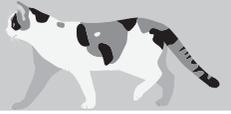


「できる日本語」準拠



KANJI TAMAGO

# 漢字 たまご



中級1

INTERMEDIATE 1

レベルの目安

B1

著

有山優樹  
落合知春  
伊瀬知史子  
井上友紀子  
森 節子

監修

嶋田和子



にほんごの  
凡人社

# はじめに

「漢字ができるようになる」とはどういうことなのか。そんな疑問をきっかけにこの『漢字たまご』は誕生しました。「どんな場面で、どんな漢字を学習していくか」、「どんな学習方法があるか」ということを念頭に、長年にわたる日々の授業を通して、学習者と共に作り上げてきたものです。そして今回、「漢字たまごシリーズ」の第3弾として『漢字たまご 中級』が作成されました。中級1（第1課～第10課）、中級2（第11課～第20課）の2分冊となっています。

このテキストは、これまでと同様に「何ができるかが明確になっている」「漢字の接触場面から学ぶ」「漢字学習ストラテジーを身につける」という3つのことを柱としています。そして、『漢字たまご 初級』『漢字たまご 初中級』を終えた学習者はもちろん、中級からこのテキストで学ぶ人、非漢字系の学習者も漢字系の学習者も共に楽しく学び合うことができるようになっていきます。

## ● 「何ができるかが明確になっている」

20の場面、トピックの中で、学習者が「社会の中で求められる漢字は何か」「その漢字を使って何ができるのか」がわかるようになっています。こうすることで、学習者自身が「何のために漢字を学ぶのか」を意識し、明確な学習目標を設定することができます。

## ● 「漢字の接触場面から学ぶ」

実際に近い場面の中で使いながら学習することによって、文脈の中で生きた漢字の使い方を学ぶことができます。さらに、教室の中での疑似体験を通じ、未知の漢字に対処する推測力、応用力を養うことができます。そして、学習者が社会の中で実際に学んだ漢字と出会うことで「漢字が『わかる』『できる』」という実感が生まれます。それが積み重なっていくことで達成感を得ることができます。

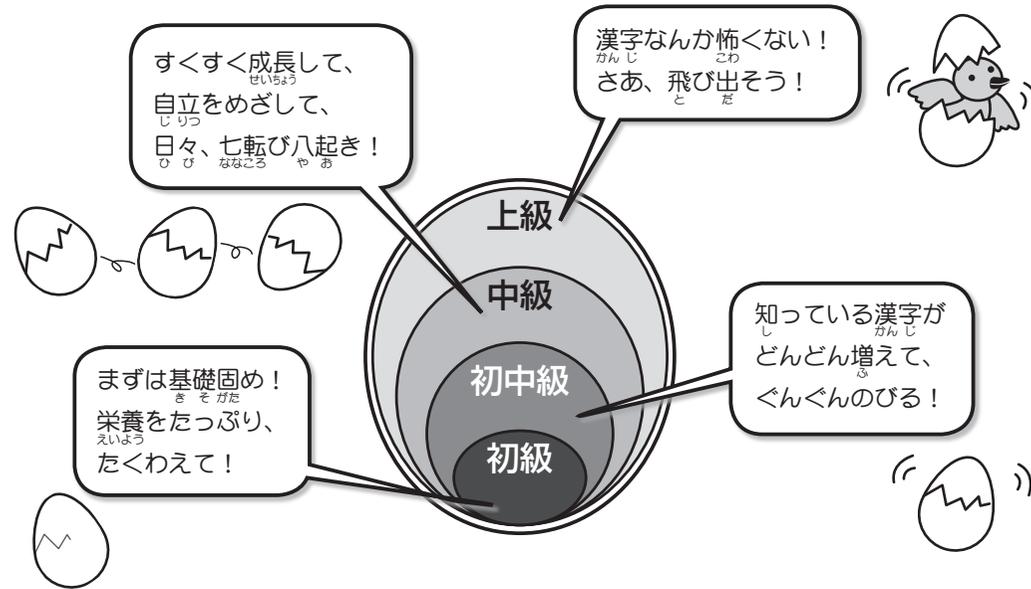
## ● 「漢字学習ストラテジーを身につける」

学習者が自分に合った学習方法を選択できるようになるために、漢字学習のアイデアをたくさん紹介しています。また、学習者が間違いやすい点がポイントとして挙げられ、ひと目でわかるようになっています。さらに、学んだ漢字を整理し、繰り返し練習することで定着が進められます。中級レベルで求められる既知の漢字をもとにした類推力、語彙生成力などが身につくような工夫も盛り込まれています。

「漢字たまご」を使用することで、教室では教師と学習者のやり取りが生まれ、漢字学習が楽しく、能動的なものとなります。ぜひ、学習者のみなさんと新しい「漢字の学び」を体験してください！

# 「漢字たまご」とは

漢字たまごは、漢字を学習する「学習者の成長」を表しています。学習者はまず、漢字の基本となるルールを学び、基礎となる「初級の漢字」をしっかりと自分の中に身につけます。そして、次はその蓄えた知識をもとに、自らの興味・関心、専門についての漢字を能動的に学んでいきます。そこからさらに、漢字学習が社会へと広がっていくことを、たまごの成長と重ねて表しています。



漢字たまご

『漢字たまご 中級』は上の概念図「漢字たまご」の「自らの興味・関心、専門についての漢字」を能動的に学んでいくための教材です。そして、ここでの学びを経て、次の段階である「教室を飛び出して社会の中でどんな漢字にも対応できること」を目指します。

