



第3課 時間を生かす

第3課 ① 時間を生かす

できることの具体例

Ⓐ 店内や施設内の注意書きやお知らせなどがわかる。

チャレンジ

◎問題

- I 入れるレストランを選びます。答えは右の「営業中」ですが、左のレストランにどうして入れないか「準備中だから」というところも確認してください。
- II レストランに入って、どんな注意書きが書いてあるか、どういう意味かを確認します。

◎教室でのやり取り例

① 「営」

T：食事をしたいとき、入れるのはどちらのレストランですか。

L：右のレストランです。

T：どうしてそう思いますか。

L：この漢字は、店がやっていますという意味です。

T：そうですね。読み方は……

L：えいぎょうちゅう？

T：そうですね。

② 「床」

T：レストランには、いろいろな注意書きがありますね。どんなことが書いてありますか。

L：スリップ注意？

T：どういう意味ですか。

L 1：転ぶ？ すべりやすくなっています。

L 2：店内の……

T：店内の＜床を指して＞何が滑りやすいですか。

L：ゆか！

T：そうですね。この漢字の読み方は……

L：「ゆか」

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

73 「営」

「営業」初級：第5課「見て、わかる」

74 「準」

ポイント①字形の問題

75 「備」

ポイント②字形の問題

右のパートは縦線と横線が何本もあり覚えにくいかもしれません。右下のパートは「用」初級：第14課と同じ形であることを確認します。

76 「非」

「非～」は否定の意味であることを確認します。

77 「常」

ポイント③字形が似ている漢字の問題 ➔ 「堂」初中級：第13課

78 「故」

「古」は「コ」を表す音符です。 ➔ 「古」初級：第14課 「湖」第6課2

79 「清」

ポイント④部首・意符の問題 「晴」第1課4と、「青」が共通であることを確認します。どちらの漢字も、「青」の持つすっきりとしたイメージ、きれいなイメージを持っていることを確認します。

➔ 「青」初中級：第14課

80 「掃」

ポイント⑤字形が似ている漢字の問題

【読める】 「故障」

* 「故障中」と書いてあることが多いですが、正しくない使い方という意見があるので、ここでは「故障しています」を採用しました。

練習1 書いてみよう

I ②と③は共通のパートが音符（「古」「青」）となっています。読み方にも注目してもらってください。

練習2 やってみよう

ホテルに泊まったときのことをイメージしながらチャレンジしてもらいます。

【解答】

- ① 702 から非常口マークへ。 ② はい ③ いいえ
④ 5時30分から9時30分までと13時から25時まで。9時半から13時までは清掃時間のため、入れない。

【教室でのやり取り例】

T：このホテルにいるとき、地震が来たらどこに逃げますか。

L：このダイヤ（のマーク）から逃げます。

T：そうですね。どうしてそこから逃げますか。

L：非常口だから。

T：そうですね。ここが「ひじょうぐち」ですね。

第3課 2 乗り換えアプリ

できることの具体例

- 乗り換えアプリを使って、自分の希望に合ったルートを調べることができる。

チャレンジ

○問題

中野駅から東京ディズニーランド駅へ行くルートを調べている場面です。

スマホの画面上の漢字を見て意味を推測しながら進めてください。

○教室でのやり取り例

「換」「到」「現」「刻」

T：中野駅から東京ディズニーランドまでの行き方を調べたいです。

どうやって調べますか。AとBに何を入れますか。

L：Aは出発ですから中野駅で、Bは着くところなので東京ディズニーランドです。

T：そうですね。これ〈「到着」を指して〉は「着く」という意味ですね。「とうちゃく」と読みます。

T：これはいつ出発になっていますか。

L：10月31日です。

T：時間は？

L：今の時間です。

T：え、どこに書いてありますか。「今」の漢字はないですね。

L：ここです。曜日のあとです。

T：そうですね。これは今という意味です。読み方は……

L : ……ざい？

T : はい、げんざいと読みます。そして、時間と書いてありませんね。何と書いてありますか。

L : じ……？

T : これはじこくと読みます。時間という意味です。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

82 「換」

「かえる」の漢字はいくつかありますが、ここでは電車を乗り換えるときは「換える」と覚えるくらいでいいと思
います。

83 「剝」

「リ」は「割」第2課1で学習しています。 ➡ 「別」初中級：第2課、「利」初中級：第8課

85 「刻」

「亥」の字形は初めて見ると思うので、書き方を確認するといいと思います。「りっとう」があるので、ナイフで
時間を分に分ける（切る）イメージを共有するのもいいでしょう。 ➡ 「割」第2課1

86 「快」

ポイント①部首・意符の問題 りっしんべんはここが初めてです。

訓読みの「こころよい」は「こころ（りっしんべん）がよい」というようにパートに結び付けて覚えてもいいでしょ
う（細字なので学習者の漢字レベルに合わせて紹介してください）。

87 「速」

ポイント②同音異義語の問題

88 「徒」

➡ 「徒步」初級：第5課「見て、わかる」

89 「貲」

ポイント③字形が似ている漢字の問題 「貝」がお金であることを確認します。

➡ 「貯」初級：第5課、「貝」初級：漢字のパート

練習2 やってみよう

【解答】

①出発：新宿 到着：江の島

②B

③省略（自分の状況に合わせて自由に選ぶ問題）

[教室でのやりとり例]

