



第2課 楽しい食事・上手な買い物

第2課 ① レストラン・お弁当屋で

できることの具体例

- ㊦ レストランやお弁当屋などの商品の説明や値段がわかる。

◎準備するといひ物

お弁当屋やカレー屋などのメニューの写真、お弁当の写真など

チャレンジ

◎問題

導入する漢字は、店内の壁に貼ってある掲示物の漢字やお弁当の容器の表示、また、昼得など立て看板の中にある漢字なので、その部分（漢字）の意味を推測してもらってください。読める人には漢字を読んでもらってもいいと思います。

◎教室でのやり取り例

「替」「弁当」

T：お弁当を買いに行きました。お店にはいろいろなことが書いてありますね。

〈レジの後ろの壁を指して〉レジの後ろには何が貼ってありますか。

L：〈お弁当の絵から〉お弁当？

T：そうですね。色々なお弁当がありますね。月曜日から金曜までこれは……

L：毎日違います。

T：そうですね。毎日違いますね。〈「日替わり弁当」を指して〉この漢字の意味は何でしょうか。

お弁当は毎日違います。ここで売っているのは……。

L：お弁当です。

T：はい。だから、これは毎日違うお弁当の意味です。「ひがわりべんとう」と読みます。

「召」

T：〈「開封後」を板書して「開」と「後」を指して〉この漢字とこの漢字の意味は何ですか。

L：開くと後ろです。

T：はい。開いて後ろ……お弁当を、開けて、この漢字は他にも読み方が…

L：あと？

T：はい。「あと」とも読みますね。開けた後で、早く、何をしますか。

L：……食べます？

T：そうです。〈「召」を指して〉この漢字はどんな意味だと思いますか。

L：……食べます？

T：はい。そうですね。食べるという意味ですね。「お召し上がり」と読みます。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

37「替」

「夫」を知っている人がいれば、夫が2人いて毎日替わりますなどというストーリーを話しても楽しいです。

38「得」

ポイント①同音異義語の問題

39「価」

ポイント②字形の問題

「価格」 ➡ 初中級：第2課「見て、わかる」

40「税」

「税」 ➡ 初中級：第2課「見て、わかる」

41「割」

ポイント③部首・意符の問題

➡ 「別」 初中級：第2課 / 「利」 初中級：第8課

44「甘」

ストローのささっている容器に飲み物が入っているイメージで覚えるのもいいでしょう。



45「召」

ポイント④音符の問題 パーツとして第1課3「紹」で出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。「ショウ」の読み方と言葉は太字にはなっていませんが、音符としてこれから何回も出てくるので、共通のパーツがあること、読み方も共通であることを押さえておくと、これから役に立つと思います。

練習2 やってみよう

I 【解答例】

①平日の17:00～19:00はビールが1杯200円で飲める。(ハッピーアワー)

平日は学生割引があって、全品100円引きになる。

②辛さのレベル

【教室でのやり取り例】

T：お店に貼り紙がありますね。何を書いてありますか。

L1：平日……お得。

L2：ビールが安いです。

L3：学生は100円引きです。

T : そうですね。何がお得ですか。
 L 1 : ビールです。
 T : ハッピーアワーは何ですか。
 L 1 : 17 時から 19 時はビールが安い時間です。
 T : はい。だからお得ですね。〈「お得」を示す〉 L 3 さん、平日は何が 100 円引きですか。
 L 3 : 学生は全部 100 円引きです。
 T : ああ、そうですね。〈ここで「全品」の読み方を確認してもいい〉
 L 3 : はい。
 T : どこに書いてありましたか。
 L 3 : ここです。〈指してもらるか、「学生割引」と読んでもらう〉ここに学生割引と書いてあります。

II 【解答例】

- ① (プレミアム牛めし) 380 円
- ② (できるだけ) 早く食べる など

第2課 2 食品パッケージ

できることの具体例

㊦ 食品のパッケージに書いてある表示や説明がわかる。

◎準備するとい物

ペットボトルやカップラーメン、冷凍食品のパッケージまたは、その写真など

チャレンジ

◎教室でのやり取り例

「蔵」「庫」

T : 左の商品は何ですか。
 L : お茶です。
 T : 何が書いてありますか。
 L : 早く飲んでくださいと書いてあります。
 T : そうですね。その前にも何か書いてありますね。知っている漢字がありますか。
 L : 開けるの漢字があります。開けた後……
 T : 開けた後、どうしますか。全部飲めなかったときは？
 L : 冷蔵庫に入れます。
 T : そうですね！ 冷蔵庫の漢字がわかりましたか。どれだと思えますか。
 L : 〈漢字を指して〉この漢字？
 T : そうですね。「冷たい」の漢字がありましたね。〈「要冷蔵」を指して〉これはどういう意味だと思えますか。
 前にこの「要」の意味は勉強しましたね。

