初級が終わったらはじめよう

# 読むための 図解 日本語

## 助詞・動詞編

読解に大切な12の文法

阿久津智　世良時子　平山紫帆　藤原由紀子

読解のカギになる“文”をマスター

モジュールで学べる

初級の文型を読解力につなぐ!

レベルのめやす JLPT N3 A2 ～

にほんごの 凡人社 BONJINSHA

# はじめに

『読むための図解日本語』シリーズ（全 2 冊）は、初級から中級への橋渡しとなる、文法・読解のための教材です。

初級の文法項目を一通り学んだ、初級 修了 程度の日本語学習者を対象としています。一般的な日本語の文章はまだあまり読んだことがなくて、読めるようになりたいと思っている人のための教材です。

このシリーズで、読解に最低限必要となる文法項目――文法・文型（文の構造）に関する知識――を学ぶことができます。

このシリーズには、次のような特徴があります。

- 文章を読むのにポイントとなる文法項目を、12 課に分けて取り上げています。
- 文型（文の構造）は、図解を用いて、わかりやすく説明しています。
- 本文は、150 字程度の文章で、知的興味がもてる内容になっています。
- 各課の内容は独立しているので、好きな課から始めて、好きな課を学ぶことができます。

この教材は、2002 ～ 2003 年に、マレーシアで行われていた日本留学プログラム（Japanese Associate Degree Program）で試作した教材が原点になっています。それをもとに、その後も公刊を目指して教材作りを進めてきました。しかし、長く作業が中断してしまい、2023 年になって作業を再開することができました。見直しや作り直しには思いのほか時間がかかってしまいましたが、このたびようやく形にすることができました。

