初級が終わったらはじめよう

読むための 図解 日本語

表現・文章編

読解に大切な12の文法

阿久津智　世良時子　平山紫帆　藤原由紀子

読解のカギになる“文と文のつながり”をマスター

モジュールで学べる

初級の文型を読解力につなぐ!

レベルのめやす JLPT N3 A2 ～

BONJINSHA にほんごの凡人社

はじめに

『読むための図解日本語』シリーズ（全 2 冊）は、初級から中級への橋渡しとなる、文法・読解のための教材です。

初級の文法項目を一通り学んだ、初級 修了 程度の日本語学習者を対象としています。一般的な日本語の文章はまだあまり読んだことがなくて、読めるようになりたいと思っている人のための教材です。

このシリーズで、読解に最低限必要となる文法項目――文法・文型（文の構造）に関する知識――を学ぶことができます。

このシリーズには、次のような特徴があります。

- 文章を読むのにポイントとなる文法項目を、12 課に分けて取り上げています。
- 文型（文の構造）は、図解を用いて、わかりやすく説明しています。
- 本文は、150 字程度の文章で、知的興味がもてる内容になっています。
- 各課の内容は独立しているので、好きな課から始めて、好きな課を学ぶことができます。

この教材は、2002 ～ 2003 年に、マレーシアで行われていた日本留学プログラム（Japanese Associate Degree Program）で試作した教材が原点になっています。それをもとに、その後も公刊を目指して教材作りを進めてきました。しかし、長く作業が中断してしまい、2023 年になって作業を再開することができました。見直しや作り直しには思いのほか時間がかかってしまいましたが、このたびようやく形にすることができました。

この教材を作り始めたころは、まだ手軽に使えるコーパスなどがありませんでした。目と手で文章の分析を行い、検討を繰り返したことを懐かしく思い出します。

そのころ一緒に作業をしてくださった伊藤俊也さんに、この場を借りてお礼を申し上げます。

2026 年 5 月　著者一同

もくじ

はじめに …… i
『助詞・動詞編』のポイント一覧 …… viii
この本の使い方 …… x
この本で使う文法用語 …… xv

＊プレレッスンと第１課～第６課は、『助詞・動詞編』

第７課　接続の表現 …… 1

復習しよう／チェック ……1

ユニットA ……2

まず読んでみよう「人の目とサルの目」……2
やってみよう／答え ……3
ポイント ……5

❶ 条件を述べる文型　「…と」「…ても」
目に白い部分がないと、瞳の動きが見えにくい。

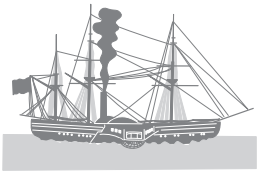
❷ 原因・理由を述べる文型　「…ので/ため(に)」
瞳の動きが見えにくいため、どこを見ているかがわかりにくい。