T : A～Eはどれをチェックしますか。

L : Bです。

T : どうしてBだと思いましたか。

L : 午前11時に江ノ島駅に着きたいからです。「到着」はBです。

T : 検索の設定は自由に決めることができます。ここに3つありますね。どれを選びましたか。一番上は？

L : ICカード！

T : そうですか。もう一つの方は？

L : 現金です。私は現金は使いませんから。

第3課 3 駅で

できることの具体例

⌚ 駅や電車内の表示や注意書きがわかる。

チャレンジ

◎問題

自分がAさんやBさんだったらどうするか考えてもらってください。

◎教室でのやり取り例

「鉄」「階段」「反対」

T : Aさんはこの駅で降りました。この後、どうしたいですか。

L : 地下鉄に乗り換えたい？

T : そうですね。「地下鉄」の案内がありますか。

L : はい、ここです。(吹き出しを指す)

T : そうですね。地下鉄に乗り換えるとき、どうしたらいいですか。

L : 階段を上ります。

T : そうですね。この階段ですか。

L : うーん。

T : (階段の上の表示を指して) この矢印はどういう意味だと思いますか。

L : はんたい？

T : そうですね。これが「反対」の漢字です。(「反対」を指す)

* 「地下鉄」初級：第10課「読める」

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

91 「鉄」

右のパートは「失」で「矢」ではないところに注目してもらいます。

92 「階」

「楽しく覚えよう1」の部首のところで、「階」が出てきます。ござとへんの意味を確認してください。

→ 「～階」 初中級：第8課「読める」、「際」第1課1、「限」第2課2、「降る」第1課4「読める」

93 「段」

ポイント①覚え方を考える問題 左側のパートは初出です。殳は初中級：第4課「役」で既習です。覚え方のアイディアを出し合ってみるとよいでしょう。左側は階段や梯子、右側を人というイメージがよく出てきます。

94 「反」

ポイント②音符の問題 → 「ご飯」初級：第7課「読める」、「飯」初中級：第7課

95 「対」

簡体字「对」との違い（左側のパート）に注目してもらいます。

96 「路」

ポイント③字形の問題

97 「落」

ポイント④字形の問題 草かんむりから、葉っぱが「落ちる」というストーリーで覚えるのもいいでしょう。

練習1 書いてみよう

II ①「反」が共通の音符であることを確認します。

練習2 やってみよう

電車内や駅構内の案内表示を見て、何が書いてあるか読み取ります。

[解答]

I B

II ①西口を出て、連絡通路を通って行く。

②西口を出て、右へ進む。

③東口の改札内にある。

[教室でのやりとり例]

T : トイレはどこにありますか。
L : 東口です。
T : そうですか。東口のどこですか。
L : 改札です。
T : 改札の外ですか。中ですか。
L : 改札の中です。改札内と書いてあります。

第3課 4 時間を生かす

できることの具体例

- ⌚ 留学生活の体験談を読むことができる。
- ⌚ 留学生活について、漢字を使って書くことができる。

チャレンジ

◎問題

先輩留学生の体験談を読んでいます。
インタビューされている学生がどんな人か、どんな質問があって、その答えは何か、というふうに進めていくといいと思います。

◎教室でのやり取り例

「標」

T : トゥイさんが今年頑張りたいことは何ですか。
L : 日本語です。N1に合格したいです。
T : そうですね。どこに書いてありますか。
L : ここです。
T : 今年の何と書いてありますか。
L : 「もくひょう」です。

「活」「慣」

T : 質問はいくつありますか。
L : 3つです。
T : どんな質問がありますか。
L : 日本のせい、かつ?はどうですか。
T : そうですね。これ、新しい漢字ですが、みなさん知っていますか。
L : はい。よく見ますから。
T : そうですね。よく見ますね。これが「生活」の「活」です。トゥイさんの日本の生活はどうですか。
L : 大変です。

T : そうですね。どうしてですか。
L : いろいろなことが違いますから。
T : いろいろなことが違って、何ができなかったと書いてありますか。
L : うーん
T : 最初は皆さんも大変でしたね。でも今は……だんだん……
L : 慣れました。
T : そうです。だからこの漢字は？
L : 慣れる！

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

100 「活」

「話」や「舌」(未習)を使ってのストーリー作りもできそうです。「活」に活発、元気という意味があることを示したうえで、「よく話す人は元気です」などと紹介してもいいでしょう。

101 「忙」

「忘」初中級：第5課、「望」第2課4で「亡」(ボウ)のパートが出ています。書いてみようでも練習します。
「りっしんべん」は「快」第3課2で既習です。「亡」の意味を知っている学生がいたら、「忙しいと心が亡くなる」というストーリーもできます。

102 「慣」

ポイント①字形の問題 ➡ 「快」第3課2

104 「将」

旧字体の「將」とは字形が違います。

105 「経」

ポイント②字形の問題。簡体字「经」との違いに気が付かない人もいるので、注意してもらってください。

106 「続」

ポイント③部首・意符の問題 ➡ 「糸」初中級：漢字のパート、「終」初級：第11課、「絡」第1課3

107 「相」

音読みが「ソウ」「ショウ」の2つあります。

108 「談」

火のそばで語る、というストーリーもいいかもしれません。 ➡ 「言」初級：漢字のパート

[読める]

「夢」 第9課の提出漢字です。

練習1 書いてみよう

IV 「目標」がわかって、文を作れるかという問題です。「合格」を書きたい人がいたら、既習漢字で書けるので、ぜひ漢字で書くように促してください。

練習2 やってみよう

手書きでも、パソコンやスマホの入力でも、どちらでもいいと思います。

- ・手書き：実際にまだ手書きのアンケートもあります。字形などのチェックができます。
- ・入力：言葉の読み方を正しく入力して、正しい漢字を選択できるか見ることができます。

簡単な作文の練習としてもよい活動になると思います。習った漢字をたくさん使うことができて、達成感も得られるのではないかでしょうか。

【解答例】

省略