



第5課 緊急事態！

第5課 ① 緊急速報

できることの実例

- ㊦ 災害の緊急速報を見て、災害の状況や必要な行動がわかる。

チャレンジ

◎問題

災害時など緊急事態の際に、行政からどんな通知が来るか、日本でどのようなものを見たことがあるか、また、自分の電子端末は何語の設定になっているかなどを聞きながら、「緊急速報」のイメージをしてもらいます。（自国のものや何のためのお知らせかなど）

提出漢字以外にも未習の漢字がたくさんありますが、既習の漢字や文脈から推測してもらいます。

◎教室でのやり取り例

「震」

*「地震」初級：第15課「読める」

T：①はどんなニュースですか。

L：地震？

T：どこを見てそう思いましたか。

L1：ここに地震の漢字があります。

L2：6……強？ レベル6です。地震のレベルです。

T：そうですね。ここに「地震」と書いてありますね。

これが地震の「しん」ですね。どんな意味だと思いますか。知っている人いますか。

L：〈震えるジェスチャーで示す〉

T：そうですね。それは日本語で「震える」です。この漢字です。

他にどんなとき、震えますか。〈ジェスチャーで示して〉

L：寒いとき。

T：そうですね。

（「揺れ」は必要に応じて紹介してください）

「暴」「警報」

T：これは何のお知らせですか。

L：大雨、風……

T：そうですね。風はどんな風？ 強い？ 弱い？

L：強い。

T：そうですね。どんなお知らせだと思いますか。

L：とても強い風ですから気をつけてくださいという意味です。

T：はい。そうですね。「暴風」と読みます。大きくて強い風、風があっちに行ったりこっちに行ったりします。もう1つ、これはさっき見た漢字です〈①に「波」が出てきている〉。これは……。

L：波？

T：はい、風が強いと波も強くなりますね。〈「警報」を指さし〉だから、これはどんな意味ですか。

L：危ない、気をつけて。

T：そうですね。これは「警報」と読みます。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

145 「難」

ポイント①字形の問題

「避難」は「読める」にあります。

146 「危」

ポイント②送り仮名の問題

崖から下をのぞき込む人のようなイメージを紹介してもいいでしょう。



147 「険」

ポイント③部首・意符の問題 丘やはしごの意味があることを確認します。「楽しく覚えよう1」(p.3)でも学習しています。丘(山)が高く切り立つイメージと険しいという漢字が結びつくといいと思います。「阝」は、「際」第1課1、「限」第2課2でも出ていますが、パーツの意味の確認はここでします。

「験」初中級：第3課 「ケン」という音符についても紹介します。

148 「身」

「体」という意味があることを紹介します。

149 「震」

部首「雨」から電気や雷を思い出してもらうのもいいでしょう。「地震」初級：第15課「読める」で学習しています。

150 「波」

ポイント④字形の問題 「津波」は「読める」にもあります。 ➡ 「彼」第8課3、「皮」第12課1、「被」第15課2

151 「河」

音符の「カ」は「可」初中級：第1課「読める」、「歌」初級：第9課で学習しています。「川」との違いも必要に応じて扱うといいでしょう。

152 「暴」

ポイント⑤字形の問題

153 「害」

「災害」は「読める」にもあります。

練習1 書いてみよう

Ⅱ 「ケン（験、険）」「カ（可）」と同じ音読みをする漢字をまとめます。音符のパーツに注目してもらってください。

練習2 やってみよう

チャレンジと同じく、スマートフォンに届いた通知を見ているところです。

- ① 「備える」は第3課1で既習です。

【解答例】

地震が起きた。強い揺れに備える。

- ② 長いお知らせですが、諦めないで知っている漢字から推測してもらってください。選択肢を先に読むのもいいと思います。答えの確認後は、なぜ避難するのかというところを確認するといいいでしょう。
(台風接近→土砂災害の危険→避難準備・高齢者避難開始)