❸ 目的を述べる文型　「…ように」
どこを見ているかわからないように、サルの目には白い部分がない。

❹ 接続の表現を多く使う文型
動物を飼うと、餌をあげなければならないので、旅行に行きにくくなる。

さらに読んでみよう「サマータイム」……8

ユニットB ……10



まず読んでみよう「黒船」……10
やってみよう／答え ……11
ポイント ……13

❶ だいたいの時間を述べる文型　「…ころ」
1853 年の夏が訪れたころ、アメリカの軍艦が現れた。

❷ 同時にしていることを述べる文型　「…ながら」
軍艦は煙を出しながら、江戸湾に向かってきた。

❸ 続いて起こったことを述べる文型　「…と」
軍艦は湾の入り口まで来ると、止まった。

さらに読んでみよう「無声映画」……16
【文法ノート】その他の接続の表現の文型 ……18

第8課　引用の表現 ……19

復習しよう／チェック ……19

ユニットA ……20

まず読んでみよう「事件（その１）」……20

やってみよう／答え ……21

ポイント ……23

❶ 引用の文型(1)　「…と言う」「…と考える」

警察は、地元に住む青年Aが犯人ではないかと考えた。

❷ 引用の文型(2)　「…か(と)聞く」

警察は、Aに当日どこにいたか聞いた。

❸ 引用の文型(3)　「…ように言う」

Aは、池袋にある会社から面接に来るように言われた。

❹ わかった内容を述べる文型　「…ことがわかった」「…ことを知った」

ネコが魚を盗んだことがわかった。

さらに読んでみよう「駅で待つ犬」……26

ユニットB ……28

まず読んでみよう「事件（その２）」……28

やってみよう／答え ……29

ポイント ……31

❶ 話の内容などを表す文型　「…という話」

警察は、事件は早期に解決するという見通しを持っていた。

❷ 引用の文型(4)　「…と思われている」

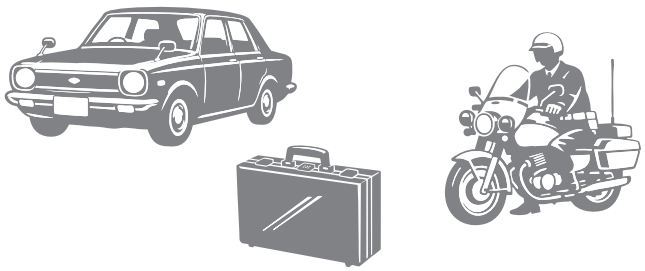
犯人はすぐに捕まると思われていた。

❸ 引用の文型(5)　「…という」「…そうだ」

そのお金がどうなったかはわからないという。

さらに読んでみよう「貝塚」……34

【文法ノート】「　」を使う場合／「思う」のいろいろな形 ……36



第9課 「…は…」の文型 ……37

復習しよう／チェック ……37

ユニットA ……38

まず読んでみよう「ひらがな」……38

やってみよう／答え ……39

ポイント ……41

❶ 接続の表現を含む「…は」の文型

貴族の男性は、気になる女性が現れると、歌を贈った。
女性は、歌を受け取ると、歌を返した。

❷ 名詞 修飾 を含む「…は」の文型

男性は、女性が作った歌を見た。

❸ 対比を表す「…は」の文型

ひらがなはプライベートなことのために使われ、カタカナは学問のために使われた。

さらに読んでみよう「カブトムシ」……46

ユニットB ……48

まず読んでみよう「電話と電気」……48

やってみよう／答え ……49

ポイント ……51

❶ 原因・理由を表す「…は」の文型

電源コードがなかったのは、少しの電気で使えたからである。

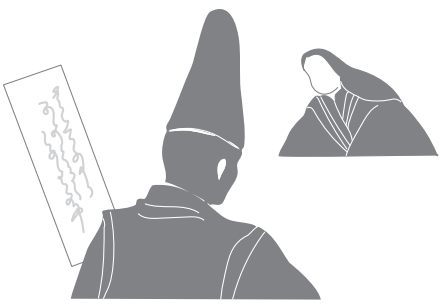
❷ 特徴を述べる「…は」の文型

電気を外から大量に取り入れなければならないという点は、携帯電話の弱点である。

❸ 説明の表現 「…のである」

少しの電気なら、電話線から取り入れることができたのである。

さらに読んでみよう「江戸時代のお金」……55



第10課　指示語……57

復習しよう／チェック ……57

ユニットA ……58

まず読んでみよう「野口英世の母の手紙」……58

やってみよう／答え ……59

ポイント ……61

❶ 前の語句を指す「それ」

野口英世に手紙が届いた。それは母が書いた手紙だった。

❷ 前や後ろの内容を指す「こんなこと」「こう」

手紙にはこんなことが書かれていた。写真を見て拝んでいます。早く帰ってきてください。

❸ 前の内容を指す「これ」

写真を見て拝んでいます。早く帰ってきてください。英世はこれを読んで感動した。

さらに読んでみよう「学問のすすめ」……63

【文法ノート】指示語① ……65

ユニットB ……66

まず読んでみよう「地震の揺れ」……66

やってみよう／答え ……67

ポイント ……69

❶ 「それぞれの」を表す「その」

地震の揺れの大きさは、その土地の地盤などによって決まる。

❷ 「それの」を表す「その」