# 目次 Contents

楽しく覚えよう 1-パーツを分けるー ..... 3

## 第1課 新たな出会い ..... 5

1 お知らせを見てみよう  
 際 流 参 加 申 込 化 各 誰 氏名 締め切り 抽選 .....6

2 お名前は?  
 丸 石 竹 玉 戸 谷 原 渡 辺 石井 高橋 鈴木 佐藤 .....10

3 知り合った人と  
 昨 次 達 緒 紹 介 調 連 絡 .....14

4 天気予報をチェック!  
 晴 雲 雪 温 暖 冷 涼 汗 未 曇り 降る 雷 .....18

人名の漢字 .....22

## 第2課 楽しい食事・上手な買い物 ..... 23

1 レストラン・お弁当屋で  
 替 得 価 税 割 並 辛 甘 召 弁当 大盛り .....24

2 食品パッケージ  
 蔵 庫 賞 期 限 材 麦 乳 秒 .....28

3 オンラインショッピング  
 探 順 届 数 最 格 比 較 評 検索 .....32

4 荷物を送る・受け取る  
 在 配 再 凍 衣 類 希 望 翌 .....36

どんな味? .....40

第3課 時間を生かす ..... 41  
だい か じ かん い

1 看板・注意書き  
かんばん ちゅうい がい

営 準 備 非 常 故 清 掃 床 故障 .....42

2 行き方を調べる  
い いかた しら

換 到 現 刻 快 速 徒 賃 表 .....46

3 駅で  
えき

鉄 階 段 反 対 路 落 改 札 .....50

4 留学生活  
りゅうがくせいかつ

活 忙 慣 標 将 経 続 相 談 夢 .....54

 お店の名前 .....58  
みせ なまえ

第4課 地域を知って生活する ..... 59  
だい か ち い き し せい かつ

1 銀行  
ぎんこう

様 普 預 支 額 確 認 硬 貨 通帳 振込 口座 .....60

2 書類の記入  
しよるい きにゅう

記 姓 齡 歳 性 府 番 号 殿 .....64

3 料金を支払う  
りょうきん しはら

払 領 収 受 印 細 基 費 等 請求 .....68

4 図書館を利用する  
としよかん りよう

付 必 過 雑 誌 刊 児 童 庭 登録 .....72

楽しく覚えよう2—読み方を表すパーツ— ..... 76  
たの おぼ

第5課 緊急事態！ ..... 77  
だい か きんきゅう じ たい

1 緊急速報  
きんきゅうそくほう

難 危 険 身 震 波 河 暴 害 津波 避難 警報 災害 .....78

2 いざというときのために

防 守 保 存 倒 伝 訓 練 否 ~袋 .....82

3 身近な交通情報  
み ちか こうつうじょうほう

情 報 乱 延 変 更 状 況 想 影響 .....86

4 メッセージを送る・読む  
おく よ

向 途 混 束 寝 坊 訳 他 第 .....90

 自然災害 .....94  
し ぜんさいがい

第6課 地図を広げる ..... 95  
だい か ち ず ひろ

1 行き方を確認する  
い いかた かくにん

周 郵 警 察 署 橋 神 駐 .....96

2 観光マップを見よう  
かんこう み

観 湖 島 港 岸 坂 畑 城 塔 .....100

3 日本の地理について知ろう  
にほん ちり

候 平 均 降 量 列 州 昔 泉 温带 .....104

4 出身地について書いてまとめよう  
しゅっしん ち か

位 置 面 積 囲 季 節 然 恵 熱帯 大陸 .....108

 国や地名の漢字 .....112  
くに ちめい かんじ

第7課 世代を超えた交流 ..... 113  
だい か せだい こ こうりゅう

1 ボランティア募集のお知らせ

域 簡 単 指 導 宅 程 係 当 担当 .....114

2 お世話になった人へ

就 職 告 皆 久 決 関 狭 妻 .....118

3 折り紙を折ろう

折 裏 横 角 両 側 完 成 縦 .....122

4 和食のメニュー

焼 蒸 卷 挟 盛 干 根 枝 豆 煮る 揚げる .....126

 料理の名前 .....130  
りょうり なまえ

第8課 気持ちを伝える ..... 131  
だい か きも つた

1 メッセージを贈る

旧 良 祈 結 婚 式 祝 永 幸 .....132

2 SNS やメールで気持ちを伝える

皿 失 敗 怒 感 念 覚 迷 絶 迷惑 大丈夫 頑張る .....136

3 漫画

恋 悩 恥 優 泣 笑 彼 君 実 .....140

4 歌詞

曲 贈 悲 涙 愛 喜 夢 抱 吹 作詞 .....144

読み方に気をつけよう1 ..... 148  
よ かた き

第9課 漢字を楽しむ ..... 149  
だい か かんじ たの

1 記号のような漢字

未 満 要 超 禁 可 濟 級 的 嚴禁 .....150

2 形声文字

星 官 伸 張 粉 符 板 柱 .....154

3 助数詞

枚 杯 個 点 匹 羽 冊 軒 粒 .....158

4 四字熟語・慣用句・ことわざ

老 若 晩 腕 福 仲 猫 馬 棒 .....162

 かえる? カエル? 蛙? .....166

第10課 日本を旅する ..... 167  
だい か にほん たび

1 SNS で観光地を調べよう

案 仏 緑 景 沈 訪 咲 散 商 滝 仏像 商店街 .....168

2 宿泊施設を捜す

宿 泊 客 浴 迎 喫 煙 選 戻 露天風呂 .....172

3 乗り物のチケットを準備する

片 往 復 央 座 窓 券 効 .....176

4 旅行先を詳しく知ろう

紅 葉 黄 頂 美 船 飛 似 呼 .....180

読み方に気をつけよう2 ..... 184  
よ かた き

もう少しやってみよう ..... 185  
すこ

INDEX (音訓索引) ..... 197  
おんくんざくいん

# 本書の構成と使い方

ほんしょ こうせい つか かた

## ◆ 学習する漢字について

『漢字たまご 中級1』で学習する漢字は356字です。『漢字たまご 中級1』『漢字たまご 中級2』の2冊で、日本語能力試験N3、N2レベルの漢字の学習ができます。提出される漢字は、次の2つの種類に分かれています。