この教材を作り始めたころは、まだ手軽に使えるコーパスなどがありませんでした。目と手で文章の分析を行い、検討を繰り返したことを懐かしく思い出します。

そのころ一緒に作業をしてくださった伊藤俊也さんに、この場を借りてお礼を申し上げます。

2026 年 5 月　著者一同

# もくじ

はじめに …… i
『表現・文章編』のポイント一覧 …… ix
この本の使い方 …… xi
この本で使う文法用語 …… xvi

＊第 7 課～第 12 課は、『表現・文章編』

**プレレッスン　ふつう体の文章** …… 1

やってみよう／答え ……1
ポイント ……7

ふつう体
ふつう体の文末の形
ふつう体の接続の形
文末の形と接続の形（2つの文 ➡ 接続の形を使った1つの文）

読んでみよう（1）「水戸黄門」 ……10
読んでみよう（2）「ある日の水戸黄門」 ……12



## 第1課　動詞文 ……15

### 復習しよう／チェック ……15

### ユニットA ……16

まず読んでみよう「横浜の『はじめて』」……16

やってみよう／答え ……17

ポイント ……19

❶ 動詞文の基本的な文型

たくさんの外国人が横浜へ来た。 / オランダ人がホテルを開く。

❷ 「名詞が…。名詞が…。」

1860年　オランダ人がホテルを開く。 / 1866年　競馬場ができる。

❸ 過去の出来事に「…た。」を使わない場合

1860年　オランダ人がホテルを開く。

❹ 時間を表す名詞に助詞「に」をつける場合／つけない場合

1914年に東京駅ができた。 / 1914年、東京駅ができた。

さらに読んでみよう「携帯電話の歴史」……24

### ユニットB ……26

まず読んでみよう「ゾウが来た！」……26

やってみよう／答え ……27

ポイント ……29

❶ 「名詞が…。名詞は…。」

日本にゾウがやってきた。ゾウは江戸へ向かった。

❷ 「…は」の省略

子どもはイルカを見た。「イルカがいる」と言った。

❸ 「…は　…が　……」の文型

ゾウは鼻が長い。

さらに読んでみよう「キリンが来た！」……32




## 第2課　名詞修飾……33

**復習しよう／チェック……33**

**ユニットA……34**

まず読んでみよう「パンダ」……34

やってみよう／答え……35

ポイント……37

❶「名詞1である名詞2」の用法

動物園の人気者であるパンダ

❷ 性質や状態を表す「…た名詞」の用法

キバに似た歯

❸「…かった名詞」「…だった名詞」の用法

肉食だった動物

さらに読んでみよう「チェンバロとピアノ」……40

**ユニットB……42**

まず読んでみよう「皆既日食」……42

やってみよう／答え……43

ポイント……45

❶ 名詞 修飾 の文型(1)　「…は、 …現象である」

皆既日食は、太陽の全体が月に隠れる現象である。

❷ 名詞 修飾 の文型(2)　「…た名詞が/は、 …た」

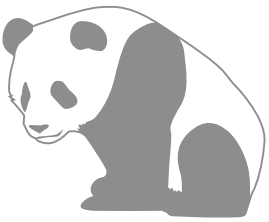
朝早くホテルを出発した我々は、日食を待った。

❸ 名詞 修飾 の文型(3)　「…た瞬間、 …」

太陽が完全に消えた瞬間、拍手が起こった。

さらに読んでみよう「伊能忠敬」……48

【文法ノート】名詞 修飾 の形（文章で使う主な形）……50

## 第3課　受け身……51

**復習しよう／チェック……51**

**ユニットA……52**

まず読んでみよう「厳流島の戦い（その1）」……52

やってみよう／答え……53

ポイント……55

❶ 受け身の用法(1)　攻撃を受けたことを述べる

小次郎は武蔵に頭を打たれた。

❷ 受け身の文型(1)　「…が/は　…に　(…を)　…(ら)れる」

小次郎は武蔵に頭を打たれた。

さらに読んでみよう「サッカー 準決勝　日本敗れる」……57

**ユニットB……58**

まず読んでみよう「金閣寺」……58

やってみよう／答え……59

ポイント……61

❶ 受け身の用法(2)　物事を紹介・説明する

金閣寺が再建された。

❷ 受け身の文型(2)　「…が/は　…によって　…(ら)れる」

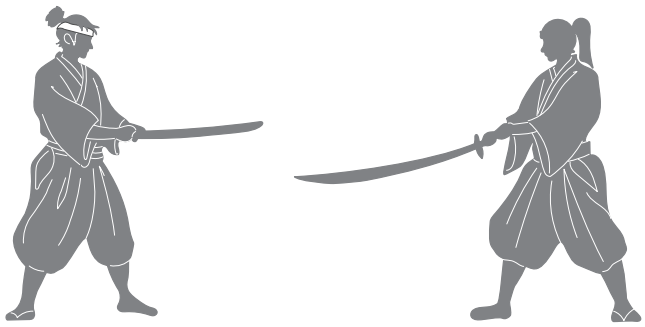
金閣寺は、足利義満によって建てられた。

❸ 受け身の文型(3)　「…が/は　(…に)　…と　…(ら)れる」

鹿苑寺は、金閣寺と呼ばれている。

さらに読んでみよう「ひな祭り」……64

【文法ノート】過去のことに使う「…ている」「…ていた」……66

## 第4課　他動詞と自動詞……67

**復習しよう／チェック ……67**

**ユニットA ……68**

まず読んでみよう「ディスクブレーキ」……68

やってみよう／答え ……69

ポイント ……71

❶ 他動詞の用法(1)　動作や働き

運転手がブレーキペダルを踏む。

❷ 自動詞の用法(1)　結果として起こること

ペダルの圧力がオイルの圧力に変わる。

❸ 他動詞と自動詞のペア

車を止める / 車が止まる

さらに読んでみよう「厳流島の戦い（その2）」……74

**ユニットB ……76**

まず読んでみよう「胃」……76

やってみよう／答え ……77

ポイント ……79

❶ 他動詞の用法(2)　物の性質

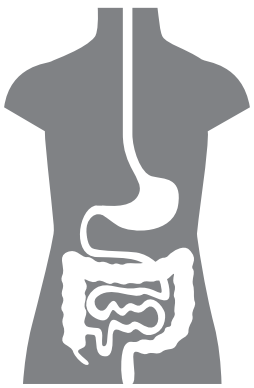
胃は、食べ物をためる。

