# できる日本語 わたしの 文法ノート<sup>第</sup>2

嶋田和子 監修 できる日本語教材開発プロジェクト 著

初級 A1~A2





# はじめに

『できる日本語 わたしの文法ノート 初級 【第2版】』(以下、『文法ノート』)は『できる日本語 初級 本語 【第2版】』(以下、『本語』)の補助教材として使うことを目的として作られました。その他の初級教科書で文法項目を学習した方でも使用することができます。

本書を活用することで、学習項目を自分で整理し、復習することができます。『本冊』 同様、場面や状況にそって日本語を運用する力をつけること 自指しています。学習項目、行動目標は『本冊』 のシラバスに準じています。

第2版では新たに「タイトルページ」を加えました。「タイトルページ」では学習者がその課のゴールを意識できるようになっています。ゴールを意識しながらそれぞれの課の各学習項首を学んでいってほしいと思います。

### <sup>ほんしょ</sup> つか かた 本書の使い方

# ●構成と特色

# タイトルページ







学習項目ごとに復習する練習問題です。教室で学んだことを自分で書いて練習します。全文作成、部分的な文作成、Q&A、変型練習、並び替えなどがあります。見出しの文はタイトルページにある例文と同じです。『本冊』と併用する場合は、学習した項目ごとに宿題として使うことができます。なお、いくつかの学習項目は(事)ではなく、(業)ではなく、り)で提示されていることもあります。

i

# 



できせつ せいかく かしき うんようりょく もんだい です。 談話の中で 適切されて確さを意識しながら 運用力をつける問題です。談話の中で できせつ つかいかけられるように、文型を選択したり語彙を活用させたりす る練習をします。また、疑問詞を使って質問したり、会話の中で正確に 助詞を使ったりできるように練習します。『本冊』と併用する場合は、そ の課の学習項目をすべて学んだところ(スモールトピック3終了後)で、 宿題として使うことができます。



# (花)



その課で学んだ内容を総合的に使って、自分でタスクをこなす問題です。 イラストを見て会話を考えたり、自分のことや経験などについて書いた りします。これは『本冊』の各課の行動目標を達成できるかどうか、書 いて確認する問題です。解答例が記されていますが、これはあくまでも 伽です。学習者が自分で考えた会話や文章を大事にしてください。『本 \*\*\*・ へいよう はかい はいできます。 まいて しゅくだい アラウ うことができます。 クラスによっては授業中に使うこともできます。

### ポイントチェック



その課で学習する項目がわかっているかどうか、自分でチェックする選 たくしま 択式の問題です。目的に合わせてさまざまなタイミングで使うことがで きます。課が終わったときに授業で確認する、学習者が自分で試験の前 に復習をする、日本語の学習経験がある人が今の日本語力をチェック する、といった使い方ができます。

# ●凡例

…… 例文のグレーの部分は学習項目を表しています。

例)コーヒーを2つください。

□ …… 自分で考えて文を作る問題です。

······ このイラストはあなたです。自分だったら、どんなことを話すか考えて書くタスク です。

# ●『できる日本語 初級 本冊』各課の行動目標と学習項目

N ····· 名詞 noun 名词 명사 Đanh từ

V······ 動詞 verb 动词 동사 Đông từ

A ····· 形容詞 adjective 形容词 형용사 Tính từ

イA…… イ形容詞 イadjective イ形容词 이형용사 Tính từ イ ナA…… ナ形容詞 ナadjective ナ形容词 나 형용사 Tính từ ナ