【解答】

A

【教室でのやりとり例】

T: どんなお知らせですか。

L: 避難を始めてください、というお知らせです。

T: そうですね。どこでわかりますか。

L: ここに「避難開始」と書いてあります。

T: では、AとB、どちらが正しいですか。誰が避難しますか。

L: Aです。

T: どうしてですか。

L: 高齢者は避難をします。それから、避難に時間がかかる人も避難をします。全員ではありません。

T: 他の人は何もしなくてもいいですか。

L: 避難の準備をします。

第5課 2 いざというときのために

できることの具体例

- ① 防災に関する情報（準備すること、お知らせなど）がわかる。

◎準備するといいい物

地域の防災について書かれているもの

チャレンジ

◎問題

災害に備えるためにどんな準備をしたらいいか、イラストなどを見ながら漢字の意味を考えてもらってください。

◎教室でのやり取り例

①「守」

T：〈{準備}を指して〉この漢字は何と読みますか。

L：準備

T：はい。何の準備について書かれていますか。

L：災害。

*「災害」第5課1「読める」、「備える」第3課1

T：そうですね。災害からこれは？

L：身です。

T：災害から身を、体をどうしますか？

L：まもる？

T：そうですね。だからこの漢字は…。

L：守る。

T：そうですね。この漢字は「まもる」と読みます。4つの……

L：備えです。災害から身を守る4つの備え。

②「否」

T：4つ目にどんな準備をしておいたらいいですか。

L1：みんなと話します。

L2：確認？ 安……

T：そうですね。何の確認をしますか。安……

L1：安全？

T：ああ、安全。いいですね。何の安全ですか。

L：家族？ 友達？

T：そうですね。〈「否」を指して〉家族や友達が安全かどうか確認します。

では、この漢字の意味はどういう意味だと思いますか。

L：……

T：安全かどうか確認するので、安全か、安全じゃ

L：じゃない

T：そうですね。この漢字は「ではない」という意味で、「あんぴ」と読みます。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

154 「防」

ポイント①読み方の問題 音符「方」は初中級：第1課、「ホウ」の読み方はもう少しやってみよう①で練習しています。

「方」は「ホウ」と「ボウ」があることを確認します。ござとへんは「楽しく覚えよう1」(p.3)でも学習しています。 ➡「坊」第5課4

「陰」第5課1に引き続き、「阝」の「丘(山)」という意味を確認します。「丘を作って災害を防ぐ」などイメージを広げることもできます。

155 「守」

ウ冠と寸で家を守るイメージイラストなども考えられそうです。



156 「保」

カタカナの「ホ」ひらがなの「ほ」がこの漢字から作られたことを紹介してもいいでしょう。字形ですが「保」の「木」の部分は「ホ」も許容とされています。

157 「存」

ポイント②読み方の問題 「ソン」と「ゾン」の両方の読み方があるので注意します。

158 「倒」

ポイント③音符の問題 「到」第3課2と音が同じであることを確認します。「イ(にんべん)」がついているのはなぜかみんなで考えると楽しいと思います。

162 「否」

「安否」は「ぴ」になるので注意します。初中級「読み方に気をつけよう2」で八行がパ行になるルールを学習しています。中級「読み方に気をつけよう1」(p.148)でも練習します。