❷ 自動詞の用法(2)　物の性質

胃は、食べ物がたまる。

さらに読んでみよう「半導体」……81

【文法ノート】主な他動詞と自動詞のペア……83

## 第5課 「漢語＋する」動詞……85

**復習しよう／チェック ……85**

**ユニットA ……86**

まず読んでみよう「コンタクトレンズ」……86

やってみよう／答え ……87

ポイント ……89

❶ 漢語＋する 動詞と和語の動詞

19世紀末にコンタクトレンズが誕生した。

❷ 漢語＋する 動詞の他動詞と自動詞

彼女はヘッドホンを使用している。 / 19世紀末にコンタクトレンズが誕生した。

❸ 漢語＋する 動詞の用法　新しい物事について述べる

19世紀末にコンタクトレンズが誕生した。 / ドイツで自動車が実用化された。

さらに読んでみよう「キャラクターのシール」……92

**ユニットB ……94**

まず読んでみよう「シャープペンシル」……94

やってみよう／答え ……95

ポイント ……97

❶ 他動詞の 漢語＋する 動詞の文型 「…が　…を　…する」「…が　(…によって)　…される」

1962年に細くて強い芯が開発された。

❷ 自動詞の 漢語＋する 動詞の文型 「…が　(…によって)　…する」「…が　…を　…させる」

この芯はシャープペンシルのイメージを一変させた。

さらに読んでみよう「働き方の変化」……100

【文法ノート】主な「漢語＋する」動詞の他動詞と自動詞……101




## 第6課　複合助詞……103

**復習しよう／チェック ……103**

**ユニットA ……104**

まず読んでみよう「生存に必要なもの」……104

やってみよう／答え ……105

ポイント ……107

❶ 複合助詞の用法(1)　意味をはっきり表す

北極圏においては野菜や果物が取れない。

❷ 複合助詞の用法(2)　助詞で表しにくい意味を表す

この地方では、ビタミンを補う食品として生肉が食べられている。

❸ 複合助詞の文型(1)　「…は　…にとって　…」

水・空気・食べ物は、人間の生存にとって必要なものである。

❹ 複合助詞の文型(2)　「…は　…によって　…」

自然環境や社会状況によって、食べ物は異なっている。

【文法ノート】その他の複合助詞と文型 ……111

さらに読んでみよう「洋食の広がり」……112

**ユニットB ……114**

まず読んでみよう「インターネット」……114

やってみよう／答え ……115

ポイント ……117

❶ 複合助詞の名詞修飾の形

健康食品の種類や効果についての情報が得られる。

❷ 「…ての…」と「…て…」

環境問題についてのレポートを書く。 / 環境問題についてレポートを書く。

さらに読んでみよう「住宅」……120

**【複合助詞のまとめクイズ】……122**




# 『表現・文章編』のポイント一覧

## 第7課 接続の表現

**Aユニット**

1. 条件を述べる文型 「…と」「…ても」
2. 原因・理由を述べる文型 「…ので/ため(に)」
3. 目的を述べる文型 「…ように」
4. 接続の表現を多く使う文型

**Bユニット**

1. だいたいの時間を述べる文型 「…ころ」
2. 同時にしていることを述べる文型 「…ながら」
3. 続いて起こったことを述べる文型 「…と」

## 第8課 引用の表現

**Aユニット**

1. 引用の文型(1) 「…と言う」「…と考える」
2. 引用の文型(2) 「…か(と)聞く」
3. 引用の文型(3) 「…ように言う」
4. わかった内容を述べる文型 「…ことがわかった」「…ことを知った」

**Bユニット**

1. 話の内容などを表す文型 「…という話」
2. 引用の文型(4) 「…と思われている」
3. 引用の文型(5) 「…という」「…そうだ」

## 第9課 「…は…」の文型

**Aユニット**

1. 接続の表現を含む「…は」の文型
2. 名詞修飾を含む「…は」の文型
3. 対比を表す「…は」の文型

**Bユニット**

1. 原因・理由を表す「…は」の文型
2. 特徴を述べる「…は」の文型
3. 説明の表現 「…のである」

## 第10課　指示語

**A ユニット**

1. 前の語句を指す「それ」
2. 前や後ろの内容を指す「こんなこと」「こう」
3. 前の内容を指す「これ」

**B ユニット**

1. 「それぞれの」を表す「その」
2. 「それの」を表す「その」
3. 前の語句を指す「この名詞」
4. 言い換えに使う「この名詞」

## 第11課　文章の展開① 文の接続

**A ユニット**

1. 順接を表す接続語　「そのため」「その結果」「そして」
2. 逆接を表す接続語　「しかし」「だが」「ところが」

**B ユニット**

1. 追加情報などを導く接続語　「たとえば」「また」「ただ」
2. 言い換えを導く接続語　「つまり」「要するに」

## 第12課　文章の展開② 文末の表現

**A ユニット**

1. 質問や疑問を表す文末 表現
2. 広く知られていることを紹介する文末 表現
3. これから述べることを予告する文末 表現

**B ユニット**

1. 筆者の考えを述べる文末 表現
2. 意見を述べる文章の展開 (1)　「…だろうか。いや、…まい。」
3. 意見を述べる文章の展開 (2)　「…だろう。…かもしれない。…ではないだろうか。」