課タイトル・行動目標	学習	· 『項目
	~はNです お名前は?	NON
第1課 はじめまして	お国はどちらですか	~歳です
簡単に自分のこと(名前・国・趣味な	お仕事は?	いつ ~はいつですか ~月~日
ど)を話したり相手のことを聞いたり	Nですか	何 ~は何ですか
することができる。	はい、(~は) Nです	NΥN
, :	いいえ、(~は) N じゃありません	N ₺
	何階ですか 階数の言い方	Nをください
第2課 買い物・食事	どこ~はどこですか	何のN
お店の人や友達と簡単なやりとりを	ここ・そこ・あそこ	[言語]で
して、買い物をしたり料理の注文を	こちら・そちら・あちら	どこのN
したりすることができる。	~はいくらですか これ・それ・あれ	Nを(~つ)ください
	このN・そのN・あのN	誰のN
	今、何時ですか 時間の言い方	Vます(習慣)
第3課 スケジュール	[時間]から[時間]までです	NやNなど
	曜日の言い方	何もVません
これからの生活や周りの人との関係 づくりのために、予定を聞いたり身	∨ます(予定) ~を∨ます	「時間」に
近なことを話したりすることができ	[場所]へ	[時間] から[時間] までVます
る。	Vません	どこへも行きません
20	「場所」で	
	[国]の[方角・位置]	「場所」に~があります
	[場所] から [場所] までどのくらいですか	そして
	~時間	~が、~
第4課 私の国・町	[交通手段]で	~ね(共感)
簡単に自分の出身地について友達や	~はAです	~は[春・○月・一年中]、A です
周りの人に紹介することができる。	イAくないです ナAじゃありません	とても・少し あまり~ない
	~はA+Nです	~はどうですか
	どんなN	味覚の語彙
	Vました Vませんでした	どうして ~から
	どこかへ行きましたか	Nがほしいです
第5課 休みの日	[人] E	Nが好きです・嫌いです
	それから	Vたいです
休みの日の出来事や予定について友 達や周りの人と簡単に話すことがで	イAかったです イAくなかったです	~へ~に行きます
きる。	ナA・Nでした	. 1011 C & 7
300	ナA・Nじゃありませんでした	
	(~は)どうでしたか	
	∨ませんか ∨ましょう ~はちょっと…	~は~よりAです
	~があります	もう∨ました(経験) まだです
第6課 一緒に!	「場所]で〜があります	- b / v は C / C (NEAR) は / C ( y
友達を誘ったり、行きたいところや	〜が(〜枚)あります	~はどうですか(提案)
したいことを一緒に相談したりして、	~で~がいちばんAです	~ね(確認)
約束することができる。	~と~とどちらがAですか	- 14 (ve nc)
	~のほうがAです	
	~は~にあります	ĽΟN
第7課 友達の家で	~は~にめりょう	とかり
周りの状況を簡単に友達に伝えるこ	~ は~ にいます ~ に~があります・います	とれ   V ています(動作の進行)
とができる。また、何かを頼んだり		
提案したりしながら、一緒に行動す	テ形 Vてください 「道具」で	Vましょうか   誰が
ることができる。		
3 C C // ( C S S )	(Nの)V方	まだあります もうありません

課タイトル・行動目標	学習	·  項目
第8課 大切な人	~に住んでいます	~は~が A です
	[~人]で	イAくて、~ ナA・Nで、~
簡単に自分の家族や友達について友	~が(~人・匹)います	あげます
達や周りの人に紹介することができ   る。	Vています(職業)	もらいます
ಾ	~はNが上手です・下手です	くれます
第9課 好きなこと	辞書形 Vることです	Nができます Vることができます(能力)
	いつも・よく・ときどき・あまり・全然	V 7、∼
とき、自分の好みや趣味を話したり	でも	どうやって
相手に質問したりすることができる。	[期間]に[~回・冊・本] 助数詞	
第10課 バスツアー	もうVましたか(完了) まだVていません	ナイ形 Vないでください
大勢の人と行動するために、状況に	Vてきます	Nは(取り立て)
応じて簡単な質問をすることができ	Nが見えます Nが聞こえます	~が(Vています)
る。また、指示を理解して行動する	[場所]を	Nができます Vることができます(状況)
ことができる。	Vてもいいですか	イAくなります ナA・Nになります
<b>第44 冊 ギの出</b> ば	~は~が、~は(対比)	どうしますか
第11課 私の生活	Vています(習慣)	~とき、Vました
自分の生活や身近な話題について友	タ形 VたりVたりします	友達言葉 普通形
違や周りの人と話すことができる。	~とき、Vます	
第12課 病気・けが	どうしたんですか ~んです	Vる前に、~
体調について友達や周りの人と簡単	Vたほうがいいです	Nの前に、~
に話すことができる。また、病院で	Vないほうがいいです	[時間]前に、~
簡単なやりとりをすることができる。	Vてから、~	
第13課 私のおすすめ	Vたことがあります	Vています(装着動詞)
生活を楽しく便利にするために、身	知っていますか 知りません	[名詞修飾]を/ヘVます
近な役立つ情報やおすすめ情報をや	NというN	「名詞修飾」は~
りとりすることができる。	□ ~は「名詞修飾」です	
 第14課 国・町の習慣	V32.~	V なければなりません
異なる文化の中で楽しく生活するた	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	V 2174014 2 7 2 C/O
めに、習慣・文化・ルールを知り、	「 」と言います	Vなくてもいいです
自分の意見を簡単に言うことができ	North all the second	VB. F (*B)
る。	V てはいけません	~と思います(意見)
第15課 イベント情報・ニュース から	~そうです(伝聞)	~と思います(推量)
ニュースや身近な情報を友達や周り の人に簡単に伝えることができる。	[原因]で	~7 t
また、その情報をもとに一緒に行動することができる。	~たら(仮定条件)	Vています(結果の状態)