* 「要～」初中級：第1課「見て、わかる」

L：必要です。しなければなりません。

T：はい、そうですね。冷蔵庫に入れなければならないという意味です。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

47「庫」

ポイント①覚え方を考える問題 まだれ（广）には「家」の意味があるので、「車の家」などと覚えるのもいいでしょう。

48「賞」

ポイント②字形の問題 「貝」があるので、「賞金」から考えるとわかりやすいかもしれません。

49「期」

「其」は音符（「キ」）なので、ここでしっかり読み方を覚えておくといいでしょう。

➡「期限」初中級：第13課「見て、わかる」

50「限」

➡「限定」初中級：第7課「見て、わかる」 / 「期限」初中級：第13課「見て、わかる」

51「材」

ポイント③読み方の問題 初級：第1課の「才」は「サイ」ですが、「材」は「ざい」であることを確認するとい

54「秒」

➡「秒」初中級：第12課「見て、わかる」

練習1 書いてみよう

I ①まだれ广 の意味の確認をします。

練習2 やってみよう

I 【解答例】

- ①6月20日までおいしく食べられる。
- ②1600Wなら20ぐらい 500Wなら60秒ぐらい。
- ③冷蔵庫に入れておく。

II 【解答例】

Bさん

【教室でのやりとり例】

T：どの人が食べられますか。

L：Bさんです。

T：どうしてBさんだけ食べられると思ったんですか。

L：Aさんは牛乳のアレルギーで、Cさんは小麦のアレルギーがあります。

このラーメンのアレルギーのところに「乳」と「小麦」と書いてあります。

Bさんは牛肉のアレルギーがあります。このラーメンには牛肉が入っていないので、食べられます。

第2課 3 オンラインショッピング

できることの具体例

- ④ インターネットで買い物をするとき、商品の情報や評価を見て比較し、選択することができる。

チャレンジ

◎問題

オンラインショッピングのサイトを日本語で見えています。たどったことがある手順だと思うので、何が求められているのか想像がしやすいと思います。

◎教室でのやり取り例

「探」「検索」

T：ここに、何を入れますか。何を書きますか。

L：ほしいもの？

T：そうですね。どうしてわかりますか？

L：自分の国でも同じです。

T：そうですね。じゃ、ここは何と書いてあると思いますか。

L 1：なにをお…しですか

L 2：さがしますか

T：そうですね。これは敬語で書いてあります。「おさがしですか」です。

T：じゃ、ほしいものを書いて、そのあとはどうしますか。

L：このボタンを押します。

T：このボタンは何のボタン？

L：調べます。

T：そうですね。たくさんの情報の中からほしいものを調べること、何と言いますか。

特にインターネットでよく使いますね。

L：けんさくする？

T：そうです。だからこの漢字は？

L：けんさく？

T：そうです。この漢字、覚えておくとても便利ですね！

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

55「探」

ポイント①部首・意符の問題 「手偏」の漢字は「持」初級:第14課、「押」初中級:第11課などで学習しています。

56「順」

左の「川」を「1、2、3」と言いながら書き、「順番」という意味と結びつけるのもいいと思います。

57「届」

荷物を建物に届ける様子など、覚え方のイラストを考えても楽しいと思います。



58「数」

ポイント②字形の問題

59「最」

下の部分の「取」 ➡ 初中級:第5課

60「格」

ポイント③音符の問題 「各」第1課1

61「比」

ポイント④覚え方を考える問題

62「較」

ポイント⑤音符の問題 「交（コウ）」初級:第15課のパーツがありますが、「コウ」とは読まないなので、注意が必要です。

63「評」

「平」（ヘイ、ピョウ）第6課がパーツとして入っていますが、ここでは「ヒョウ」と読みます。

練習1 書いてみよう

Ⅲ パーツがある漢字を集めるだけでなく、そのパーツの意味も確認してください。

頁:頭、上の方

尸:家屋（死に関わる漢字ですが、家屋程度にとどめてもいいと思います）

練習 2 やってみよう

③の問題は、特に提出漢字はありませんが、商品購入の流れを示したいと思い、入れています。

【解答】

① 3217 (円) ② 8 月 12 日 ③ B ④ E

【教室でのやりとり例】

T: この商品を買うとき、いくら払いますか。

L: 3217 円です。

T: 全部で 3217 円?