**提出漢字**：読み方と書き方を学習します。  
**読める**：意味と読み方がわかればよい漢字です。  
 後の課で「提出漢字」として再提出されるものもあります。

## ◆ 本書の構成

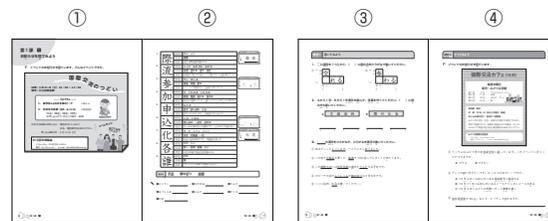
- ① 第1課～第10課
- ② 「楽しく覚えよう1/2」：漢字のパーツ（構成要素）、形声文字、記憶法を紹介しています。
- ③ 「読み方に気をつけよう1/2」：1は音の変化のルールについて説明しています。2は複数の音読み、訓読みがある漢字の確認問題です。
- ④ 「コラム」：知っていたら役に立つ漢字を場面やテーマでまとめて紹介しています。
- ⑤ 「もう少しやってみよう」：第1課～第10課の復習問題です。Iは復習問題で、IIは学習した漢字の他の読み方を取り上げています。

## ◆ 各課の構成

1課につき、4つのトピックがあります。タイトルページのイラストは、その課の接触場面やトピックを表しています。

## ◆ 各トピックの構成

- ① チャレンジ
- ② 「提出漢字」「読める」「ポイント」「1回書いてみよう」
- ③ 「練習1：書いてみよう」
- ④ 「練習2：やってみよう」



## ◆ ルビについて

「チャレンジ」「練習2：やってみよう」：情報を取るタスクの素材（例：図表、ポスター、地図など）にはルビはつけていません。

「練習1：書いてみよう」：文の中で漢字の読み方や書き方を問う場合、既習漢字にはルビをつけていません。地名など固有名詞にはルビをつけています。

## ◆ 各セクションの進め方

### ① チャレンジ

学習者が実際に接触する機会の多い漢字の接触場面を取り上げています。問いには自由に答えるものと、問題形式になっているものがあります。各自の既存の知識を活用し、新しい漢字の意味や読み方を推測して、問いにチャレンジします。新しく学習する漢字がどんな場面で使われているのか、そのトピックの漢字を学習することで「何ができるようになるのか」ということを意識しましょう。チャレンジの問題が難しく感じられても心配ありません。一緒に使われている言葉から推測したり、知っている漢字を探したりしてみてください。そして、その漢字がどんなところで使われているのか、どう読むのかなどを考えます。

### ② 「提出漢字」

この段階で覚えてほしい読み方が太字になっています。

提出漢字の通し番号

常用漢字表にない読み方は\*がつけてあります。

熟字訓など特別な読み方は「ことば」の欄に< >で紹介しています。

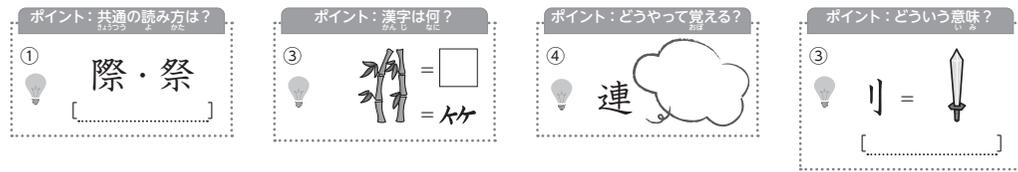
15	読み方	たに や* コク
	ことば	谷 渋谷 <長谷川さん>
	例文	渋谷は谷になっている。

日本語能力試験N3、N2レベルの語彙を中心に、課のトピックに合ったものを載せています。太字になっている語は、N3、N2レベルの漢字が使われている重要語やそれ以外でも覚えるのが望ましいと思われる語です。

例文の中の提出漢字にはルビがついていません。他の漢字には全部ついていないため、新しい漢字に焦点を当てて、読む練習をすることができます。

ここでは、チャレンジで紹介した漢字を1字ずつ練習していきます。「楽しく覚えよう」などを参考に、漢字の覚え方を考えながら練習しましょう。できるだけいろいろな覚え方のアイデアに触れ、自分なりの漢字学習の方法を見つけてみましょう。

「ポイント」では、字形や読み方、送り仮名など、間違いやすいところを確認します。漢字学習ストラテジーに関するものには、💡マークがついています。パーツ（構成要素）の意味や読み方をしっかり確認しましょう。☁️がついているところは、自分なりの記憶法を考えてみてください。



