

できる日本語 わたしの ことばノート

【第2版】

嶋田和子 監修

できる日本語教材開発プロジェクト 著

初中級
A2~B1

はじめに

『わたしのことばノート 初中級』は『できる日本語 初中級 本冊』の補助教材として作られました。本書を活用することで、『できる日本語 初中級 本冊』で学習する語彙を自分で整理し、その運用力を身につけることができます。それぞれの課は話題や場面で構成されているため、その他の初級（後半）教科書を使用している方でも初級語彙の運用・習得に役立てることができます。また、自分がよく使う言葉や好きな言葉を加えることで、世界に1つだけの「わたしのことばノート」が完成します。

本書の使い方

●構成と各パートの特色

【第1～15課】

『できる日本語 初中級 本冊』のそれぞれの課で学習した語彙を扱っています。

1課は3つのパートに分かれています。

みんなで話そう！ … 既習語彙と関連させながら、その課で学習した語彙に注目するパート



です。習った語彙を意味や場面などのグループに分けることで、気づきを促します。クラスメイトと話し合いながら進めると、効果的です。

* 考え方によって、グループ分けのし方が複数ある場合があります。

解答（別冊）には解答例を載せてあります。

確認しよう！ … その課で学習した語彙の定着を図るパートです。イラストを見て言葉



を書く練習、コロケーションや反対語を問う練習、文章の中に言葉を入れる練習などさまざまな練習があります。自習用としても使うことができます。

名前と仕事

その練習が何の練習かすぐわかるように、「時間」「動詞」などのタグがついています。（タグがないものもあります。）

もっと覚えよう！ … その課に関連した場面・トピックで、関連語彙・表現を広げるパート



です。教室でクラスメイトと話し合いながら進めると、さらに語彙を広げることができるでしょう。

【復習】

ぶくしゅう

第1～15課で学習した語彙を品詞などでまとめた復習問題です。

【もっと覚えたい人のために】

おぼ ひと

学習者にとって身近な9つの場面で必要となる語彙・表現を学びます。

がくしゅうしゃ み ちか

ば めん ひつよう

ご い

ひつげん

まな

クラスでも、自習用教材としても使用することができます。

じ しゅうようきょうざい

し しよう

紹介されている語彙だけでなく、それぞれの学習者が自分に必要な語彙を増やし、「わたしのことばノート」を作り上げていってください。

つく あ

●表記について

ひょうき

原則、常用漢字を使用した漢字かな混じり文となっています。ただし、漢字圏の学習者に配慮し、

げんそく じょうようかんじ

し しよう

かんじ

ま

ぶん

かん

じ けん

がくしゅうしゃ

はいりょ

ひらがな表記でも理解できるか確認したい語彙はひらがなで書かれています。

ひょうき

り かい

かくにん

ご い

か

●『できる日本語 初中級 本冊』各課の行動目標と学習項目

にほんご

しゅちゅうきゅう

ほんさつ

かくか

こうどうもくひょう

がくしゅうこうもく

課タイトル・行動目標	学習項目	
第1課 新しい一歩 初めて会った人に丁寧に自己紹介したり、印象よく問い合わせたりすることができる。	いらっしゃいます	Nなら～
	Nと申します	VるのがA
	～ので、～	VるのはA
	参ります	Vるようになります(能力の変化)
	可能動詞	
第2課 楽しいショッピング お店やレストランで友達と商品やメニューについて話したり、お店の人と話しながら買い物したりすることができる。	Aそうです(様態)	～と読みます
	Vてみます	～と書いてあります
	Vてもらえませんか	どういう意味ですか ～という意味です
	Vにくいです	Nにします
	Aすぎます	Vすぎです
	Vやすいです	Vすぎます
第3課 私の目標 自分の目標や計画を話したり進路の参考のために周りの人から話を聞いたりすることができる。	Vたら、～(確定条件)	～かどうか、～
	意向形 V(よ)うと思っています	Vるために、～ Nのために、～(目的)
	Vるつもりです Vないつもりです	～んですか 〈疑問詞〉～んですか ～んです
	〈疑問詞〉か、～	Vなければなりません
第4課 住んでいる町で 日本の生活を楽しむために住んでいる町の情報を教え合って、その情報をもとに行動することができる。	～んですが、～	Nまでに～
	～なら、～	Vると、Nがあります
	Vたらいいです	Nじゃなくて、～ Vるんじゃないくて、～
	Vるといいです	
第5課 大変な1日 突然のハプニングにあったとき、簡単なことなら事情を説明して、対処することができる。	Vてしまいました(後悔)	Vていただけませんか
	～かもしれません	～て、～(理由)
	Vたあとで、～ Nのあとで、～	Vたら、～た(発見)
第6課 旅行に行こう 旅行に行くために事前に情報を収集したり相談したりして、旅行に行く前の準備ができる。	Vましょうか	～そうです(予測)
	～し、～(並列)	Vておきます(準備)
	～のは～です(強調構文)	Vてあります(完了)
	～し、～(理由)	

