



第8課 気持ちを伝える

第8課 ① メッセージを送る

できること具体例

- ㊦ 年賀状や結婚式の招待状に書かれていることがわかる。
- ㊦ お祝いの気持ちを書いて伝えることができる。

◎準備するといひもの

年賀状やメッセージカードなど

チャレンジ

◎問題

①②はそれぞれどんなメッセージか考えたあとで、返事を書くならどれがいいか選んでもらってください。

【解答】①B ②A

◎教室でのやり取り例

「旧」「良」「祈」

T: ①はどんな手紙だと思いますか。

L: 新年のあいさつ?

T: そうですね。どこでそう思いましたか。

L: ここに新年と書いてあります。お世話になりました、もあります。

T: そうですね。これはいつお世話になったということでしょうか。

L: 去年?

T: はい、そうですね。これは去年という意味です。でも漢字はちょっと違いますね。

これは古い年という意味で、この漢字は古いという意味です。読み方は、きゅうねんです。

L: きょねん?

T: 「きゅうねん」です。発音が似ていますね。

他にどんなことが書いてありますか。

L: 本年も……

T: どんな一年がいいですか。

L: いい一年?

T: そうですね。「よい一年」になりますように、と書いてありますね。これが「よい」の漢字です。

よい一年を…… 〈ジェスチャーなどで示す〉

L: お祈りします。

T: はい、ここに「祈る」の漢字があります。お祈り申し上げます、と読みます。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

251 「旧」

ポイント①覚え方を考える問題 「1」「日」前は古い。などストーリーを考えて覚えるのもいいでしょう。

253 「祈」

ポイント②字形が似ている漢字の問題 「しめすへん」は「神」（第6課1）で学習しています。

「兵」（第13課1）に斤（おのづくり）の整理があります。パーツとして、「所」（初級：第4課）、「新」（初級：第14課）、「近」（初中級：第8課）、「質」（初中級：第15課）で学習しています。

256 「式」

➡ 「結婚式」 初中級：第14課 「読める」

257 「祝」

ポイント③字形の問題 「ころも」は「初」（初中級：第11課）で学習しています。

➡ 「お祝い」 初中級：第14課 / 「祈」 第8課1

「『兄』の結婚式の『お祝い』」などストーリーを考えて覚えるのもいいでしょう。

258 「泳」

ポイント④共通の読み方を問う問題 「泳」（初中級：第1課）で学習しているので、共通の読み方「エイ」を確認します。

259 「幸」

ポイント⑤字形の問題 「辛」（第2課1）との字形の違いに注意してもらいます。

練習1 書いてみよう

Ⅲ ①しめすへんのパーツの意味を確認します。

練習2 やってみよう

実際にメッセージを書いてみます。

勉強した漢字をできるだけ使って書いてもらってください。

I 結婚のお祝いのほか、誕生日のお祝いや、有名人へのファンレターもいいと思います。（舞台出演や新曲の発売をお祝いする文面など）

【解答例】

ご結婚おめでとうございます

未永くお幸せに！

木村ユウト様、新しいアルバムの発売おめでとうございます。

私も発売日に買って、毎日聞いています。7曲目が一番好きで、聞くと幸せな気持ちになれます。

.....

これからも良い歌をたくさん聞かせてください。ご活躍をお祈りしています。

II 【解答例】

明けましておめでとうございます

旧年中は大変お世話になりました

本年も良い一年になりますよう お祈り申し上げます

第8課 2 SNS やメールで気持ちを伝える

できることの具体例

- ㊦ 今の悩みや気持ちなどについて友達とメッセージのやり取りができる。
- ㊦ SNS で友達の投稿を読んでコメントすることができる。

チャレンジ

◎問題

メッセージの内容を確認しながら、漢字を導入します。

◎教室でのやり取り例

「大丈夫」「怒」

T：高橋さんからどんなメッセージが来ましたか。

L：帰るとき、元気がなかったけど……だい……

T：元気がない人に何と言いますか。

L：だいじょうぶ？

T：そうですね。だからこの漢字は「だいじょうぶ」と読みます。

〈右の吹き出しを示して〉大丈夫ですか。

L：いいえ、大丈夫じゃないです。

T：どうしてですか。

L：店長に……られて……泣きます。(絵文字から推測)

T：そうですね。どうして泣きたい気分ですか。

L：おこられたから。

T：そうですね。この漢字は「おこられて」と読みます。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

260 「皿」

右のようなイメージで覚えることもできます。



261 「失」

ポイント①読み方の問題

➡「鉄」第3課3

262 「敗」

音読みは「ハイ」ですが、ここで出てくる語彙は「失敗」のみで「パイ」と読みます。ハイが音便化して「パイ」になっていることを確認します。 ➡「読み方に気をつけよう1」p.148