「1回書いてみよう」は、提出漢字をまず一度書いてみるスペースです。覚えるためにどのくらい書く練習が必要かは個人差があります。漢字によっても違うでしょう。練習する量は自分で考えてほしいという思いから、たくさんの練習のマスは作らず、ここでは一度書いてみるスペースを設けました。書くことを目標にしない学習者も、形をとらえるために一度書いてみることをお勧めします。

\* 「漢字たまごのヒント&ポイント」が、ダウンロードできます。

漢字たまごサポートページ (凡人社ウェブサイト内)  
[https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago\\_intermediate](https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate)



### ③ 「練習1：書いてみよう」

②の練習後、提出漢字を覚えるため、読み書きの力をつけるための練習をします。さまざまな練習により、漢字が複数のパーツで構成されていることを意識化します。同時に既習の漢字と関連付け、提出漢字の整理も行います。さらに、意味のグループでまとめたり、音読み・訓読みに注意を向ける訓練をしたり、形声文字（音符）を繰り返し確認し、練習したりします。中級では、漢字語彙に注目し、漢字を組み合わせて言葉を作る練習を多く取り入れています。漢字を覚えることで語彙が増えていくことを実感してほしいと思っています。同様の練習を繰り返し行い、記憶を定着させていきます。

### ④ 「練習2：やってみよう」

実際の接触場面に近い状況で、必要な情報を読み取ったり、漢字を書いたりできるよう、実践練習をします。各タスクとも、正しい解答を得るのはもちろんですが、解答に至る道筋・タスク達成の方法を学ぶことが大切です。どのような点に着目すれば正しい情報が得られるか、未知の漢字語彙があった場合、その意味をどのように推測するか実際に体験します。

情報取りには、書かれたものから読み取るものと、書かれている情報と音声による情報を組み合わせる内容を読み取るものの2つのタイプがあります。どちらもまずは1人で、辞書を使わず、自分の力だけでチャレンジします。音声を聞いて答える問題では、聞く前に情報部分を見る時間を取るといいでしょう。

う。タスクの情報量は多く、未習の漢字や語彙も含まれていますが、その部分を読んだり、意味を確認したりする必要はありません。既に知っている知識をフルに使って、わかる範囲の中で、いかに必要な情報を得ていくかが重要です。

### ◆ 凡例

- 🔊 07 音声ファイルの番号を表しています。
- 👂 聴読解問題が始まることを示しています。

\* 音声のストリーミング再生とMP3ファイルのダウンロードができます。

漢字たまごサポートページ (凡人社ウェブサイト内)  
[https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago\\_intermediate](https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate)



# Structure of this book, and how to use it

## ◆ Kanji characters covered in this book

*Kanji Tamago Intermediate Level 1* covers 356 *kanji* characters. Together with *Kanji Tamago Intermediate Level 2*, it covers the *kanji* characters needed for passing levels N3 and N2 of the Japanese-Language Proficiency Test.

The *kanji* characters included are divided into the following two categories.

**提出漢字 (Featured characters)**: Learners will learn how to read and write each character.

**読める (Characters for reading)**: Learners are only required to learn the meaning and pronunciation of these *kanji* characters. These *kanji* characters may also reappear in later lessons as 提出漢字 (Featured characters).

## ◆ Structure of this book

### (1) Lesson 1 to Lesson 10

**(2) 楽しく覚えよう 1 / 2 (Enjoy studying 1/2)**: This section introduces the parts (structural elements) that make up a *kanji* character, phono-semantic characters (characters made up of a phonetic component (sound) and a semantic component (meaning)), and mnemonic methods to help you remember them.

**(3) 読み方に気をつけよう 1 / 2 (Watch out for the pronunciation 1/2)**: Segment 1 explains the rules for changing the sounds of *kanji* characters. Segment 2 sets out questions for checking *kanji* characters with multiple *onyomi* (Chinese-derived pronunciation) and *kunyomi* (Japanese pronunciation).

**(4) コラム (Column)**: This section summarizes and introduces useful *kanji* characters based on scenarios and themes.

**(5) もう少しやってみよう (Let's study some more)**: This section is a collection of review questions for Lesson 1 to Lesson 10. Segment I covers review questions, and Segment II introduces other ways of the reading the *kanji* characters the learner has already studied.

## ◆ Structure of each lesson

Each lesson covers four topics.

The illustrations on the title page show the scenarios and topics covered in that lesson.

## ◆ Structure of each topic

(1) チャレンジ (Challenge)

(2) 提出漢字 (Featured characters), 読める (Characters for reading), ポイント (Key points), 1回書いてみよう (Try writing it once)

(3) 練習 1 : 書いてみよう (Exercise 1: Let's write)

(4) 練習 2 : やってみよう (Exercise 2: Let's try)

## ◆ Ruby (small hiragana or katakana characters printed alongside kanji characters to aid with reading)

チャレンジ (Challenge), 練習 2 : やってみよう (Exercise 2: Let's try): Ruby characters are not provided for *kanji* characters in materials used for information-gathering tasks (for example, graphs and figures, posters, maps).

練習 1 : 書いてみよう (Exercise 1: Let's write): Ruby characters are not provided for *kanji* characters that learners have already studied, and in texts asking learners how to read or write *kanji* characters. Ruby characters are provided for proper nouns such as the names of places.