# もく じ **目次**

第1課	はじめまして	1
第2課	買い物・食事	7
第3課	スケジュール	13
第4課	私の国・町	19
第5課	休みの日	27
第6課	一緒に!	35
第7課	友達の家で	41
第8課	<b>大切な人</b>	49
第9課	好きなこと	55
第10課	バスツアー	61
第11課	私の生活	69
第12課	病気・けが	77
第13課	私のおすすめ	83
第14課	国・町の習慣	89
第15課	イベント情報・ニュースから	95
ポイントラ	f ェック	101

iv

変更頁(初版)	修正・変更前(*初版の問題番号で記載)	修正・変更後(*一部、コンテンツ保護のため概要のみ)
タイトルページ	「ポイントチェック」	課でできるようになること、学習項目など(詳細はp.i参照)
各課	(1.~の見出しの例文)	(扉の学習項目の例文に対応させた)
ポイントチェック	(一部の問題)	(変更・追加)
2	(1課1.④フキダシ)「イタリア」	「会社員」
2	(1課2.)	②③削除 / ④新規追加
4	(1課5.②フキダシ)「音楽」のイラスト	(新しいものに差し替え)
5	(1課3.①)。中国人です。	。中国から来ました。
6	(1課花 4つ目のイラスト)	「?」を追加
6	(1課花 下から4つ目の文) 「B:。」	「B:そうですか。。」
9	(2課3.①イラスト) レジ台の「¥」	「¥」トル
9	(2課4.④イラスト) 「電子辞書」	「パソコン」
11	(2課2.②) 「A:すみません、財布は。」	「A:すみません、本屋は <u></u> 。」
16	(3課6.問題の順番) ①②③④⑤	24315
16	(3課6.イラスト) ①新聞 ④CDで音声を聞いている絵	①本 ④スマホで音声を聞いている絵
	(3課7.問題の順番) ①②③④⑤	12354
16	<b>④</b> 7:00∼9:00	<b>4</b> 10:00~11:00
	⑤10:00~11:00 (イラスト:PCを見ているイラスト)	⑤6:00~9:00 (イラスト:アルバイトをしているイラスト)
17	(3課1.①)うち ( ) 音楽を 。本を 。	うち( )音楽( )。本( )。
	(3味1.①)	映画( )ドラマなどを。
17	(3課1.②)学校で日本語を。	······学校( )日本語( )。
21	(4課4.②) B:いいえ、。	B:はい、。
21	(4課4.③) B:はい、。	B:いいえ、。
21	(4課4.⑦)	削除
25	(4課3.②3-5行目) イタリア/ナタポンさん/私の国	Bさんの町/Bさん/私の町
25	(4課4.②3) アンナさん/カルロスさん	Bさん/Aさん
28	(5課2.②B3行目)テレビを(見ます→ )。	SNSを(見ます→ )。