L: はい、税込ですから。

T: 今すぐに注文したら、商品はいつ届きますか。

L: 8 月 12 日?

T: どうしてそう思いましたか。

L: ここに書いてあります。

T: 今日中に注文したら、12 日に届きますか。

L: 今から 3 時間以内に注文したら 8 月 12 日に届きますが、そのあとに注文したら、いつ届くかわかりません。たぶん 13 日?

T: なるほど、一番早いのが 12 日なんですね。一番早いのが、ってどこに書いてありますか。

L: ここです。「最短」と書いてあります。

T: そうですね。

第 2 課 4 荷物を送る・受け取る

できることの具体例

- ① 宅配便の不在連絡票の内容がわかる。
- ② 宅配便を送るために、漢字を使って伝票を書くことができる。

◎準備するといいい物

不在連絡票、配送伝票

チャレンジ

◎問題

ポストに入っていたお知らせにどんなことが書いてあるか見て、何のお知らせか考えてもらってください。

【解答例】

荷物を届けに来たが、留守だったことを伝えるお知らせ。

◎教室でのやり取り例

「在」

T：これは何のお知らせですか。

L1：ときどきもらいます。荷物の紙です。

L2：いないときに荷物が届いたとき、この紙が入っています。

T：そうですね。「いないとき」にももらいます。その意味はどの漢字ですか。

L3：最初の漢字です。ふ……？

T：そうですね。これは「ふざい」です。いないという意味です。

「再」「配」

T：荷物をもう一度届けてほしいとき、どうすればいいですか。どこに書いてありますか。

L：ここです〈下を指さす〉。電話します。

T：そうですね。「もう一度配達」というのはどこに書いてありますか。

L：ここです。さいはいたつ？

T：そうです。この漢字は「もう一回」の意味です。「さい」と読みます。

次の漢字は「配達」の「配」ですね。

提出漢字

◎覚え方のヒントと留意点

64「在」

ポイント①字形の問題

65「配」

「酉」は「酒」で見ていると思います。お酒を配るなどのストーリーを考えるのも楽しいでしょう。

➡「酒」初級：第2課「見て、わかる」／初級：第7課「読める」

66「再」

ポイント②字形の問題

67「凍」

ポイント③パーツの意味を確認する問題 「にすい」は「冷」第1課4で初めて出てきます。そのときはさんずいではないということに注意を向けてもらい、ここでは改めて「にすい」の意味を確認します。

68「衣」

ポイント④部首・意符の問題

パーツとしては初中級（「初」初中級：第11課）までに出てきていますが、漢字としてはここで初めて扱います。

「衣」と「ころもへん」が同じ意味を表すことを確認します。

69「類」

ポイント⑤字形の問題 ➡「数」第2課3

72「翌」

ポイント⑥部首・意符の問題 「習」初中級：第13課「羽」が表す意味を確認します。羽で（飛び）立って明日（翌日）へ、などストーリーを考えるのも楽しそうです。

練習2 やってみよう

チャレンジは荷物を受け取る側でしたが、やってみようは荷物を送る側です。どこに何を記入すればいいか考えてもらってください。

【解答例】

①お届け希望日：その日が8月1日なら、8月2日と書く。

ご希望時間帯：☒ 午前中

②☒ 冷凍

③衣類、書類

【教室でのやり取り例】

T：荷物を届けてもらいたい日と時間はどこに書きますか。

L：ここここです。（お届け希望日、ご希望時間帯を示す）

T：そうですね。どうしてそこだと思いましたか。

L：「希望の日」と書いてあります。

T：そうですね。次の日に送りたいなら、ここに何と書きますか。

L：今日は8月1日だから、8月2日です。

T：時間の希望はどこに書きますか。12時までに送りたいです。

L：12時までだから、午前中にチェックします。

T：アイスクリームを送るときは、「クール」のどちらにチェックしますか。右？左？

L：左です。冷凍ですから。

T：そうですね。じゃ、これらを送りたいときは、品名のところに何と書きますか。

L：Tシャツとズボン？

T：いいですね。でも、細かく書かなくてもいいです。そんなときは

L：衣類と書きます。

T：じゃ、こちらは？

L：書類と書きます。