## ◆ How to proceed through each section

### (1) チャレンジ (Challenge)

This section covers the scenarios where learners will actually have many opportunities to see or use certain *kanji* characters. There are free-response questions as well as problem-based questions. By using the knowledge they have, learners infer the meaning and pronunciation of new *kanji* characters and challenge themselves to answer the questions. Learners should be conscious of when and where to use the new *kanji* characters they are studying, and what they can achieve by learning the *kanji* characters in that topic. They do not need to worry even if the “Challenge” questions seem difficult. Instead, they should try to infer based on the words that are used together with the *kanji* characters, or search for *kanji* characters that they already know. Then, they should think about when and where the *kanji* characters are used and how to read them.

### (2) 提出漢字 (Featured characters)

15	読み方 よみかた	たに や* コク
	ことば ことば	谷 渋谷 <長谷川さん>
	例文 れいぶん	渋谷は谷になっている。

The pronunciation that learners should remember at this stage is printed in bold typeface.

Serial number of featured characters.

Pronunciations that are not provided in the list of frequently used *kanji* characters are marked with an asterisk \*.

Special pronunciations, such as *jukujikun* (combination of *kanji* characters with Japanese pronunciation), are enclosed in <> in the ことば (Vocabulary) section.

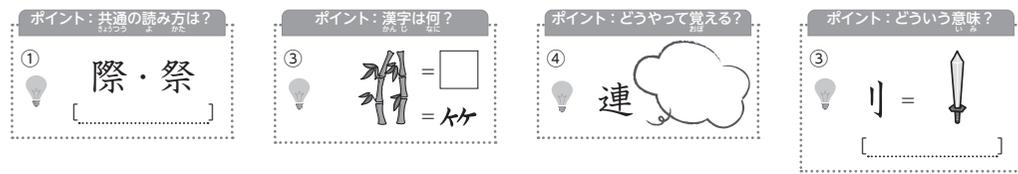
Words corresponding to the topics of each lesson are featured, with a focus on vocabulary covered in the N3 and N2 levels of the Japanese-Language Proficiency Test. Words printed in bold typeface are important words used in the N3 and N2 levels, as well as other words that learners are recommended to memorize.

Ruby characters are not provided for featured *kanji* characters in the example sentences. As they are provided for all other *kanji* characters, learners can focus on the new *kanji* characters and practice reading them without the help of ruby characters.

Here, learners practice the *kanji* characters introduced in the チャレンジ (Challenge) section, one character at a time. Using the 楽しく覚えよう (Enjoy studying) section as a reference, learners should

practice while thinking about how to memorize the *kanji* characters. They should discover as many different ideas for memorizing *kanji* characters as possible, and find a method for learning *kanji* that best suits themselves.

In the ポイント (Key points) section, learners check the places where it is easy to make mistakes, such as the form and shape of characters, pronunciation, and *okurigana* (kana characters following *kanji* characters). Key points related to *kanji* learning strategies are marked out (💡). Learners should carefully check the meaning and pronunciation of the parts (structural elements) of a *kanji* character. They should think of their own unique mnemonic techniques for memorizing *kanji* characters marked with a “💭.”



1回書いてみよう (Try writing it once) provides a space for learners to try writing the featured *kanji* character once on their own. The amount of writing practice needed in order to memorize a *kanji* character is different for every individual. It also varies depending on the *kanji* character. As we would like each learner to think about how much independent practice they need, we created a space here for writing the *kanji* character once instead of many boxes for practicing. Even for learners whose goal is not to learn how to write, we recommend writing each character just once to understand how they are shaped.

**\*Kanji Tamago: Hints and Points can be downloaded from the website below.**

**Kanji Tamago Support Page (on Bonjinsha's website)**

[https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago\\_intermediate](https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate)



### (3) “練習1：書いてみよう (Exercise 1: Let's write)”

After completing the exercises in (2), learners will use the exercises in this section to remember the featured *kanji* characters and acquire reading and writing skills. Through various practices, learners gradually become aware that *kanji* characters are made up of multiple parts. At the same time, the featured *kanji* characters are organized in association with *kanji* characters that learners have already studied. Learners will also practice grouping *kanji* characters by their meaning, pay attention to *onyomi* and *kunyomi* as they practice, and repeatedly check and practice phono-semantic characters (notations). The intermediate level focuses on vocabulary comprising of *kanji* characters and incorporates many exercises that involve making words by combining *kanji* characters. With the aim of giving learners a real

sense that their vocabulary is growing through memorizing *kanji* characters, learners are encouraged to repeat the same drills over and over to help commit the characters to memory.

### (4) “練習2：やってみよう (Exercise 2: Let's try)”

In this section, learners get hands-on practice in conditions close to actual scenarios where the *kanji* characters are used, so that they can develop the skills to obtain the necessary information through reading, as well as to write the *kanji* characters. In each task, learners are expected to come up with the correct answers, but more importantly, to learn how to arrive at the correct answers and complete tasks. Through practical drills, they will learn what to focus on in order to obtain the correct information, and how to infer the meaning of any unknown vocabulary containing *kanji* characters.

There are two ways of obtaining information: by reading written text, and by combining written text with audio materials to obtain information. For both methods, learners first tackle the challenge on their own, using only their skills but not a dictionary. For listening comprehension exercises, learners should take their time to look through the information before listening to the audio material. The tasks contain much information and include *kanji* characters and vocabulary that learners have not studied yet, so there is no need to read these sections and try to understand their meaning. Rather, it is important for them to fully utilize the knowledge they already have and think about how to obtain the information they need within the limits of their understanding.

### ◆ Legend

07 Shows the audio file numbers.

Shows the start of a listening comprehension task.