28	(5課3.②イラスト)左:CDで音声を聞いている絵	3課6. ④のイラストに
29	(5課5.①)A:旅行は楽しかったですか。	A:映画はおもしろかったですか。
22	(5部1①) キャル ( ) 本海 ナキレ	選択肢:「好きです」追加
32	(5課1.①)。あまり( )。来週、友達と	。とても(  )。私は映画が(  )から、来週、友達と
32	(5課1.②)。午後、ルームメイトとDVDを(  )。あま	。午後、ルームメイトとテレビを( )。あまり
JZ	<i>ι</i> ,	
	(5課3.①)	
33		B:何( )買いませんでした。Aさんは何をしましたか。
	B:何( )買いませんでした。	A:1人( )映画( )見ました。とてもおもしろかったです。
	(5課3.②)	
33		B:友達( )代々木公園( )行きました。
	B:代々木公園( )行きました。	TO ALL ( ) TO ALL ( ) THE BOTE
36	(6課1.④フキダシ) 🗙 用事	「★」削除
36	(6課1.⑤フキダシ)★ 明日/テストの絵	「 <b>×</b> 」削除
37	(6課3.②イラスト) DVDの絵	スマホ(ハンバーガーのクーポン)の絵
37	(6課4.5.6.の掲載順)	6. → 4. → 5. の順に変更
38	(6課5.) ① ②「携帯電話」	①削除 ②「スマートフォン」
38	(6課6.) ①~④	①③削除
	(0000.7 ① ①	新③④⑤として問題を追加
38	(6課7.①)A:もう携帯電話を買いましたか。	A:もう『キングマン』を見ましたか。
	(6課3.②)	B:5時です( )。わかりました。
39	B:5時ですね。わかりました。	A: じゃ、5時
	A: じゃ、日曜日、5時	A・しゃ、J#J
42	(7課1.) ④⑤⑥	・新①として問題を追加
TL	(10本1.) ①②②	・④⑤⑥「山田さんは」「コンビニは」「喫茶店は」も解答に含める
42	(7課2.) ⑤	⑤イラストを変更
42	(7 誅2.) ⑤	新⑥として問題を追加

43	(7課)	新5. (①~④) を追加
43	(7課6.①) 「DVD」	「このカメラ」
44	(7課6.) ④「カレー・作ります」	「漢字・読み方」
44	(7課)	新8. (①~④) を追加
44	(7課1.①)B:あそこでCDを(聞きます→ )。	B:あそこで音楽を(聞きます→ )。
44	(7課2.④) 携帯電話がテーブルの上に	ワンさんのスマートフォンはテーブルの上に
45	(7課)	新3. (①~③) を追加
45	(7課3.②) A:すみません、私の携帯電話を	A:すみません、私のスマホを
45	(7課4.)	新③として問題を追加
46	(7課4.②) 「ワンさん」	「Aさん」
46	(7課花) イラスト	イラスト(解答)の一部を変更
47	(8課3.) イラスト/③	イラスト(解答)の一部を変更(家族写真とペットの写真に変更)
49	(8課4.①) 弟・髪が短い・目が大きい	うちの犬・毛が短い・目が大きい
	(8課5.)	<ul><li>④佐藤さんが。</li></ul>
50	④佐藤さんは。	⑥私は大学院で勉強したいです。私は、。
	⑥「私は今、日本に住んでいます。私は毎日、。」	●悩は八子尻で炮強したいです。悩は、。
51	(8課2.②) 「西川さん」	「イさん」
54	(9課2.②) イラスト「切手を集める」	「ぬいぐるみを集める」に変更
54	(9課3.) ②新聞を読みますか。 ⑤メールを送りますか。	②音楽を聞きますか。 ⑤電話をしますか。
55	(9課5.①) イラスト	ビデオ通話の絵に変更
56	(9課7.) ③外国人登録証 ⑤インターネットをしました	③在留カード ⑤SNSを見ました
56	(9課1.) イラスト	イラスト(解答)の一部を変更
	(9課3.)	④私は車( ) 運転
57	④私は車の運転	⑤A:どうやって井の頭公園へ行きますか。
	⑤新宿( )電車( )乗って、渋谷( )降ります。	B:新宿駅 ( ) 電車 ( ) 乗って、吉祥寺駅 ( ) 降ります。
60	(10課)	新2. (①~④) を追加
60	(10課)	新3. (①~④) を追加