# この本の使い方

各課は、「復習しよう・チェック」→「ユニットA」→「ユニットB」という流れになっています。

さらに、各ユニットは、「まず読んでみよう」→「やってみよう」→「ポイント」→「さらに読んでみよう」の流れになっています。「文法ノート」が入る場合もあります。

Each lesson is arranged in the order of “復習しよう・チェック” → “ユニット A” → “ユニット B”.

Each unit is arranged in the order of “まず読んでみよう” → “やってみよう” → “ポイント” → “さらに読んでみよう”. Some units also include a “文法ノート” section.

各课流程为“復習しよう・チェック”→“ユニット A”→“ユニット B”。

而各单元流程为“まず読んでみよう”→“やってみよう”→“ポイント”→“さらに読んでみよう”。有时也会穿插“文法ノート”。

Mỗi bài được cấu thành theo trình tự: “復習しよう・チェック” → “ユニット A” → “ユニット B”.

Ngoài ra, mỗi phần được cấu thành theo trình tự: “まず読んでみよう” → “やってみよう” → “ポイント” → “さらに読んでみよう”. Đôi khi cũng có thêm phần “文法ノート”.




**復習しよう**

**Review / 复习一下 / Cùng ôn lại**

- 絵を見て、適当な文を選びます。初級で学んだことを復習して、この課の学習項目につなげるためのクイズです。

Look at the pictures and select the correct sentence(s). These quizzes review what you learned at the elementary level and are connected to the learning objectives of the lesson.

看图画选择恰当的句子。这是为了先复习在初级所学的内容，再衔接本课学习项目的小测验。

Nhìn hình và chọn câu phù hợp. Đây là phần câu đố nhằm ôn lại những nội dung đã học ở trình độ sơ cấp, làm bước đệm vào nội dung học của bài này.

**チェック**

**Check / 确认 / Kiểm tra**

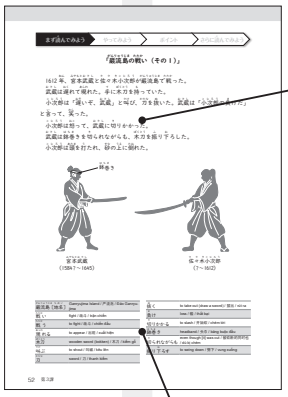
- 「復習しよう」の答えを確認して、この課の学習テーマを理解します。

Use this section to confirm the answer(s) to the “復習しよう” section and gain an understanding of the topic to be studied in the lesson.

确认“復習しよう”的答案，并理解本课的学习主题。

Xác nhận đáp án của “復習しよう” và nắm bắt chủ đề học của bài này.

## ユニット A



まず読んでみよう　やってみよう　ポイント　さらに読んでみよう

「厳流島の戦い（その１）」

1612年、宮本武蔵と佐々木小次郎が厳流島で戦った。
武蔵は遅れて現れた。手に木刀を持っていた。
小次郎は「卑しや、武蔵」と叫び、刀を抜いた。武蔵は「小次郎やあい」
と言って、笑った。
小次郎は怒って、武蔵に切りかかった。
武蔵は静身を守られながらも、木刀を振り下ろした。
小次郎は頭を打たれ、砂の上に崩れた。

宮本武蔵 (1584？～1645)　佐々木小次郎 (？～1612)

52 第3課

まず読んでみよう　やってみよう　ポイント　さらに読んでみよう

### まず読んでみよう

**Start by Reading / 先读一读 / Trước hết, cùng đọc thử**

- 150 字程度の文章を読みます。

  Read the text, which is around 150 characters in length.
  阅读一篇约 150 字左右的文章。
  Đọc đoạn văn khoảng 150 chữ.