学習者の漢字レベルに合わせて「敗戦」「敗退」などを紹介してもいいでしょう。

263 「怒」

ポイント②覚え方を考える問題 パーツに分類すると、「女」（初級：第4課）、「又＝手」（第4課1）、「心」（初中級：漢字のパーツ）です。そこからストーリーを考えるといいでしょう。（例：「女の人が怒って、手を上げます」）

264 「感」

ポイント③字形の問題 パーツのバランスに気をつけて書いてもらうといいでしょう。「減」（第16課2）、「迷『感』」（第8課2「読める」）と字形が似ているので注意してもらってください。

265 「念」

「『今』の気持ち（『心』）は残念です」などと覚えてもいいでしょう。

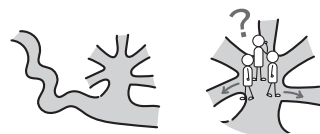
266 「覚」

ポイント④字形の問題

➡「学」初級：第1課 / 「営」第3課1 / 「栄」第12課4 / 「堂」初中級：第13課 / 「常」第3課1

267 「迷」

「『来る』の字じゃないから、『道』（←しんにょう）に迷った」などストーリーを考えて覚えてもいいでしょう。また、右のようなイメージで覚えてもいいでしょう。



【読める】「迷惑」「大丈夫」「頑張る」

「迷惑」の「惑」は「感」と似ているので、注意が必要です。

練習1 書いてみよう

I 「米」は単漢字としては学習していませんが、パーツとしては何回も出てきています。

「皿」とともにここで整理します。 ➡「米」第11課1

練習2 やってみよう

I 【解答例】

- ① すごくよかったよ。とても感動した！／おめでとう！／おつかれさま～
- ② そうなんだ。私も楽しみにしていたから、残念。
- ③ 絶対大丈夫だよ。がんばってね。

II 実際に SNS でコメントをしたり、クラスのライングループでメッセージを送り合ったりするのもいいでしょう。

第8課 3 漫画

できること具体例

- ♡ 漫画を読んで登場人物の心情などがわかる。

チャレンジ

◎問題

みんなでマンガを楽しんでください。提出漢字に関連する語彙は既習なので、読み方がわかれば漫画の内容も理解できると思います。読みながら絵の表情から漢字の意味を類推することもできます。

◎教室でのやり取り例

「悩」「恋」「君」(1コマ目～4コマ目)

T: 日本の漫画を読んだことがありますか。この漫画はどこから読みますか。

L1: 左? ここから?

L2: 右からです。

T: そうですね。右からです。最初の絵を見てください。2人はどうしましたか。

L1: 女の人は困っています。

L2: 男の人はそれに気づきました。

T: そうですね。男の人が「どうしたの?」と言いました。女の人は……

L: 悩みがあって……

T: ああ、何か考えていることがありますね。では、男の人は何の悩みだと思いましたか。

L: 恋人の話です。

T: そうですね。女の人は恋人がいますか。

L: いいえ。でも好きです。

T: だれのことが好きですか。

L: ケンタ……

T: これは……名前の後ろですが、何と読みますか。

L: <くん?

T: はい、そうですね。これはケンタくんと読みます。この漢字は「君」です。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

269 「恋」

ポイント①字形が似ている漢字の問題 「恋」と「変」（第5課3）はよく書き間違えるので気をつけてください。「赤」（初中級：14課）と字形が似ているので、赤に結び付けて「赤く心が燃えている。恋をしている。」などと話してもいいでしょう。