課タイトル・行動目標	学習項目	
第7課 西川さんの家へ 日本人の家へ行ったとき、場面と関係性を考えながら、その家の人との交流を楽しむことができる。	特別な尊敬語	イAくV ナA・NにV (形容詞の副詞的用法)
	おVになります	Vている間に、～
	尊敬動詞	イAくします ナA・Nにします
	おVします ごNします	
第8課 ありがとう これまでの経験の中でしてもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現することができる。	Vてあげます	くださいます
	Vてもらいます	Vていただきます
	Vてくれます	Vてくださいます
	いただきます	
第9課 アルバイト先で 集団の中で気持ちよく仕事ができるように、周りの人のことを考えながら、会話することができる。	Vることにしています	おVください ごNください
	Vないことにしています(規則)	Vそうです(直前の状態)
	Vるように、～ Vないように、～	Vておきます(放置)
	条件形	V(よ)う
	Vるようにしてください	Vてしまいます(完了)
第10課 旅行に行って 旅行中に起こった困った状況や今の状況を他の人に伝えたり、観光スポットで目にした風景や建物について簡単に説明したりすることができる。	Vないようにしてください	Vることにしています(予定)
	受身	Vてきます
	～のに、～	Vていきます
	～みたいです(状態)	AそうにV
	～ようです(状態)	～みたいです(比況)
第11課 地域社会の中で 地域の日本人に、自分の最近の生活や今困っていることなどについて話したり、地域の活動に参加したりすることができる。	Vるところです Vているところ Vたところ	受身(無生物主語)
	Vるようになります(習慣の変化)	～と言っていました
	Vなくなります	命令形
	Vたばかりです	禁止
	Vながら、～	Vながら、～(同時進行)
第12課 私の健康法 健康を維持するための方法や体調がよくないときの対処法について、周囲の人と情報を交換することができる。	[～個、～時間、～杯…]も～	Vるのに～ Nに～(目的・用途)
	[～個、～時間、～杯…/N]しか～ない	Vやすいです(傾向 性質)
	Vたらどうですか	Vにくいです(傾向 性質)
	Vないで、～	Vるようにしています
	～らしいです(伝聞)	Vないようにしています
	Vて、～ Vないで、～(付帯状況)	Vることにします Vないことにします
第13課 親の気持ち・子の気持ち テレビや街中で気になることを見かけたとき、それについて意見を言ったり、それに関する自分の経験を話したりすることができる。	使役動詞	NばかりVています Vてばかりいます
	[V]のを見ました	使役受身
	Vていました(過去の習慣)	Vせてくれます Vせてもらいます
第14課 イベント・行事 周りの日本人に自分の国・町についてより知ってもらうために、自分の国・町の行事や習慣について説明することができる。	Nって何ですか	～かな Vようかな
	Nというのは～	Nなんかどうですか
	～とされています	Aがっています
	NのようなN	～からです
第15課 気になるニュース 日々の生活の中で気になるニュースや事柄について、自分なりに疑問を持って調べ考えたことを周りの人に伝えて、やりとりすることができる。	～んだって	Vてきました
	Vるのはどうですか	～ために、～(原因)
	～だけじゃなくて、～も～	Vていきます
	～ないと、～	

