

# できる日本語 わたしの 文法ノート

【第2版】

嶋田和子 監修

できる日本語教材開発プロジェクト 著

初中級  
A2~B1



## はじめに

『できる日本語 わたしの文法ノート 初中級 【第2版】』(以下、『文法ノート』)は『できる日本語 初中級 本冊 【第2版】』(以下、『本冊』)の補助教材として使われることを目的として作られました。その他の初級教科書で文法項目を学習した方でも使用することができます。

本書を活用することで、学習項目を自分で整理し、復習することができます。『本冊』同様、場面や状況にそって日本語を運用する力をつけることを目指しています。学習項目、行動目標は『本冊』のシラバスに準じています。

第2版では新たに「タイトルページ」を加えました。「タイトルページ」では学習者がその課のゴールを意識できるようになっています。ゴールを意識しながらそれぞれの課の各学習項目を学んでいってほしいと思います。

## 本書の使い方

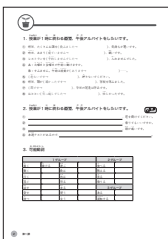
### ●構成と特色

#### タイトルページ



タイトルページを見ることで、この課でどんなことができるようになるのか(🌱)、そのゴールを達成するためにどのような学習項目を用いるのか(🍵)がわかるようになっています。例文中の▬の部分は学習項目を表しています。『本冊』の巻末資料「ポイント一覧」の番号を掲載していますので、『本冊』と対応させて、復習することができます。

#### め (芽)



学習項目ごとに復習する練習問題です。教室で学んだことを自分で書いて練習します。全文作成、部分的な文作成、Q&A、変型練習などがあります。見出しの文はタイトルページにある例文と同じです。『本冊』と併用する場合は、学習した項目ごとに宿題として使うことができます。なお、いくつかの学習項目は🌱(芽)ではなく、🍵(水やり)で提示されていることもあります。



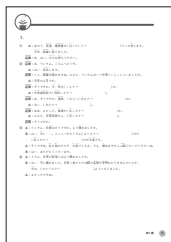
## （四つ葉）



複数の用法がある学習項目を比較して、意味・用法の違いを整理するための練習問題です。例えば、「～たら」は、『本冊』初級第15課(仮定)、初中級第3課(確定)、初中級第5課(発見)といったように場面・状況に合わせて提示されています。これらの用法を初中級第5課のところで、まとめて確認できるようになっています。(四つ葉)がどの課にあるかはp.vi～p.viiにまとめてあります。



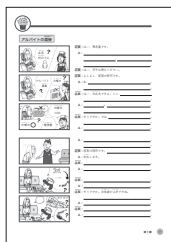
## （水やり）



適切さや正確さを意識しながら、運用力をつける問題です。談話の中で適切に使い分けられるように、文型を選択したり語彙を活用させたりする練習をします。また、会話の中で正確に助詞を使えるように練習します。『本冊』と併用する場合は、その課の学習項目をすべて学んだところ(スモールトピック2終了後)で、宿題として使うことができます。

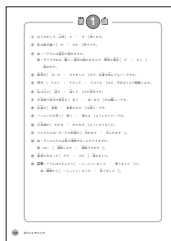


## （花）



その課で学んだ内容を総合的に使って、自分でタスクをこなす問題です。イラストを見て会話を考えたり、自分のことや経験などについて書いたりします。これは『本冊』の各課の行動目標を達成できるかどうか、書いて確認する問題です。解答例が記されていますが、これはあくまでも例です。学習者が自分で考えた会話や文章を大事にしてください。『本冊』と併用する場合は、その課の最後に宿題として使うことができます。クラスによっては授業中に使うこともできます。

## ポイントチェック



巻末(p.145～p.160)には第1課から第15課までの「ポイントチェック」があります。その課で学習する項目がわかっているかどうか、自分でチェックする選択式の問題です。目的に合わせてさまざまなタイミングで使うことができます。課が終わったときに授業で確認する、学習者が自分で試験の前に復習をする、日本語の学習経験がある人が今の日本語力をチェックする、といった使い方ができます。