- 文章には、この課の学習項目（文章理解のポイント）である文法項目・文型が含まれています。

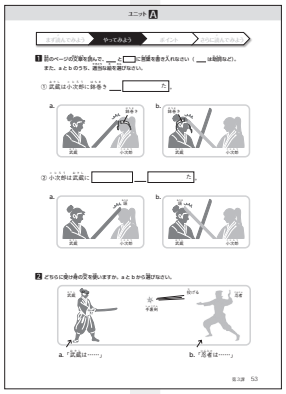
  The text includes the grammar points and sentence patterns that are the learning objectives of this lesson (points for understanding the text).
  文章中包含了语法项目、句型等本课的学习项目（文章理解的要点）。
  Trong đoạn văn có chứa các điểm ngữ pháp và mẫu câu thuộc nội dung học của bài này (các điểm trọng tâm về đọc hiểu).

- 日本語能力試験（JLPT）の N3 レベル以上の単語が挙げてあります。

  This section gives vocabulary at Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) N3 level and higher.
  列出日本语能力测试（JLPT）N3 水平及以上的单词。
  Có liệt kê các từ vựng từ trình độ N3 trở lên của Kỳ thi năng lực tiếng Nhật (JLPT).

- 単語には、英語・中国語・ベトナム語の訳がついています。

  English, Chinese, and Vietnamese translations are given for this vocabulary.
  单词附带有英语、中文、越南语的翻译。
  Các từ vựng có kèm bản dịch tiếng Anh, tiếng Trung và tiếng Việt.



まず読んでみよう　やってみよう　ポイント　さらに読んでみよう

## やってみよう
### Put It Into Practice / 做一做 / Cùng thử làm

- 「まず読んでみよう」の表現や内容に合うように、言葉を書き入れたり、絵を選んだりする問題に答えます。

  Answer the questions by inserting the words and phrases or selecting the pictures based on the expressions and content of the “ まず読んでみよう ” section.

  填写词语或选择图画等回答问题，使其符合“まず読んでみよう”的表达及内容。

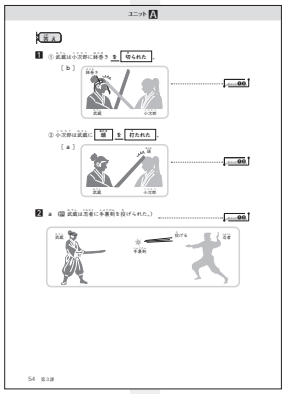
  Hãy trả lời các câu hỏi bằng cách điền từ hoặc chọn hình phù hợp với cách diễn đạt và nội dung của “ まず読んでみよう ”.

- 問題には、このユニットの学習項目が含まれています。

  The questions contain the learning objectives of the unit.

  问题中包含了本单元的学习项目。

  Các câu hỏi có bao gồm nội dung học của phần này.



答え

### Answers / 答案 / Đáp án

- 「やってみよう」の答えを確認します。

  Check the answers to the “ やってみよう ” section.

  确认“やってみよう”的答案。

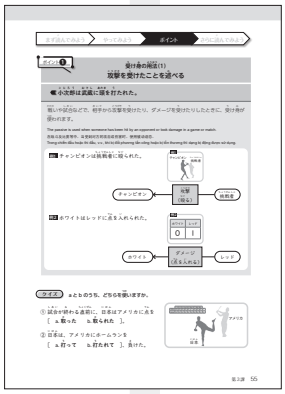
  Xác nhận đáp án của “ やってみよう ”.

- それぞれの問題がどの学習項目（文章理解のポイント）に当たるかがポイントの番号で示されています。

  The numbers in the Main Points section indicate which learning objective is the focus of each question (points for understanding the text).

  在问题上标示要点的编号，查找各个问题对应哪个学习项目（文章理解的要点）。

  Mỗi câu hỏi thuộc nội dung học nào (các điểm trọng tâm về đọc hiểu) sẽ được thể hiện bằng số của phần điểm trọng tâm.



まず読んでみよう　やってみよう　**ポイント**　さらに読んでみよう

## ポイント
### Main Points / 要点 / Điểm trọng tâm

● このユニットの学習項目（文章理解のポイント）を学びます。

Use this section to study the learning objectives (points for understanding the text) of the unit.

学习本单元的学习项目（文章理解的要点）。

Học các nội dung của phần này (các điểm trọng tâm về đọc hiểu).

● 文法項目や文型が、解説文、図解、例文、クイズで学べるようになっています。クイズの答えは、別冊「解答」にあります。

You can study the grammar points and sentence patterns through explanatory sentences, images, example sentences, and quizzes. The answers to the quizzes are given in the supplementary book “ 解答 ”.