関東地震では、深川と八王子において、その揺れは、それぞれ、震度7、震度5強であった。

❸ 前の語句を指す「この 名詞」

この地震による被害は深川のほうが大きかった。

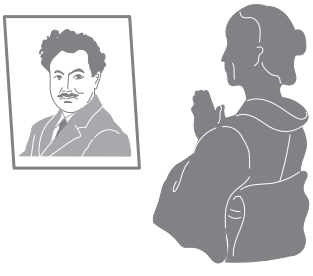
❹ 言い換えに使う「この 名詞」

これは、この2地区の地盤の固さがまったく違っていたためである。

【文法ノート】指示語② ……71

さらに読んでみよう「錯覚」……72

【文法ノート】指示語③ ……74



第11課　文章の展開① 文の接続……75

復習しよう／チェック……75

ユニットA……76

まず読んでみよう「オイルショック」……76

やってみよう／答え……77

ポイント……79

❶ 順接を表す接続語　「そのため」「その結果」「そして」

原油価格が大幅に上がった。そのため、日本経済は大打撃を受けた。

❷ 逆接を表す接続語　「しかし」「だが」「ところが」

「トイレットペーパーがなくなる」といううわさはデマだった。しかし、多くの人がデマを信じた。

【文法ノート】いろいろな接続語①……81

さらに読んでみよう「誘拐事件」……82

ユニットB……84

まず読んでみよう「大豆」……84

やってみよう／答え……85

ポイント……87

❶ 追加情報などを導く接続語　「たとえば」「また」「ただ」

大豆からはいろいろな食品が作られる。たとえば、味噌は、大豆が原料だ。また、枝豆も大豆だ。

❷ 言い換えを導く接続語　「つまり」「要するに」

大豆からはいろいろな食品が作られる。……。つまり、大豆は日本の食生活に欠かせない作物なのだ。

さらに読んでみよう「動物の笑い」……89

【文法ノート】いろいろな接続語②……90



第12課　文章の展開② 文末の表現……91

復習しよう／チェック……91

ユニットA……92

まず読んでみよう「食い合わせ（その 1)」……92

やってみよう／答え……93

ポイント……95

❶ 質問や疑問を表す文末 表現

「食い合わせ」という言葉を聞いたことがあるだろうか。

❷ 広く知られていることを紹介する文末 表現

うなぎと梅干しは、一緒に食べると体に悪いとされる。

❸ これから述べることを予告する文末 表現

スイカと天ぷらを例として考えてみたい。

さらに読んでみよう「路面電車」……98

ユニットB……100

まず読んでみよう「食い合わせ（その 2)」……100

やってみよう／答え……101

ポイント……103

❶ 筆者の考えを述べる文末 表現

必ずしも迷信とは言えまい。

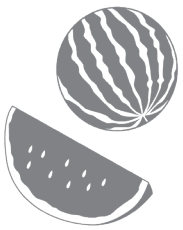
❷ 意見を述べる文章の展開 (1)　「…だろうか。いや、…まい。」

これは迷信なのだろうか。いや、必ずしもそうとは言えまい。

❸ 意見を述べる文章の展開 (2)　「…だろう。…かもしれない。…ではないだろうか。」

何か理由があるのだろう。水と油の組み合わせが胃に負担になるのかもしれない。昔は古い油を使うことが多かったことも背景にあるのではないだろうか。

さらに読んでみよう「フィルムカメラ」……106





『助詞・動詞編』のポイント一覧

プレレッスン　ふつう体の文章

ふつう体

ふつう体の文末の形

ふつう体の接続の形

文末の形と接続の形（2つの文 ➡ 接続の形を使った1つの文）

第1課　動詞文

A ユニット

❶ 動詞文の基本的な文型

❷ 「名詞が…。名詞が…。」

❸ 過去の出来事に「…た。」を使わない場合

❹ 時間を表す名詞に助詞「に」をつける場合／つけない場合

B ユニット

❶ 「名詞が…。名詞は…。」

❷ 「…は」の省略

❸ 「…は　…が　……」の文型

第2課　名詞修飾

A ユニット

❶ 「名詞1である名詞2」の用法

❷ 性質や状態を表す「…た名詞」の用法

❸ 「…かった名詞」「…だった名詞」の用法

B ユニット

❶ 名詞修飾の文型(1)　「…は、…現象である」

❷ 名詞修飾の文型(2)　「…た名詞が/は、…た」

❸ 名詞修飾の文型(3)　「…た瞬間、…」

第3課　受け身

Aユニット

1. 受け身の用法(1)　攻撃を受けたことを述べる
2. 受け身の文型(1)　「…が/は　…に　(…を)　…(ら)れる」

Bユニット

1. 受け身の用法(2)　物事を紹介・説明する
2. 受け身の文型(2)　「…が/は　…によって　…(ら)れる」
3. 受け身の文型(3)　「…が/は　(…に)　…と　…(ら)れる」

