといいでしょう。

練習2 やってみよう

p.14の続きのやり取りをしているイメージです。ひらがなを漢字にするところは、文字入力後、漢字に変換する
作業を想定した問題です。スマートフォンなどで実際に入力してみてもいいでしょう。

漢字の変換) 昨日、友達、紹介、友達、一緒

★の解答例) 友達に聞いて、また連絡します。

[教室でのやりとり例]

T : 14ページの続きで、高橋さんにメッセージを送りました。ひらがなを漢字に変えてみましょう。★のところは、前と後ろのメッセージを読んで、どんなことを話したか漢字を使って書いてみましょう。

L : (省略)

第1課 ④ 天気予報をチェック！

できることの具体例

- ⌚ スマートフォンやテレビで天気予報を見て、天気についての情報がわかる。

チャレンジ

○問題

- I スマホアプリやパソコンの天気情報の画面です。洗濯は晴れた日がいいという前提のもとで、いい天気の日を探してもらいます。イラストからわかつてもいいと思います。実際の画面で漢字のみということは少ないためです。でも漢字にも注目してもらってください。

II スマホに来る通知から天気情報を読み取ります。

◎教室でのやり取り例

① 「晴」「曇」「温」「降」

T : 洗濯したいとき、天気を確認しますか

L : はい。

T : いつがいいですか。

L : 天気がいいときです。

T : この1週間では、いつがいいですか。

L : 17日です。

T : どうして？

L : <太陽のマークを指さし> 日がありますから。いい天気です。

T : そうですね。いい天気の漢字、ありましたか。

L : はい。<「晴れ」を指さす>

T : これは何ですか。

L : 晴れ？

T : はい、そうですね。この漢字、ここ1つだけですか？……

② 「暖」「雲」「涼」「雷」「雪」「冷」

T : ①はどんな天気ですか。

L : C？

T : どうしてそう思いましたか。

L : 気温が高いですから

T : そうですね。気温の漢字、Iでやりましたね。もう1つポイントの漢字があります。

<「暖かい」を指して> これは何でしょうか。何……かい？

L : あたたかい？

T : そうです！ これは「暖かい」の漢字です。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

28 「晴」

ポイント①覚え方を考える問題

→ 「晴」 初級：第15課「見て、わかる」

29 「雲」

天気を表す「曇」は初級：第15課「見て、わかる」で出ています。

30 「雪」

「雪」 初級：第15課「見て、わかる」

31 「温」

ポイント②同音異義語の問題

→ 「気温」 初級：第 15 課「読める」

32 「暖」

ポイント③字形の問題

33 「冷」

ポイント④字形の問題 「にすい」はここで初めて出てきます。右の「令」の字形は、手書きと活字とでデザインが違いますが、活字の形で書くことも許容されています。手書きでは一般に「マ」の方を書くというように、説明するといいでしょう。

→ 「凍」 第2課4 / 「齡」 第4課2 / 「令」 第14課3

35 「汗」

顔に汗をかいている人のようなイメージで覚えてもいいでしょう。



36 「未」

字形の似ている「未」は第9課に出てきます。ここでは、学習者から質問がなければ、違いについて扱わなくていいと思います。

【読める】「曇り」「降る」「雷」

「曇」は初級：第15課「見て、わかる」で出ています。「降る」は「降りる」が初級：第14課「読める」で提出されていますが「降る」の読み方としては初めてです。「雷」は「電」と似ているということで、どんな関連があるか、どんな覚え方ができるか考えると楽しいと思います。

練習2 やってみよう

- I チャレンジと同じくスマホに届いた通知から、天気情報を読み取ります。未習漢字もいくつかありますが、それがわからなくても答えることができます。①は「雨」さえわかればできますが、「読める」の「雷」に注目してもらってください。読み方「らいう」も必要に応じて紹介してください。

【解答】

- ①A ②C ③B

【教室でのやり取り例】

- ① T：この日はどんな天気ですか。
L：寒いです。ですから、答えはAです。
T：そうですね。どの漢字からわかりましたか。
L：ここに「寒い」があります。
T：他にありますか？
L：北風、雪……

II テレビや動画の天気予報の画面です。実際は音も一緒に聞いていると思いますが、聞き逃したときなど、やはり文字情報を頼りにすることが多いと思います。「関東」は初めてですが、「関西」は初中級：第 14 課「読める」で提出されています。「以降」の「降」は「降る」として「読める」で出ていますが、この意味としては未習ですので、扱わなくて大丈夫です。

【解答例】

解答例) 昼は暑いが、夕方から涼しくなる