270 「悩」

「忄」が「心」と同じく、心や気持ちを表すパーツだということを再確認しておくといいと思います。

➡「快」第3課2 / 「忙」「慣」第3課4 / 「性」第4課2 / 「情」第5課3

271 「恥」

ポイント②覚え方を考える問題 「耳+心」で「恥」、「恥」ずかしいときに「耳」まで赤くなることなどを話すと覚えやすいかもしれません。

272 「優」

右側のパーツのバランスに気をつけて書いてもらうといいでしょう。「心」があることを確認してもいいでしょう。

273 「泣」

ポイント③字形が似ている漢字の問題 「位」（第6課4）と字形が似ているので、「泣くと涙が出てくるので『泣』です」と覚えてもいいでしょう。

「鳴く」は第19課3で学びます。

練習1 書いてみよう

- II ①さんずいをまとめる問題です。
②りっしんぺんをまとめる問題です。
③たけかんむりをまとめる問題です。

練習2 やってみよう

- I イラストを見て、その表情から気持ちを読み取って、下の選択肢からせりふを選びます。
せりふを選んで書くだけではなくて、読み方も確認してください。

【解答例】

- ①失恋しちゃった。 ②あ、笑った。かわいいね。 ③ショウ君、優しいねえ。
④わあ、恥ずかしい……。 ⑤絶対、泣かない！ ⑥一人で悩まないで。

◎教室でのやり取り例

① 「晴」「曇」「温」「降」

T：この人はどんな気持ちですか？ 何があったと思いますか。

L：失恋。恋人と別れました。

T：では、この人の心の声は下のこの中のどれがいいと思いますか。

L：失恋しちゃった。

T：そうですね。これがいいですね。

第8課 4 歌詞

できること具体例

㊦ 歌のタイトルや歌詞を読むことができる。

◎準備するといのもの

「贈る言葉」海援隊、「粉雪」レミオロメン、「時代」中島みゆきの曲 *著作権法に則った利用に注意する

チャレンジ

◎問題

音源を聞く前に「作詞」「作曲」の漢字を確認してください。次に歌を聞きながら歌詞を読んでもらってください。

提出漢字は下記のとおりです。歌を聞いて漢字の読み方をキャッチできるといいと思います。

『贈る言葉』 贈、悲、涙、愛

『粉雪』 吹、喜

『次の演奏曲』 夢、抱

◎教室でのやり取り例

「贈」「悲」「涙」

T：この曲のタイトルは何ですか。

L：……る ことば……。

T：これはよく、昔卒業のときに歌われました。卒業する人へプレゼントする歌です。

プレゼントは日本語で……。

L：おくりもの？

T：そうです。これは、「贈ります」の漢字です。贈る言葉と読みます。

〈曲を聞いて〉

T：2行目は何と歌っていましたか。

L：かなしみ？

T：そうですね。かなしみこらえて、ですね。悲しみを我慢してという意味ですね。

次は、微笑む。これはやさしく笑うことです。

「微笑む」より、次は何でしょうか。何かが枯れるまでです。「枯れる」は、水がなくなることです。

この後ろの漢字は何ですか。

L：泣くです。

T：そうですね。何が枯れるまでと歌っていましたが。

L：なみだ？

T：そうですね。この漢字は「涙」ですね。涙が枯れるまで、つまり、なくなるまで……

L：泣くほうがいいです。

T：そうですね。無理に笑うより、涙が出なくなるまで泣いた方がいいという意味ですね。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

278 「曲」

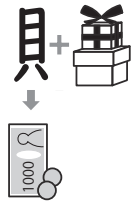
ポイント①字形の問題 学習者が間違いやすい字形です。5画目に注意を向けてもらうようにするといいいでしょう。

279 「贈」

ポイント②同音異義語の問題 同音異義語の間違いやすい問題です。A、Bそれぞれどんなものを「おくる」ときに使うか考えてもらうといいいでしょう。

「貝」がお金であることを確認します。

➡「買」初級：第5課 / 「貝」初級：漢字のパーツ / 「貸」初中級：第11課 / 「賃」第3課2



280 「悲」

ポイント③覚え方を考える問題 「悲しいときは、心が非常事態」「悲しいときは、心ここに非ず」「悲しいときは、心が普通と違う」などと覚えてもいいでしょう。

➡「非」第3課1

「悲」の「匕」の読み方は学習者の漢字レベルに合わせて紹介してください。

281 「涙」

ポイント④字形の問題 中国語との字形の違いを注意するように言うといいいでしょう。

「さんずいから『水』、『水』から『涙』と連想できると思います。

282 「愛」

ポイント⑤字形の問題 簡体字との字形の違いを注意するように言うといいいでしょう。

「受」（第4課3）と「心」（初中級：漢字のパーツ）を結び付けて覚えてもいいでしょう（例：「心」を「受」け取るから「愛」）。

書いてみようように心のパーツをまとめる問題があります。「受」と字形が似ているので気をつけてもらいます。

283 「喜」

バランスを取るのが難しいので気をつけてもらってください。

284 「夢」

第3課4「読める」で出ています。簡体字との違いに注意してもらってください。

285 「抱」

「てへん」から抱くイメージを膨らませてもいいでしょう。「書いてみよう」に練習問題があります。

旧字体との違いに注意してください。 → 「包」第11課4

286 「吹」

「欠」は「大きく口を開けて呼吸する」様子を表すことを紹介してもいいでしょう。

「書いてみよう」に練習問題があります。「ろうそくを吹く（息を出す）」のような意味を確認すると「口」と結び付けて覚えやすくなります。

【読める】 作詞

→ 「司」第14課3 / 「詞」第16課3

練習1 書いてみよう

- I ① 貝 = お金の意味を確認して、a～dがお金に関する漢字であることを学習者から話してもらおうといいでしょう。
② 扌 = 手の意味を確認して、a～dが「手」に関する、手を使ってすることの漢字であることを学習者から話してもらおうといいでしょう。
- II ① 「心」のパーツ
② 「欠」パーツ

練習2 やってみよう

- I 【解答例】
愛を贈りたいから、夢、抱きしめて
- II 【解答例】
歌わず、みんなで歌詞を読んでもいいと思います。歌える人は口ずさんでみるでもいいでしょう。