第4課　他動詞と自動詞

Aユニット

1. 他動詞の用法(1)　動作や働き
2. 自動詞の用法(1)　結果として起こること
3. 他動詞と自動詞のペア

Bユニット

1. 他動詞の用法(2)　物の性質
2. 自動詞の用法(2)　物の性質

第5課　「漢語＋する」動詞

Aユニット

1. 漢語＋する 動詞と和語の動詞
2. 漢語＋する 動詞の他動詞と自動詞
3. 漢語＋する 動詞の用法　新しい物事について述べる

Bユニット

1. 他動詞の 漢語＋する 動詞の文型　「…が　…を　…する」「…が　(…によって)　…される」
2. 自動詞の 漢語＋する 動詞の文型　「…が　(…によって)　…する」「…が　…を　…させる」

第6課　複合助詞

Aユニット

1. 複合助詞の用法(1)　意味をはっきり表す
2. 複合助詞の用法(2)　助詞で表しにくい意味を表す
3. 複合助詞の文型(1)　「…は　…にとって　…」
4. 複合助詞の文型(2)　「…は　…によって　…」

Bユニット

1. 複合助詞の名詞修飾の形
2. 「…ての…」と「…て…」

この本の使い方

各課は、「復習しよう・チェック」→「ユニットA」→「ユニットB」という流れになっています。

さらに、各ユニットは、「まず読んでみよう」→「やってみよう」→「ポイント」→「さらに読んでみよう」の流れになっています。「文法ノート」が入る場合もあります。

Each lesson is arranged in the order of “復習しよう・チェック” → “ユニット A” → “ユニット B”.

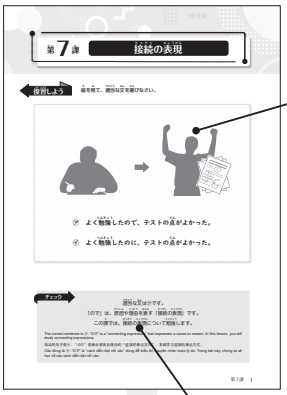
Each unit is arranged in the order of “まず読んでみよう” → “やってみよう” → “ポイント” → “さらに読んでみよう”. Some units also include a “文法ノート” section.

各课流程为“復習しよう・チェック”→“ユニット A”→“ユニット B”。

而各单元流程为“まず読んでみよう”→“やってみよう”→“ポイント”→“さらに読んでみよう”。有时也会穿插“文法ノート”。

Mỗi bài được cấu thành theo trình tự: “復習しよう・チェック” → “ユニット A” → “ユニット B”.

Ngoài ra, mỗi phần được cấu thành theo trình tự: “まず読んでみよう” → “やってみよう” → “ポイント” → “さらに読んでみよう”. Đôi khi cũng có thêm phần “文法ノート”.



復習しよう

Review / 复习一下 / Cùng ôn lại

- 絵を見て、適当な文を選びます。初級で学んだことを復習して、この課の学習項目につなげるためのクイズです。

Look at the pictures and select the correct sentence(s). These quizzes review what you learned at the elementary level and are connected to the learning objectives of the lesson.

看图画选择恰当的句子。这是为了先复习在初级所学的内容，再衔接本课学习项目的小测验。

Nhìn hình và chọn câu phù hợp. Đây là phần câu đố nhằm ôn lại những nội dung đã học ở trình độ sơ cấp, làm bước đệm vào nội dung học của bài này.

チェック

Check / 确认 / Kiểm tra

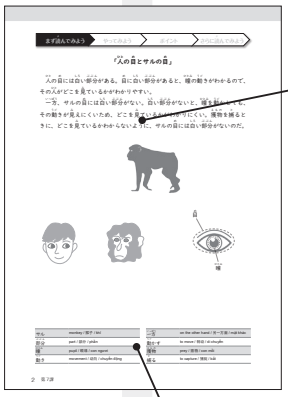
- 「復習しよう」の答えを確認して、この課の学習テーマを理解します。

Use this section to confirm the answer(s) to the “復習しよう” section and gain an understanding of the topic to be studied in the lesson.