目次 もくじ

第1課	新しい一歩	1
だい か	あたらしい いっぽ	
第2課	楽しいショッピング	5
だい か	たのしい ショッピング	
第3課	私の目標	9
だい か	わたしの もくひょう	
第4課	住んでいる町で	13
だい か	すんでいる まちで	
第5課	大変な1日	17
だい か	たいへん ないち	
第6課	旅行に行こう	21
だい か	りょこう いく	
第7課	西川さんの家へ	25
だい か	にしがわ さんの いえへ	
第8課	ありがとう	29
だい か	ありがとう	
第9課	アルバイト先で	33
だい か	アルバイト せん で	
第10課	旅行に行って	39
だい か	りょこう 行って	
第11課	地域社会の中で	45
だい か	ちいき しゃかい の なか	
第12課	私の健康法	49
だい か	わたしの けんこう ほう	
第13課	親の気持ち・子の気持ち	53
だい か	おや の きもち ・ こ の きもち	
第14課	イベント・行事	57
だい か	イベント ・ ぎょうじ	
第15課	気になるニュース	63
だい か	きになる ニュース	
復習		67
ふくしゅう		
名詞／動詞／形容詞／接続詞・副詞／会話表現／言葉の整理		
めいし／どうし／けいようし／せつぞくし／ふくし／かいわ ひょうげん／ことばのせいり		
もっと覚えたい人のために		81
おぼえたいひとのために		
テスト／デート／お祭り／仕事／飲み会／スポーツジム		
てすと／でーと／おまつり／しごと／のみのかい／スポーツジム		
お出かけ／旅行／引っ越し		
おでかけ／りょこう／ひっこし		
索引		103
さくいん		

変更頁（初版）	修正・変更前（＊初版の問題番号で記載）	修正・変更後（＊一部、コンテンツ保護のため概要のみ）
2	(1課1.⑤)	<⑤（学生証）をトル>
2	(1課1.⑥)（ ）をする	（ ） <「をする」トル>
3	(1課4.)	<⑧を新たに追加>
4	(1課もっと覚えよう！) イラスト内「980円～」	「1200円～」
4	(1課もっと覚えよう！) 「アルバイトの雑誌を見てみましょう。」「アルバイトの情報を雑誌やwebで見てみましょう。」	
6	(2課2.①) 選択肢「タイムサービス」・問題文	<選択肢「ほうだい」に変更・問題文を変更>
6	(2課3.⑤)	<⑤をトル>
7	(2課4.①) 特別	簡単
7	(2課5.③) レディースデーには女の人に～	誕生日のお客様には～
8	(2課もっと覚えよう！) クローゼット（衣類の言葉）	メニュー
10	(3課3.)	<④（けいかく）を新たに追加>
11	(3課4.⑥)	<⑥（りゅうがく）をトル>
11	(3課5.⑦) 国へ帰っても～	大学に入っても、～ <問題文を変更>
12	(3課もっと覚えよう！) マルチメディア専門学校	IT専門学校
15	(4課4.①) 案内／紹介／質問	駐車／理由／方法
15	(4課5.)	<⑤を新たに追加>
15	(4課6.⑤) ここからどのくらい（⑤ ）か。	ここからどのくらいかかりますか。 <⑤トル>
17	(5課) ていきけん、かいます	ICカード、つかいます
18	(5課1.) ⑤ロッカー ⑥切符 ⑦ICカード ⑩警察官	⑤箱 ⑥窓口 ⑦駅員 ⑩教科書
19	(5課3.⑤) 明日の面接のこと	明日、面接があって……。
19	(5課4.)	<⑥として新たに追加（現⑥は⑦にする）>
19	(5課5.) イラスト：携帯電話	スマホ
22	(6課2.③) ガイドブック	レンタル <問題文を変更>
22	(6課2.)	<⑦（プラン）を新たに追加>