**\*Audio files (MP3) can be streamed and downloaded from the website below.**

**Kanji Tamago Support Page (on Bonjinsha's website)**

[https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago\\_intermediate](https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate)



# できること一覧 Can-do list

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
1	新たな出会い	トピック	<p>できること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 お知らせを見よう</li> <li>2 お名前は？</li> <li>3 知り合った人と</li> <li>4 天気予報をチェック！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can read announcements from the exchange event.</li> <li>Can read and write the names of Japanese people using the kanji characters learned.</li> <li>Can communicate with new acquaintances on social media.</li> <li>Can watch the weather forecast on a smartphone or TV and understand the weather information provided.</li> </ul>
2	楽しい食事・上手な買い物	レストラン・お弁当屋で	<p>できること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 レストラン・お弁当屋で</li> <li>2 食品パッケージ</li> <li>3 オンラインショッピング</li> <li>4 荷物を送る・受け取る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can understand product descriptions and prices at restaurants, bento (lunch box) shops, etc.</li> <li>Can understand the displays and explanations written on food packaging.</li> <li>When shopping online, can read and compare product information and reviews, and make a selection.</li> <li>Can understand the contents of missed delivery notices left by couriers.</li> <li>Can use kanji characters to fill in a form for sending a package by courier.</li> </ul>

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
3	時間を生かす	看板・注意書き	<p>できること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 店内や施設内の注意書きやお知らせなどがわかる。</li> <li>2 行き方を調べる</li> <li>3 駅で</li> <li>4 留学生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can understand notices and announcements, etc. put up in shops and facilities.</li> <li>Can find a travel route that matches one's preferences using a transfer guide app.</li> <li>Can understand the displays and notices put up in stations and trains.</li> <li>Can read accounts of study abroad experiences.</li> <li>Can use kanji characters to write accounts of study abroad experiences.</li> </ul>
4	地域を知って生活する	銀行	<p>できること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 通帳の中の口座に関する情報がわかる。</li> <li>2 銀行のATMの画面の指示や注意書きがわかる。</li> <li>3 書類（入学願書、奨学金申請書など）に必要事項を書くことができる。</li> <li>4 公共料金や携帯電話の請求書や明細、払込書などの内容がわかる。</li> <li>5 図書館の利用案内やお知らせの内容がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can understand information related to the bank account in a passbook.</li> <li>Can understand the instructions and notices on the bank's ATM display screen.</li> <li>Can write the necessary information in documents (school admission form, scholarship application form, etc.)</li> <li>Can understand the contents of public utilities or phone bills, statements, payment slips, etc.</li> <li>Can understand the contents of library user guides and announcements.</li> </ul>

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
5	緊急事態！ ざんごうじたい	1 緊急速報	・災害の緊急速報を見て、災害の状況や必要な行動がわかる。	・ Can watch or read and emergency disaster report and understand the disaster situation and the necessary actions to take.
		2 いざというときののために	・防災に関する情報（準備すること、お知らせなど）がわかる。	・ Can understand disaster-related information (what to prepare, announcements, etc.)
		3 身近な交通情報	・交通情報のニュースや案内表示を見て、交通機関の運行状況がわかる。	・ Can watch or read news and information displays related to traffic information and understand the operating status of transportation service providers.
		4 メッセージを送る・読む	・遅刻に関するメッセージのやり取りができる。 ・上司から受け取った簡単なメッセージの内容がわかる。	・ Can exchange messages about being late. ・ Can understand the contents of simple messages received from one's supervisor.
6	地図を広げる ちずひろげる	1 行き方を確認する	・地図を見て、目印となる建物などがわかり、目的地への行き方がわかる。	・ Can look at a map and understand the landmark buildings and how to reach one's destination.
		2 観光マップを見よう	・観光マップを見て、その観光地の情報がわかる。	・ Can look at a sightseeing map and understand the information on that sightseeing spot.
		3 日本の地理について知ろう	・ガイドブックに書かれているその国、地域の気候や特徴について読むことができる。	・ Can read information related to a country, the regional climate, characteristics, etc. written in a guidebook.
		4 出身地について書いてま とめよう	・ある国や地域の紹介を読んで、基本的な情報がわかる。 ・自分の出身地についての基本的な情報をポスターに漢字を使って書くことができる。	・ Can read information introducing a certain country or region and understand the basic information. ・ Can use <i>kanji</i> characters to write basic information about one's native country in a poster.

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
7	世代を超えた交流 せたいをこごうりゅう	1 ボランティア募集のお知らせ	・お知らせなどから、ボランティア活動の内容がわかる。	・ Can understand the contents of volunteer activities from announcements, etc.
		2 お世話になった人へ	・お世話になった人への就職、進学、結婚、引越などの出来事をメッセージや手紙などで報告することができる。	・ Can report on matters such as finding a job, furthering education, marriage, moving house, etc. through messages or letters to the people who have provided support to one.
		3 折り紙を折ろう	・折り紙の説明を読んで、折り方がわかる。	・ Can read explanations about <i>origami</i> (paper folding craft) and understand how to fold the paper.
		4 和食のメニュー	・メニューを見て、どんな料理かがわかる。	・ Can read a menu and understand the dishes described.
8	気持ちを伝える きもちをうつた	1 メッセージを贈る	・年賀状や結婚式の招待状に書かれていることがわかる。 ・お祝いの気持ちを書いて伝えることができる。	・ Can understand the contents written in a new year's card and wedding invitation. ・ Can write and convey congratulatory messages.
		2 SNSやメールで気持ちを伝える	・今の悩みや気持ちなどについて友達とメッセージのやり取りができる。 ・SNSで友達の投稿を読んでコメントすることができる。	・ Can exchange messages with friends about current troubles, emotions, etc. ・ Can read and comment on a friend's post on social media.
		3 漫画	・漫画を読んで登場人物の心情などがわかる。	・ Can read a comic book and understand the emotions of the characters, etc.
		4 歌詞	・歌のタイトルや歌詞を読むことができる。	・ Can read the title and lyrics of a song.