确认“復習しよう”的答案，并理解本课的学习主题。

Xác nhận đáp án của “復習しよう” và nắm bắt chủ đề học của bài này.

ユニット A



まず読んでみよう　やってみよう　ポイント　さらに読んでみよう

まず読んでみよう

Start by Reading / 先读一读 / Trước hết, cùng đọc thử

- 150 字程度の文章を読みます。

  Read the text, which is around 150 characters in length.
  阅读一篇约 150 字左右的文章。
  Đọc đoạn văn khoảng 150 chữ.

- 文章には、この課の学習項目（文章理解のポイント）である文法項目・文型が含まれています。

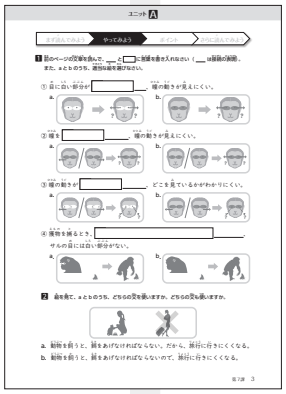
  The text includes the grammar points and sentence patterns that are the learning objectives of this lesson (points for understanding the text).
  文章中包含了语法项目、句型等本课的学习项目（文章理解的要点）。
  Trong đoạn văn có chứa các điểm ngữ pháp và mẫu câu thuộc nội dung học của bài này (các điểm trọng tâm về đọc hiểu).

- 日本語能力試験（JLPT）の N3 レベル以上の単語が挙げてあります。

  This section gives vocabulary at Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) N3 level and higher.
  列出日本语能力测试（JLPT）N3 水平及以上的单词。
  Có liệt kê các từ vựng từ trình độ N3 trở lên của Kỳ thi năng lực tiếng Nhật (JLPT).

- 単語には、英語・中国語・ベトナム語の訳がついています。

  English, Chinese, and Vietnamese translations are given for this vocabulary.
  单词附带有英语、中文、越南语的翻译。
  Các từ vựng có kèm bản dịch tiếng Anh, tiếng Trung và tiếng Việt.



まず読んでみよう　**やってみよう**　ポイント　さらに読んでみよう

やってみよう

Put It Into Practice / 做一做 / Cùng thử làm

- 「まず読んでみよう」の表現や内容に合うように、言葉を書き入れたり、絵を選んだりする問題に答えます。

  Answer the questions by inserting the words and phrases or selecting the pictures based on the expressions and content of the “ まず読んでみよう ” section.

  填写词语或选择图画等回答问题，使其符合“まず読んでみよう”的表达及内容。

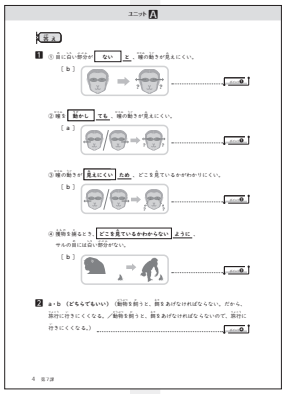
  Hãy trả lời các câu hỏi bằng cách điền từ hoặc chọn hình phù hợp với cách diễn đạt và nội dung của “ まず読んでみよう ”.

- 問題には、このユニットの学習項目が含まれています。

  The questions contain the learning objectives of the unit.

  问题中包含了本单元的学习项目。

  Các câu hỏi có bao gồm nội dung học của phần này.



答え

Answers / 答案 / Đáp án

- 「やってみよう」の答えを確認します。

  Check the answers to the “ やってみよう ” section.

  确认“やってみよう”的答案。

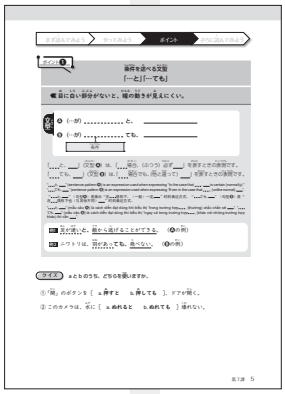
  Xác nhận đáp án của “ やってみよう ”.