60	(10課2.)イラスト	イラストの一部を変更(電話ではなく、通りすがりの人に聞く絵)
61	(10課5.) ③電車の中で携帯電話を	③ここでたばこを ⑥新規追加
61	(10課6.) ④携帯電話で	④スマートフォンで
61	(10課10.) ②「魚が」 ⑥「なりました」	②「魚の料理が」 ⑥「なりたいです」
64	(10課花) イラスト	イラストを変更(場面:バス旅行・公園)
		A:もしもし、パクさん?
		B:
65	(10課3.①冒頭)	A:もしもし聞こえますか。
		B:あ、ワンさん。大丈夫ですか。
		A:あ、パクさん、
66	(11課1.④)国で新聞を読みました・日本で新聞を読みません	新しい文に変更(「新聞」ではない)
67	(11課3.) ①DVD ③日本語のCDを聞いています	①映画 ③宿題をしています
67	(11課2. 3. 4.)	4. → 2. → 3. の順に変更
		⑧⑨の順番を入れ替え
67	(11課5.) ⑧⑨⑩	⑧ (暇です→ )とき、。
		⑩なかなか寝ることが(できません→ )とき、。
69	(11課9.③) イラスト	音楽(CD)の絵を変更
70	(11部10) ①口曜日	①今日、一緒に昼ご飯を食べませんか。
70	(11課10.)①日曜日、一緒にDVDを見ませんか。	9⑩を追加
71	(11課3.) ①	Bの発話に文(問題)を新規追加。
74	(12課1.⑤) イラスト	イラストを変更(「怪我」→「やけど」)
75	(12課4.⑦) 「やけど」	「けが」
		・例)に「学生(×)です」を追加
77	(12課3.)	・①A:「風邪( )」~A:「それから、」まで削除
77		・「A:のどが痛い( )とき、」に変更
		・新③④として、問題を追加
78	(12課「病院で」)イラストと会話文	イラストの一部と問題を変更・追加