## ● 凡例

…… 例文のグレーの部分は学習項目を表しています。

例) 私は山に登るのが好きです。



…… 自分で考えて文を作る問題です。



…… 自分自身のことを書く問題です。



…… このイラストはあなたです。自分だったら、どんなことを話すか考えて書くタスクです。

# ●『できる日本語 初中級 本冊』各課の行動目標と学習項目

N …… 名詞 noun 名詞 명사 Danh từ

V …… 動詞 verb 動詞 동사 Động từ

A …… 形容詞 adjective 形容詞 형용사 Tính từ

イ A …… イ形容詞 イ adjective イ形容詞 이 형용사 Tính từ 이

ナ A …… ナ形容詞 ナ adjective ナ形容詞 나 형용사 Tính từ 나

課タイトル・行動目標	学習項目	
<b>第1課 新しい一歩</b> 初めて会った人に丁寧に自己紹介したり、印象よく問い合わせたりすることができる。	いらっしゃいます	Nなら～
	Nと申します	VるのがA
	～ので、～	VるのはA
	参ります	Vようになります(能力の変化)
	可能動詞	
<b>第2課 楽しいショッピング</b> お店やレストランで友達と商品やメニューについて話したり、お店の人と話しながらい物したりすることができる。	Aそうです(様態)	～と読みます
	Vてみます	～と書いてあります
	Vてもらえませんか	どういう意味ですか ～という意味です
	Vにくいです	Nにします
	Aすぎます	Vすぎです
	Vやすいです	Vすぎます
	Vてあります	
<b>第3課 私の目標</b> 自分の目標や計画を話したり進路の参考のために周りの人から話を聞いたりすることができる。	Vたら、～(確定条件)	～かどうか、～
	意向形 V(よ)うと思っています	Vるために、～ Nのために、～(目的)
	Vるつもりです Vないつもりです	～んですか 〈疑問詞〉～んですか
	〈疑問詞〉か、～	～んです
		Vなければなりません
<b>第4課 住んでいる町で</b> 日本の生活を楽しむために住んでいる町の情報を教え合って、その情報をもとに行動することができる。	～んですが、～	Nまでに～
	～なら、～	Vると、Nがあります
	Vたらいいです	Nじゃなくて、～ Vるんじゃなくて、～
	Vるといいです	
<b>第5課 大変な1日</b> 突然のハプニングにあったとき、簡単なことなら事情を説明して、対処することができる。	Vてしまいました(後悔)	Vていただけませんか
	～かもしれません	～て、～(理由)
	Vたあとで、～ Nのあとで、～	Vたら、～た(発見)
<b>第6課 旅行に行こう</b> 旅行に行くために事前に情報を収集したり相談したりして、旅行に行く前の準備ができる。	Vましょうか	～そうです(予測)
	～し、～(並列)	Vておきます(準備)
	～のは～です(強調構文)	Vてあります(完了)
	～し、～(理由)	
<b>第7課 西川さんの家へ</b> 日本人の家へ行ったとき、場面と関係性を考えながら、その家の人との交流を楽しむことができる。	特別な尊敬語	イAくV ナA・NにV (形容詞の副詞的用法)
	おVになります	Vている間に、～
	尊敬動詞	イAくします ナA・Nにします
	おVします ごNします	
<b>第8課 ありがとう</b> これまでの経験の中でしてもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現することができる。	Vてあげます	くださいます
	Vてもらいます	Vていただきます
	Vてくれます	Vてくださいます
	いただきます	
<b>第9課 アルバイト先で</b> 集団の中で気持ちよく仕事ができるように、周りの人のことを考えながら、会話することができる。	Vることになっています	おVください ごNください
	Vないことになっています(規則)	Vそうです(直前の様態)
	Vるように、～ Vないように、～	Vておきます(放置)
	条件形	V(よ)う
	Vるようにしてください	Vてしまいます(完了)
	Vないようにしてください	Vることになっています(予定)