- それぞれの問題がどの学習項目（文章理解のポイント）に当たるかがポイントの番号で示されています。

  The numbers in the Main Points section indicate which learning objective is the focus of each question (points for understanding the text).

  在问题上标示要点的编号，查找各个问题对应哪个学习项目（文章理解的要点）。

  Mỗi câu hỏi thuộc nội dung học nào (các điểm trọng tâm về đọc hiểu) sẽ được thể hiện bằng số của phần điểm trọng tâm.



まず読んでみよう　やってみよう　**ポイント**　さらに読んでみよう

ポイント
Main Points / 要点 / Điểm trọng tâm

- このユニットの学習項目（文章理解のポイント）を学びます。

  Use this section to study the learning objectives (points for understanding the text) of the unit.

  学习本单元的学习项目（文章理解的要点）。

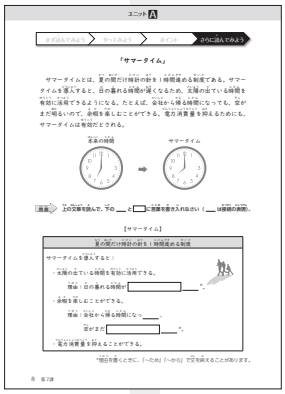
  Học các nội dung của phần này (các điểm trọng tâm về đọc hiểu).

- 文法項目や文型が、解説文、図解、例文、クイズで学べるようになっています。クイズの答えは、別冊「解答」にあります。

  You can study the grammar points and sentence patterns through explanatory sentences, images, example sentences, and quizzes. The answers to the quizzes are given in the supplementary book “ 解答 ”.

  通过解说文、图解、例句及小测验学习语法项目及句型。小测验的答案收录在附录“解答”中。

  Các điểm ngữ pháp và mẫu câu được trình bày để có thể học thông qua phần giải thích, minh họa, câu ví dụ và câu đố. Đáp án của phần câu đố được ghi trong tập “ 解答 ” riêng.



まず読んでみよう　やってみよう　ポイント　**さらに読んでみよう**

さらに読んでみよう
Read Some More / 再读一读 / Cùng đọc thêm

- このユニットで学んだ学習項目を含む 150 字程度の文章を読みます。

  Read a text around 150 characters long that includes the learning objectives you have studied in the unit.

  阅读一篇包括在本单元所学的学习项目在内的文章。文章约 150 字左右。

  Đọc đoạn văn khoảng 150 chữ có chứa các nội dung học đã học trong phần này.

- 文章の内容や表現をチェックする問題がついています。答えは、別冊「解答」にあります。

  There are questions to check the content and expressions of the text. The answers are given in the supplementary book “ 解答 ”.

  附有确认文章的内容及表达的问题。答案收录在附录“解答”中。

  Có kèm các câu hỏi để kiểm tra nội dung và cách diễn đạt của đoạn văn. Đáp án được ghi trong tập “ 解答 ” riêng.

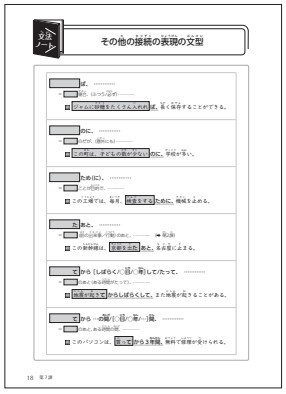
ユニット B

「ユニットB」は「ユニットA」と同じ流れなので省略します。

“ユニットB” is arranged in the same way as “ユニットA”, so no separate explanation is given.

“ユニットB”的流程与“ユニットA”相同，略去不赘述。

“ユニットB” có cùng trình tự với “ユニットA” nên được lược bỏ.





Grammar Notes / 语法笔记 / Ghi chú ngữ pháp

- この課のポイントに関係する、その他の文法項目・文型を学びます。

  Use this section to study other grammar points and sentence patterns related to the points covered in the lesson.

  学习与本课要点相关的其他语法项目及句型。

  Học các điểm ngữ pháp và mẫu câu khác có liên quan đến các điểm trọng tâm của bài này.

- 文章 読解のための重要なポイントが挙げられています。

  Points that are important to the reading comprehension of the text are given here.

  列出文章的阅读理解中重要的要点。

  Có liệt kê các điểm quan trọng phục vụ cho việc đọc hiểu.