【読める】「～袋」

「袋」の前にことばがないときは「ふくろ」になることを確認してもいいでしょう。 ➡「袋」第11課4

練習2 やってみよう

【解答】

- I ①なかの防災フェスタ
②いざというときにどうやって身を守るのかを学ぶ

③防災訓練、地震体験、消火体験、防災グッズ手作り体験などができる。

II ①C ②D ③B

③【教室でのやりとり例】

T：家具を留めるものが欲しいとき、どのコーナーに行きますか。

L：Bです。

T：どうしてBだと思いましたか。

L：倒れる。防止と書いてあります。

T：そうですね。〈「転倒」を指して〉この漢字の読み方は何ですか。

L：てん？ とう？

T：そうです。「てんとう」と読みますね。どういう意味ですか。

L：転びます。倒れます。

T：はい、いいですね。では、「防止」の意味は何でしたか。

L：止めます。

T：そうですね。倒れるのを止めますね。だからBですね。

第5課 ③ 身近な交通情報

できることの具体例

㊦ 交通情報のニュースや案内表示を見て、交通機関の運行状況がわかる。

チャレンジ

◎問題

イラストや文脈から導入する漢字の意味を推測してもらってください。読める人には漢字を読んでもらってもいいと思います。既習の漢字は復習として確認してください。

「ダイヤ」という語彙を説明しておくといいです。

【解答例】

I ①大雪で運転見合わせやダイヤの乱れが出ている。

②この電車と他の電車の運行情報

II ①搭乗口（乗る場所）が23番に変更

②雪で飛行機が遅れている。これからも遅れたり、欠航（飛ばなかったり）したりすることが予想される。

◎教室でのやり取り例

I

①「乱」「情報」

T：皆さんは電車やバスの（運行）情報をどうやって知りますか。

L：スマホで見ます。

T：そうですか。テレビやパソコンでは見ませんか。今日は、テレビのニュースを見てみましょう。
今、皆さんはテレビを見ています。今の天気はどうですか。

L：雪です。大雪？

T：そうですね。映っている、ここはどこですか。

L：駅？ 駅前？です。

T：そうですね。今、大雪です。電車はどうですか。動いていますか。

L：……運転、みあわせ？ ……ダイヤ？……

T：はい。〈「特急中心～」を指して〉ここに特急電車のことが出ていますね。

特急電車は今、動いていますか。

L：いいえ。動いていません。

T：どこを見るとわかりますか。

L：運転見合わせ？

T：そうですね。どういう意味ですか。

L：電車が止まっているという意味です。

T：そうですね。では、その下も見てください。これは「在来線」と読みます。特急以外の電車のことです。

他の電車はどうですか。

L：ダイヤ？は何ですか。

T：ダイヤは、電車が出発したり、到着したりする時間、駅から駅へのかかる時間のことです。

だから、今、電車の時間は予定通りですか。遅れていますか。

L：遅れていると思います。

T：そうですね。ここに「乱れ」とあります。これは、ダイヤがいつも通りではないという意味で、つまり、遅れているということです。

②

T：では、次は2を見てください。これはスマホの画面ですね。皆さんは今、電車に乗っています。
今、何を見ていますか。

L：運行……お知らせ？ 電車が運転しているかしていないか

T：はい。そうですね。一番上を見てください。ここにある漢字の意味は何でしょうか。

L：うんこう……インフォメーション？

T：はい。これは「じょうほう」と読みます。今の電車の情報ですね。

次は渋谷で、今、山手線に乗っています。他の電車の運行状況はどうですか。

L：……。遅れる？ 止まっています。

T：はい、そうですね。〈湘南新宿ラインを示して〉これは遅れているようですね。

ここに「遅れる」の漢字がありますね。〈板書などして〉これは「遅延」と読みます。

電車が遅れているという意味ですね。〈学習者に読んでもらってもいい〉。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

163「情」

りっしんべんが「心」を意味することを確認するといいいでしょう。

➡「快」第3課2、「忙」第3課4、「性」第4課2

学習者の語彙レベルに合わせて「愛情」「友情」などの語彙を紹介して「気持ち」の意味があることを紹介してもいいでしょう。

「青」がありますが、「セイ」と読まないことにも注意してもらいます。

164「報」

ポイント①字形の問題 右のパーツは「服」初中級：第2課と共通です。

「知らせる」という意味があることを確認します。

166「延」

ポイント②字形の問題 えんにようとしんにようのかたちの違いに注目してもらおうといいいでしょう。

➡「建」初中級：第8課、「庭」第4課4

168「更」

➡「便」初中級：第8課

171「想」

ポイント③音符の問題 「相」「ソウ」第3課4の音符を確認するといいいです。

➡「意」初級：第14課、「急」「忘」初中級：第5課、「思」「悪」初中級：第15課

練習1 書いてみよう

I ②忙 性 情 快 慣

「忄」心の意味を確認するといいいでしょう。漢字を心の動きと結び付けて覚えるのもいいと思います。

例) 忙しいと「心」が亡くなる。

練習2 やってみよう

I 【解答】

①上下線でダイヤが乱れている

②強風や大雨が予想されているので電車が運転を止めたり遅れたりするかもしれない。

【教室でのやりとり例】

②

T：これは駅の掲示板上に貼ってあるお知らせです。どんなことが書いてありますか。

L：台風。電車……止まります。遅れます。

T：これは今日のお知らせですか。明日のお知らせですか。

L：ええと……あ、明日です。

T：そうですね。これは明日、台風が来た場合のお知らせです。電車が運転するかどうかです。

ここの漢字を見てください。〈「見込み」指す〉これは何と読みますか。

*「込」第1課1

L：見込みです。

T：そうですね。見込みは第1課の天気のところ勉強しましたね。

見込みですから、もし台風が来たら電車がどうなるかのお知らせです。

では、明日、台風が来たら電車はどうなりますか。

L：止まります。遅れるかもしれません。

T：そうですね。ここに書いてありますね。〈該当の所を示す〉

「強風や大雨が予想される。」「…運行情報にご注意ください。」のところを取り上げて読んでもいいでしょう。

II 【解答】

- ① B ② 締め切り時間の変更

第5課 4 メッセージを送る・読む

できることの実例

- ① 遅刻に関するメッセージのやり取りができる。
- ② 上司から受け取った簡単なメッセージの内容がわかる。

チャレンジ

◎問題

- I 友達から自分に届いたメッセージを読むという設定です。右側の吹き出しが学習者が送ったメッセージだということを確認してください。

解答例) まりさん：道が混んでいるので、約束の時間に遅れる。

アリさん：寝坊したので、約束の時間に遅れる。

- II 急なお願いのメッセージであることを確認してから始めます。目上の人から自分に届いたメッセージを読むという設定です。右側の吹き出しが学習者が送ったメッセージだということを確認してください。