課タイトル・行動目標	学習項目	
<b>第10課 旅行に行って</b> 旅行中に起こった困った状況や今の状況を他の人に伝えたり、観光スポットで目にした風景や建物について簡単に説明したりすることができる。	受身	Vてきます
	～のに、～	Vていきます
	～みたいです(様態)	AそうにV
	～ようです(様態)	～みたいです(比況)
	Vるところです Vているところ Vたところ	受身(無生物主語)
<b>第11課 地域社会の中で</b> 地域の日本人に、自分の最近の生活や今困っていることなどについて話したり、地域の活動に参加したりすることができる。	Vようになります(習慣の変化)	～と言っていました
	Vなくなります	命令形
	Vたばかりです	禁止
	Vながら、～	Vながら、～(同時進行)
<b>第12課 私の健康法</b> 健康を維持するための方法や体調がよくないときの対処法について、周囲の人と情報を交換することができる。	[～個、～時間、～杯…]も～	Vるのに～ Nに～(目的・用途)
	[～個、～時間、～杯…/N]しか～ない	Vやすいです(傾向 性質)
	Vたらどうですか	Vにくいです(傾向 性質)
	Vないで、～	Vるようにしています
	～らしいです(伝聞)	Vないようにしています
<b>第13課 親の気持ち・子の気持ち</b> テレビや街中で気になることを見かけたとき、それについて意見を言ったり、それに関する自分の経験を話したりすることができる。	使役動詞	NばかりVています Vてばかりいます
	[V]のを見ました	使役受身
	Vていました(過去の習慣)	Vせてくれます Vせてもらいます
<b>第14課 イベント・行事</b> 周りの日本人に自分の国・町についてより知ってもらうために、自分の国・町の行事や習慣について説明することができる。	Nって何ですか	～かな Vようかな
	Nというのは～	Nなんかどうですか
	～と言われています	Aがっています
	NのようなN	～からです
<b>第15課 気になるニュース</b> 日々の生活の中で気になるニュースや事柄について、自分なりに疑問を持って調べ考えたことを周りの人に伝えて、やりとりすることができる。	～んだって	Vてきました
	Vるのはどうですか	～ために、～(原因)
	～だけじゃなくて、～も～	Vていきます
	～ないと、～	

● (四つ葉) で違いを整理する学習項目一覧

がくしゅうこうもく 学習項目	れいぶん 例文	か 課／ページ べんきょう [→ 勉強した課]
-------------------	------------	----------------------------------

- ～たら ..... 第5課／p.41
- A. 明日、雨が降ったら、サッカーの試合は中止です。 [→ 初級 第15課]
- B. 大学を卒業したら、父の会社で働こうと思っています。 [→ 初中級 第3課]
- C. かばんを開けたら、財布が入っていませんでした。 [→ 初中級 第5課]

- ～てあります ..... 第6課／p.52
- A. 壁に地図が貼ってあります。 [→ 初中級 第2課]
- B. チケットはもう買ってあります。 [→ 初中級 第6課]

- ～そうです ..... 第9課／p.80
- A. 木村さんは来月韓国へ行くそうです。 [→ 初級 第15課]
- B. このケーキはおいしそうです。 [→ 初中級 第2課]
- C. このツアーは年末混みそうです。 [→ 初中級 第6課]
- D. あっ、お皿が落ちそうです。 [→ 初中級 第9課]

- ～ておきます ..... 第9課／p.80
- A. 旅行に行く前に、おいしいレストランを調べておいてください。 [→ 初中級 第6課]
- B. まだパソコンは使いますから、そのままにしておいてください。 [→ 初中級 第9課]

- ～てしまいます ..... 第9課／p.81
- A. どこかで財布をなくしてしまいました。 [→ 初中級 第5課]
- B. もう、夏休みの宿題は全部してしまいました。 [→ 初中級 第9課]

- ～ことになっています ..... 第9課／p.81
- A. 寮の前に自転車をとめてはいけないことになっています。 [→ 初中級 第9課]
- B. 明日はガス会社の人が来ることになっています。 [→ 初中級 第9課]



～みたいです ..... だい 第10課／p.91

- A. あそこで事故<sup>じこ</sup>があったみたいです。 [→ 初中級 第10課]  
B. このワインはジュースみたいです。 [→ 初中級 第10課]

～られます ..... だい 第10課／p.91

- A. 私は刺身<sup>さしみ</sup>が食べられます。 [→ 初中級 第1課]  
B. 社長<sup>しゃちょう</sup>は3時に会社<sup>かいしゃ</sup>を出<sup>で</sup>られたそうです。 [→ 初中級 第7課]  
C. シカにおにぎり<sup>おにぎり</sup>を取<sup>と</sup>られました。 [→ 初中級 第10課]

～ようになります ..... だい 第11課／p.100

- A. 漢字<sup>かんじ</sup>が書<sup>か</sup>けるようになりました。 [→ 初中級 第1課]  
B. 自分<sup>じぶん</sup>で料理<sup>りょうり</sup>をするようになりました。 [→ 初中級 第11課]

～やすいです・～にくいです ..... だい 第12課／p.112

- A. この靴<sup>くつ</sup>ははきやすいです。このペン<sup>ペン</sup>は書<sup>か</sup>きにくいです。 [→ 初中級 第2課]  
B. 最近<sup>さいきん</sup>、疲れ<sup>つか</sup>やすいです。風邪<sup>かぜ</sup>をひきにくいです。 [→ 初中級 第12課]