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
9	漢字を楽しむ	<p>1 記号のような漢字</p> <p>2 形声文字</p> <p>3 助数詞</p> <p>4 四字熟語・慣用句・ことわざ</p>	<p>・記号のような漢字がわかり、その漢字から店や学校のお知らせ、表示の内容がわかる。</p> <p>・形声文字の音符から読み方を類推することができる。</p> <p>・助数詞を表す漢字がわかり、それが何の数を表す情報なのかわかる。</p> <p>・学習した漢字が使われている四字熟語、慣用句、ことわざを読むことができ、意味がわかる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can understand <i>kanji</i> characters that resemble symbols, and understand announcements and displays at shops and schools based on those characters.</li> <li>Can infer the pronunciation of phono-semantic characters from the notation.</li> <li>Can understand <i>kanji</i> characters denoting quantifiers (counting words), and understand what those characters are used to count.</li> <li>Can read and understand the meaning of four-character proverbs, idioms, and other proverbial sayings that use the <i>kanji</i> characters one has studied.</li> </ul>
10	日本を旅する	<p>1 SNSで観光地を調べよう</p> <p>2 宿泊施設を探す</p> <p>3 乗り物のチケットを準備する</p> <p>4 旅行先を詳しく知ろう</p>	<p>・SNS上にある観光地の情報がわかる。</p> <p>・宿泊施設の情報がわかり、希望に合ったところを選ぶことができる。</p> <p>・バスや電車の座席を予約するインターネットサイトの情報がわかる。</p> <p>・バスや電車のチケットに書かれている内容がわかる。</p> <p>・観光地のチラシやパンフレットを読むことができる。</p> <p>・SNSに自分の旅行の様子や感想を漢字を使って書くことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can understand information on sightseeing spots on social media.</li> <li>Can understand information on accommodation facilities and select something that suits one's preferences.</li> <li>Can understand information on a website for booking bus or train tickets.</li> <li>Can understand the contents written on bus or train tickets.</li> <li>Can read a leaflet or brochure about a sightseeing spot.</li> <li>Can use <i>kanji</i> characters to write an account and impressions of one's own trip on social media.</li> </ul>

# 漢字リスト Kanji list

かんじ

## ● 中級 1

ちゅうきゅう

課	タイトル	トピック	提出漢字	字数	読める	語数
1	新たな出会い	1 お知らせを見よう	際流参加申込化各誰	9	氏名 締め切り 抽選	10
		2 お名前は?	丸石竹玉戸谷原渡辺	9	石井 高橋 鈴木 佐藤	
		3 知り合った人と	昨次達緒紹介調連絡	9		
		4 天気予報をチェック!	晴雲雪温暖冷涼汗未	9	曇り 降る 雷	
2	上手な買い物・楽しい食事	1 レストラン・お弁当屋で	替得価税割並辛甘召	9	弁当 大盛り	3
		2 食品パッケージ	蔵庫賞期限材麦乳秒	9		
		3 オンラインショッピング	探順届数最格比較評	9	検索	
		4 荷物を送る・受け取る	在配再凍衣類希望翌	9		
3	時間を生かす	1 看板・注意書き	営準備非常故清掃床	9	故障	2
		2 行き方を調べる	換到現刻快速徒賃表	9		
		3 駅で	鉄階段反対路落改札	9		
		4 留学生活	活忙慣標将経続相談	9	夢	
4	生活する地域を知って	1 銀行	様普預支額確認硬貨	9	通帳 振込 口座	5
		2 書類の記入	記姓齢歳性府番号殿	9		
		3 料金を支払う	払領収受印細基費等	9	請求	
		4 図書館を利用する	付必過雑誌刊児童庭	9	登録	
5	緊急事態!	1 緊急速報	難危険身震波河暴害	9	津波 避難 警報 災害	6
		2 いざという時のために	防守保存倒伝訓練否	9	～袋	
		3 身近な交通情報	情報乱延変更状況想	9	影響	
		4 メッセージを送る・読む	向途混束寝坊訳他第	9		
6	地図を広げる	1 行き方を確認する	周郵警察署橋神駐	8		3
		2 観光マップを見よう	観湖島港岸坂畑城塔	9		
		3 日本の地理について知ろう	候平均降量列州昔泉	9	温帯	
		4 出身地について書いてまとめよう	位置面積囲季節然恵	9	熱帯 大陸	
7	交流世代を超えた	1 ボランティア募集のお知らせ	域簡単指導宅程係当	9	担当	4
		2 お世話になった人へ	就職告皆久決関狭妻	9		
		3 折り紙を折ろう	折裏横角両側完成	8	縦	
		4 和食のメニュー	焼蒸巻挟盛干根枝豆	9	煮る 揚げる	
8	気持ちを伝える	1 メッセージを贈る	旧良祈結婚式祝永幸	9		4
		2 SNSやメールで気持ちを伝える	皿失敗怒感念覚迷絶	9	迷惑 大丈夫 頑張る	
		3 漫画	恋悩恥優泣笑彼君実	9		
		4 歌詞	曲贈悲涙愛喜夢抱吹	9	作詞	