# 『わたしの文法ノート 初級』初版⇒第2版 修正・変更点

81 (13課3-2.) ③ (テレビを見ることができます→ ) 携帯電話がほしいです。  81 (13課4.)①「ここは店」「買い物します」/問題の並び順 ・②③④⑤⑥⑦①に変更  83 (13課4.)①「ゑ( ) 乗った・・・・・」 ① 「温泉( ) 入った・・・・」  84 (13課花)「A:今度 新しい携帯電話を買いたいです。どんな携帯電話がいいですか。」  85 (14課1.)①②③④ ④①②③  86 (14課2.)②⑦イラスト イラスト(解答)変更  87 (14課4.)① ① 「入場料を」④「ここで帽子を」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」  88 (14課6.) 『と思います」まで解答に入れる  81 (14課7.④)「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」  89 (14課3.)②「自転車・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	80	(13課1.) ④	削除
81 (13課4.) ①「ここは店」「買い物します」/問題の並び順 ・②③④⑤①①に変更  83 (13課4.) ①「象 ( ) 乗った」 (13課花)「A:今度、新しい携帯電話を買いたいです。どんな携帯電話がいいですか。」  85 (14課1.) ①②③④ ④①②③  85 (14課2.) ②⑦イラスト イラスト (解答)変更  87 (14課4.) ① 削除  88 (14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」  88 (14課6.) 「と思います」までを解答に入れる  88 (14課7.④)「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」  89 (14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」 ②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」  90 (14課花)イラスト イラスト イラストの一部と問題を変更  93 (15課3.) 「強いです」 「いいです」  93 (15課4. ②③⑧ 問題の文を変更  93 (15課5.⑤)「毎日、練習しても、」 「高くても、」	81		③(旅行に持って行きます→ )かばんがほしいです。
84       (13課花) 「A:今度、新しい携帯電話を買いたいです。どんな携帯電話がいいですか。」       「A:Bさんがよく使うアプリは何ですか。」         85       (14課1.) ①②③4       ④①②③         85       (14課2.) ②⑦イラスト       イラスト (解答)変更         87       (14課4.) ①       削除         88       (14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」       ②「このイベントに参加したとき、」         88       (14課6.)       「と思います」までを解答に入れる         88       (14課7.④) 「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」       「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」         89       (14課3.) ②「自転車・・・・・かぶりません」 ③「身分証」       ②「バイク・・・・・かぶらなければなりません」 ③「学生証」         90       (14課花) イラスト       イラストの一部と問題を変更         93       (15課3.) 「強いです」       「いいです」         93       (15課4. ②③⑧       問題の文を変更         93       (15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」       「高くても、」	81	(13課4.)①「ここは店」「買い物します」/問題の並び順	
#電話がいいですか。」    TA:Bさんがよく使うアフリは何ですか。	83	(13課4.) ①「象( )乗った」	①「温泉 ( ) 入った」
85(14課2.) ②⑦イラストイラスト (解答) 変更87(14課4.) ①削除88(14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」②「このイベントに参加したとき、」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」88(14課6.)「と思います」までを解答に入れる88(14課7.④)「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」89(14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」90(14課花) イラストイラストの一部と問題を変更93(15課3.) 「強いです」「いいです」93(15課4. ②③8)問題の文を変更93(15課5.⑤)「毎日、練習しても、」「高くても、」	84		「A:Bさんがよく使うアプリは何ですか。」
87(14課4.) ①削除88(14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」②「このイベントに参加したとき、」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」88(14課6.)「と思います」までを解答に入れる88(14課7.④)「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」89(14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」90(14課花)イラストイラストの一部と問題を変更93(15課3.) 「強いです」「いいです」93(15課4. ②③⑧問題の文を変更93(15課5.⑤)「毎日、練習しても、」「高くても、」	85	(14課1.) ①②③④	4123
88(14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」②「このイベントに参加したとき、」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」88(14課6.)「と思います」までを解答に入れる88(14課7.④) 「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」89(14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」90(14課花) イラストイラストの一部と問題を変更93(15課3.) 「強いです」「いいです」93(15課4. ②③⑧問題の文を変更93(15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」「高くても、」	85	(14課2.) ②⑦イラスト	イラスト(解答)変更
88(14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」 ④「図書館の自習室を使いたいとき、」88(14課6.)「と思います」までを解答に入れる88(14課7.④)「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」 「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」89(14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」 ②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」90(14課花)イラスト 「カラストの一部と問題を変更93(15課3.) 「強いです」 「いいです」93(15課4. ②③⑧ 回り 同り 同り 同り 「高くても、」	87	(14課4.) ①	削除
88 (14課7.④) 「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」 「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」 89 (14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」 ②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」 90 (14課花) イラスト イラストの一部と問題を変更 93 (15課3.) 「強いです」 「いいです」 93 (15課4. ②③⑧ 問題の文を変更 93 (15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」 「高くても、」	88	(14課5.) ②「入場料を」 ④「ここで帽子を」	
89(14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」90(14課花) イラストイラストの一部と問題を変更93(15課3.) 「強いです」「いいです」93(15課4. ②③⑧問題の文を変更93(15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」「高くても、」	88	(14課6.)	「と思います」までを解答に入れる
90(14課花) イラストイラストの一部と問題を変更93(15課3.) 「強いです」「いいです」93(15課4. ②③8)問題の文を変更93(15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」「高くても、」	88	(14課7.④) 「電話とメールとどちらが便利だと思いますか。」	「子どもがスマホを持つことについてどう思いますか。」
93(15課3.) 「強いです」「いいです」93(15課4. ②③8問題の文を変更93(15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」「高くても、」	89	(14課3.) ②「自転車かぶりません」 ③「身分証」	②「バイクかぶらなければなりません」 ③「学生証」
93 (15課4. ②③8)     問題の文を変更       93 (15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」     「高くても、」	90	(14課花) イラスト	イラストの一部と問題を変更
93 (15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」 「高くても、」	93	(15課3.) 「強いです」	「いいです」
	93	(15課4. ②③⑧	問題の文を変更
96 (15課花) イラスト 「電話」の絵を「スマホ」に変更	93	(15課5.⑤) 「毎日、練習しても、」	「高くても、」
	96	(15課花) イラスト	「電話」の絵を「スマホ」に変更