通过解说文、图解、例句及小测验学习语法项目及句型。小测验的答案收录在附录“解答”中。

Các điểm ngữ pháp và mẫu câu được trình bày để có thể học thông qua phần giải thích, minh họa, câu ví dụ và câu đố. Đáp án của phần câu đố được ghi trong tập “ 解答 ” riêng.



まず読んでみよう　やってみよう　ポイント　**さらに読んでみよう**

## さらに読んでみよう
### Read Some More / 再读一读 / Cùng đọc thêm

● このユニットで学んだ学習項目を含む 150 字程度の文章を読みます。

Read a text around 150 characters long that includes the learning objectives you have studied in the unit.

阅读一篇包括在本单元所学的学习项目在内的文章。文章约 150 字左右。

Đọc đoạn văn khoảng 150 chữ có chứa các nội dung học đã học trong phần này.

● 文章の内容や表現をチェックする問題がついています。答えは、別冊「解答」にあります。

There are questions to check the content and expressions of the text. The answers are given in the supplementary book “ 解答 ”.

附有确认文章的内容及表达的问题。答案收录在附录“解答”中。

Có kèm các câu hỏi để kiểm tra nội dung và cách diễn đạt của đoạn văn. Đáp án được ghi trong tập “ 解答 ” riêng.

## ユニット B

「ユニットB」は「ユニットA」と同じ流れなので省略します。

“ユニットB”is arranged in the same way as “ユニットA”, so no separate explanation is given.

“ユニットB”的流程与“ユニットA”相同，略去不赘述。

“ユニットB”có cùng trình tự với “ユニットA”nên được lược bỏ.


文法ノート

過去のことに使う「…ている」「…ていた」

「…ている」

「…ている」は、過去のことに使われることがあります。人の経験や、物事の歴史を述べるときに使われます。

“…ている”can be used for something in the past. It is used when talking about a person's experiences or the history of an item.

“…ている”有时也表示过去的事情，多被用来描述经历或物的历史。

“…ている”đôi khi được sử dụng cho những việc trong quá khứ. Được sử dụng khi bình luận về kinh nghiệm của con người hoặc lịch sử của vật nào đó.

例 福沢諭吉は、若いころ、アメリカやヨーロッパに行っている。

例 彼らは1907年に発見している。

クイズ ↓ どちらのうち、どちらを使いますか。

① この建物は、5年前に完成が（ a 遅れる　b 遅れている ）。

② 1855年に開業時点でたくさん地震が（ a 起きる　b 起きている ）。

③ 福沢諭吉は、若者の中で、教育は重要だと（ a 述べる　b 述べている ）。

「…ていた」

「…ていた」は、「…た」と使われることが多いです。下の例のように、「…た」より前に、「…ていた」こと を表します。

“…ていた”can be used together with “…た”. It expresses that the “…ていた”action was occurring before that of “…た”as in the example below.

“…ていた”与“…た”一起使用，如下例所示，表示在“…た”之前，“…ていた”。

“…ていた”cùng với thể đơn thông thường với “…た”. When being in the recent day, when the thing with “…ていた”stay as tense “…た”.

例 私達は自転車に乗った。自転車は昨日買ったばかりだった。

例 ドラは玄関に着いた。お腹が空腹がペコペコを待っていた。

例 武蔵は疲れて眠れた。武蔵は手に木刀を持っていた。

クイズ ↓ どちらのうち、どちらを使いますか。

① 7時に駅前に着いた。試合はもう（ a 始まった　b 始まっていた ）。

② テレビをつけた。私の好きな番組を（ a 選んだ　b 選んでいた ）。

66 第3課




**Grammar Notes / 语法笔记 / Ghi chú ngữ pháp**

- この課のポイントに関係する、その他の文法項目・文型を学びます。

  Use this section to study other grammar points and sentence patterns related to the points covered in the lesson.

  学习与本课要点相关的其他语法项目及句型。

  Học các điểm ngữ pháp và mẫu câu khác có liên quan đến các điểm trọng tâm của bài này.

- 文章 読解のための重要なポイントが挙げられています。

  Points that are important to the reading comprehension of the text are given here.

  列出文章的阅读理解中重要的要点。

  Có liệt kê các điểm quan trọng phục vụ cho việc đọc hiểu.