22	(6課3.④)	<④トル>
23	(6課4.) ①②／⑤	<①②問題文を変更> <①と⑤の順番を変更>
26	(7課1.⑩)	<⑩(人形)トル>
26	(7課2.) 選択肢	<選択肢を辞書形に変更>
27	(7課4.)	<⑧を新たに追加>
27	(7課5.③) 塩を～	塩とコショウを～
30	(8課1.) ⑥団子 ⑦バス ⑧駅員	⑥鏡 ⑦人形 ⑧団子
30	(8課2.②) 問題文・選択肢「教える」	<問題文・選択肢「助ける」に変更>
31	(8課4.①) 佐藤さんに～	この間、佐藤さんに～
31	(8課4.)	<⑤を新たに追加>
32	(8課もっと覚えよう！④) 悲しい	問わない
33	(9課) 選択肢：すべる／かわる／かえる／やぶれる／わたす	きれる／おちる／とどく／つく／なくす
34	(9課2.④) 問題文・選択肢	「あ、それから帰るときも（ ）を押してくださいね。」を追加 (選択肢に「タイムカード」を追加)
35	(9課3.②) イラスト	<イラスト変更>
36	(9課5.⑦)	<問題文を変更>
38	(9課) 雑巾	ぞうきん
40	(10課1.⑥) 鏡	おにぎり
40	(10課2.①)	<①・選択肢「しょうひん」トル>
41	(10課5.④) こわす	けんかする <イラスト・問題を変更>
42	(10課7.⑧⑩)	<⑤を新たに追加> <⑧⑩トル>
43	(10課8.) ～思っていた味と（ ）が、～	～思っていた味と違ったが、～
44	(10課もっと覚えよう！①) 傘	傘／折り畳み傘 <解答の変更>
46	(11課1.③④) 太る／育てる	インタビューする／答える <イラスト・問題を変更>
46	(11課2.3.)	順番逆に

46	(11課3.②)	<②・選択肢「太る」トル>
46	(11課3.④) ～ないで、がんばってください。	～ないでください。
47	(11課5.③) 5時間も	5時間
50	(12課1.①⑤)	<①⑤トル>
51	(12課3.)	<⑧・選択肢「アドバイス」を新たに追加>
51	(12課4.)	④少し変更
51	(12課4.)	<⑧を新たに追加>
51	(12課5.)	<「昨日、～教えるね。」をトル>
54	(13課2.③)	<③トル>
54	(13課3.①) 問題文・選択肢「けんかする」	<問題文・選択肢「はっぴょうする」に変更>
54	(13課3.⑤) ～テレビを見て～	～ゲームをして～
55	(13課4.) ①③／④⑤	<①③トル> <④⑤問題を変更> <新たに⑦を追加>
55	(13課5.)	<問題文・選択肢を変更>
58	(14課1.④)	トル
58	(14課2.) ③ライター ⑤くし	③イヤホン ⑤日傘
59	(14課3.①) お父さんの誕生日ですからね。	お兄ちゃんの誕生日だからね。
61	(14課7.④)	<④トル>
62	(14課もっと覚えよう！) エイプリルフール	<「エイプリルフール」トル／「9月中旬 お月見」追加／「初夢」追加>
63	(15課)	<選択肢「円安」追加>
64	(15課2.②)	<②トル>
64	(15課3.⑥) 問題文・選択肢「発表する」	<問題文・選択肢「お願いする」に変更>
65	(15課5.)	<⑥を新たに追加>
65	(15課6.)	<問題文の一部を変更>
66	(15課もっと覚えよう！) ③～⑥	<③～⑦に変更（文・語を差し替え、1文追加）>

70	(5.⑤) お手洗いへ～	お手洗いに～
72	(4.)	スタート→イメージ、サンプル→プラン
72	(6.)	⑧追加
73	(7.⑧)	<⑧を新たに追加>
73	(8.④)	問題文変更
74	(1.⑥) 電子辞書	パソコン
74	(2.①⑥)	トル
74	(5.⑧) いるそうです	います
81～	(もっと覚えたい人のために)	<スポーツジム、お出かけ、旅行の項目を追加>
83	(テスト4.) イラスト・語彙	<語を変更(「合格する」「不合格／試験に落ちる」)>
83	(テスト5.)	<文章・語彙の一部を変更>
100	(引っ越し2.) 選択肢	普通体に変更
93	(引っ越し4.) イラスト・問題	<⑤「要らないものを捨てます」を新たに追加>
94	(引っ越し5.) 会話「すみません、～」	<会話「あのう、～」に変更>
94	(引っ越し5.) ③のイラスト・文	<窓口；「住所が変わったんですが。」に変更>
94	(引っ越し6.) 指示文「～選びましょう。」／引越センター	<「～選んで書きましょう。」／「引っ越し屋さん」に変更>