課	タイトル	トピック	提出漢字	字数	読める	語数	
9	漢字を楽しむ	1 記号のような漢字	未 満 要 超 禁 可 濟 級 的	9	嚴禁		
		2 形声文字	星 官 伸 張 粉 符 板 柱	8			
		3 助数詞	枚 杯 個 点 匹 羽 冊 軒 粒	9			
		4 四字熟語・慣用句・ことわざ	老 若 晚 腕 福 仲 猫 馬 棒	9			
10	日本を旅する	1 SNSで観光地を調べよう	案 仏 緑 景 沈 訪 咲 散 商	9	滝 仏像 商店街		
		2 宿泊施設を探す	宿 泊 客 浴 迎 喫 煙 選 戻	9	露天風呂		
		3 乗り物のチケットを準備する	片 往 復 央 座 窓 券 効	8			
		4 旅行先を詳しく知ろう	紅 葉 黄 頂 美 船 飛 似 呼	9			
						356	42

## ● 初級

じよきゅう

課	タイトル	トピック	提出漢字	字数	読める	語数	見て、わかる	語数
1	どうぞよろしく!	私 人 才 学 生 校 日 本 語	9			-		-
2	買い物	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円	14	牛肉 豚肉 鶏肉		3	～産 ～引き 酒	3
3	いつ、どこで?	月 火 水 木 金 土 曜 何 年 時 間 分	12	雨 場所		2	平日 祝日	2
4	新しい町で	東 京 名 前 国 男 女 区 市	9	電話 住所 ～歳		3	性別	1
5	楽しい週末	先 週 毎 午 後 見 食 飲 買 物 行 休	12	～放題		1	営業 徒歩	2
6	一緒に!	今 来 帰 会 社 聞 読 書 話	9	新聞 図書館 辞書		3	受付	1
	漢字のパーツ	寺 言 貝 田 力 門	6			-		-
7	何を食べる?	肉 料 理 野 半 大 小	7	魚 野菜 ご飯 酒 ～丼 半額		6	定食	1
8	家族のこと	家 族 父 母 兄 弟 姉 妹 犬 高 長 短	12	趣味		1	出身地 職業	2
9	好きなこと	好 歌 音 楽 車 映 画 旅 海 外	10	雑誌 漢字		2	書店	1
10	待ち合わせ	駅 上 下 地 図 館 右 左 道	9	北口 南口 西口 銀行 地下鉄		5	駐車場	1
11	何時に、何を?	起 歩 乗 始 終 勉 強 朝 昼 夜	10	自転車 寝る		2	集合	1
12	病気のとき	体 目 耳 口 歯 病 院 薬 局	9	体重 受付 熱		3	内科 外科	2
13	旅行に行こう	世 界 春 夏 秋 冬 早 夕 予 約 光	11	観光 出発 到着		3	～泊～日 ～付き ～券	3

課	トピック	提出漢字	字数	読める	語数	見て、わかる	語数
14	気をつけて！	入出持立使	12	禁止 降りる	2	最～ 優先席 禁煙	3
		用中新古注					
15	どんなニュース？	天気雨台風	11	気温 事故 地震	3	晴 曇 雪	3
		多低度交通					
		死					
			162		39		26

## ● 初中級

しよちゅうきゅう

課	トピック	提出漢字	字数	読める	語数	見て、わかる	語数
1	始めよう！	仕事働教泳	10	可 不可 時給	4	要～	1
		英運転方留		履歴書			
2	ショッピング	服品電別引	10	払う 返品 無料	3	価格 税 ～込	3
		送切安開閉					
3	目標に向かって	進試験卒業	12	専門 就職 受験	3	必着	1
		説明写真願					
4	申し込んでみよう！	住所民役知	12	申し込み 参加	3	～費 在住 在学	4
		問合定員無		他			
		集友					
5	住んでいる町で	急特線回遅	10	各駅停車 暗証番号	4	精算機 訂正 振込	3
		忘待取消残		確認 預ける			
	漢字のパーツ	心主糸刀	4		-		-
6	旅行の計画	子親代屋内	10	泊まる 送迎 温泉	3	往復	1
		自由発着遠					
7	料理を作ろう！	牛魚飯菜味	11	砂糖 塩 油	4	限定	1
		色茶少洗弱		卵			
		暗					
8	引っ越し	広便利建近	10	～階 家賃 保証人	4	敷金 礼金 収納	3
		空室和洋有		引っ越し			
9	働いているところで	足手元作返	11	返信 ～様	2	保存 印刷	2
		者林森村山					
		川					
10	遊びに行つて	場動公園鳥	11	美術館	1	展望台	1
		遊池店売産					
		軽					
11	地域で	工医紙町南	10	燃える 缶	2	資源ごみ 駐輪場	2
		以初借貸押					
12	いろいろな健康法	頭顔首走声	10	健康 両～ 肩	4	秒	1
		重太計不痛		体脂肪			
13	学校で	文研究課題	10	授業 宿題 実習	4	期限	1
		習堂席欠全		寮			

課 か	トピック	提出漢字 ていしゅつかんじ					字数 じすう	読める よめる			語数 ごすう	見て、わかる みてる			語数 ごすう
14	日本を知る にほんをし	都	県	北	西	正	11	関西	お祝い	結婚式	3				-
		花	祭	青	黒	白									
		赤													
15	ニュースをチェック	漢	字	暑	寒	去	12	調べる	増える	減る	4	殺す	盗む	逮捕	3
		質	答	同	思	考		過去							
		銀	悪												
						164					48				27