解答例) 進学の相談が終わったらすぐに店長に連絡する。

◎教室でのやり取り例

- I 「向」「途」「混」「束」「寝」「坊」

T：まりさんからどんなメッセージが来ましたか。

L：バスで行きますが、道が……時間に遅れそうです。

T：道が、何ですか。時間に遅れそうですから……

L: 道が混んでいます。
T: そうですね。「混む」の漢字は、……
L: ことです。〈「混んでいて」を指す〉
T: そうですね。何の時間に遅れそうですか。アリさんとこれから会います。
L: 会う時間? ……やくそく?
T: はい。この漢字は「やくそく」と読みます。では、今、まりさんはどこにいますか。
L: バスの中です。
T: そうですね。今、バスはどこに行きますか。
L: 中野駅です。
T: これからそこに行きます。日本語で何と言いますか。
L: 向かいます。
T: そうですね。今、バスは中野駅に向かっていますね。
では、この漢字は何でしょうか。〈「途中」の漢字を指して〉まだ中野駅に着いていません……
L: 途中? です。
T: そうですね。この漢字は「とちゅう」の漢字ですね。では、アリさんはどうしましたか。
L: ……
T: おはようと書いていますね。それから、今から出ます。と書いていますから……
L: 「ねぼう」?
T: はい、そうです。この漢字は「寝坊」と読みます。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

173 「途」

ポイント①字形の問題

174 「混」

ポイント②覚え方を考える問題 例) 日曜日の海(い)は平日に比べて混んでいると覚えてもいいでしょう。

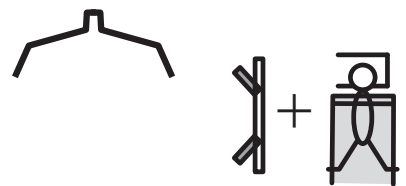
➡「昆虫」第19課3

175 「束」

ポイント③音符の問題 「速」第3課2で学習しています。

176 「寝」

ポイント④覚え方を考える問題 家でベッドの上に寝ている人をイメージしてもいいでしょう。



177 「坊」

ポイント⑤音符の問題 「方」は「ハウ」と「ボウ」があることを確認します。

➡「方」初中級：第1課、「防」第5課2

178「訳」

➡「馱」初級：第10課

179「他」

➡「池」初中級：第10課

180「第」

「弟」（初級：第8課）と「ダイ」という音が共通であることを確認してもいいでしょう。

練習1 書いてみよう

I 「方」「束」「弔」共通の音符のパーツがあることを意識してもらってください。

II 必要なパーツを選ぶだけではなく、バランスよく書けるといいでしょう。

練習2 やってみよう

学習した漢字をできるだけ使って書いてもらってください。

I 遅刻してしまうことを伝えるメッセージを送るとき、どんなことを書くか考えてもらい、教室でシェアしてから始めてもいいでしょう。遅れる理由、今の状況、どのくらい遅れるか、などの内容を書くようにするといいでしょう。

【解答例】

おはよう！ 実は、寝坊しちゃって。今、電車でそっちに向かってるんだけど、約束の時間に30分くらい遅れそう。本当にごめん！

II 乗っている電車が止まってしまったとき、バイト先の相手にどんなことを書くか考えてもらい、教室でシェアしてから始めてもいいでしょう。どのくらい遅れるかがわかっていない場合はどのように書けばいいかもポイントです。

【解答例】

すみません。今、店に向かっているところなんですが、乗っている電車が止まってしまったので、遅れるかもしれません。信号の故障で止まっているようですが、どのくらい時間がかかるかわかりません。電車が動き次第、また連絡します。

【教室でのやりとり例】

<音声を聞いた後>

T：アナウンスは何と言っていましたか。

L：信号が故障して、電車が止まりました。

T：そうですね。店長に連絡したほうがいいですね。

L：はい。

T：どんなメッセージを送りますか。

L：遅れます。いつ電車が動くかわかりません。

T：そうですね。電車がいつ動くかわかったら、どうしますか。

L：すぐ、連絡します。

T：そうですね。では、それも書きましょう。何と書いたらいいですか。

L：電車が動いたら、すぐ、連絡します。

T：「～たらすぐに」他の言い方は……？

L：……次第？

T：そうですね。「次第」を使ってみましょう。