～ばかり ..... だい 第13課／p.121

- A. 私は先月<sup>せんげつ</sup>、日本<sup>にほん</sup>へ来<sup>き</sup>たばかりです。 [→ 初中級 第11課]  
B. 私は子ども<sup>こども</sup>の頃<sup>ころ</sup>、遊<sup>あそ</sup>んでばかりいました。 [→ 初中級 第13課]

～ために ..... だい 第15課／p.140

- A. パソコンを買<sup>か</sup>うために、貯金<sup>ちよきん</sup>しています。 [→ 初中級 第3課]  
B. インフルエンザのために、学校<sup>がっこう</sup>を欠席<sup>けっせき</sup>する学生<sup>がくせい</sup>が増<sup>ふ</sup>えています。 [→ 初中級 第15課]

～ていきます・～てきます ..... だい 第15課／p.140

- A. ちょっとジュースを買<sup>か</sup>ってきます。 [→ 初級 第10課]  
B. 「あ、ウサギがこっち<sup>はし</sup>に走<sup>はし</sup>ってきましたよ。」  
「本当<sup>ほんとう</sup>だ、かわいいですね。あ、もう走<sup>はし</sup>っていってしまいました。」 [→ 初中級 第10課]  
C. 最近<sup>さいきん</sup>、子ども<sup>こども</sup>の数<sup>かず</sup>が減<sup>へ</sup>ってきました。  
これから減<sup>へ</sup>っていくと思<sup>おも</sup>います。 [→ 初中級 第15課]

## もくじ 目次

第1課	新しい一歩	1
第2課	楽しいショッピング	9
第3課	私の目標	19
第4課	住んでいる町で	29
第5課	大変な1日	37
第6課	旅行に行こう	47
第7課	西川さんの家へ	55
第8課	ありがとう	65
第9課	アルバイト先で	75
第10課	旅行に行って	85
第11課	地域社会の中で	95
第12課	私の健康法	105
第13課	親の気持ち・子の気持ち	117
第14課	イベント・行事	125
第15課	気になるニュース	135
ポイントチェック		145

変更頁（初版）	修正・変更前（＊初版の問題番号で記載）	修正・変更後（＊一部、コンテンツ保護のため概要のみ）
タイトルページ	「ポイントチェック」	課でできるようになること、学習項目など（詳細はp.i参照）
各課	（1.～の見出しの例文）	（扉の学習項目の例文に対応させた）
ポイントチェック	（一部の問題）	（変更・追加）
2	（1課1.）辞書を（持っていません→ ）、友達に借りました。	昨日あんまり（寝て→ ）、眠いです。
3	（1課4.③）キャプション中の「日本語の」	「日本語」
4	（1課7.）①おもしろいです。 ④気持ちがいいです。	①気持ちがいいです。 ④おもしろいです。
9	（ポイントチェック）⑦⑩⑭	<文の一部や語を差し替え>
10	（2課2.①）この歌を～	いろいろな眼鏡が～ / かけます <文差し替え>
10	（2課2.⑥）ペン	コート / 着ます <語を差し替え>
11	（2課3.④）すみません、	すみません、この電子辞書の
11	（2課4.）＊問題の順番	①③④⑤②に順番を変更
11	（2課4.②）その電子辞書は～	あ、このフライパンは～ <文差し替え>
15	（2課10.）	⑤ジョンさんの誕生日プレゼント、_____。～ <問題追加>
—	—	<2課11.①～④を追加>
20	（3課1.）＊問題の順番	②③⑤①④⑥に順番を変更
20	（3課1.）④⑤⑥	<文の一部や語を変更・追加>
22	（3課6.④）便利ですか・使ってみたほうがいいです	さくら市に住んでいなくても～ <文差し替え>
22	（3課6.⑤）歩きやすいですか・はいてみます	歩きやすいですか・はいてみたほうがいいです
22	（3課7. ）①～⑤	<問題文を変更> <⑥を新たに追加>
25	（3課11.）	<⑧⑨を新たに追加>
26	（3課水やり1.②）＊最後の4つの発話	<文の一部を変更>
28	（3課花）イラスト	<一部を変更>
30	（4課1.③）～いいですか。	～もらえませんか。
30	（4課2.③）イラスト・文	「最近歯が痛いので、～」のものに変更
31	（4課3.②）～この雑誌に～	～このwebサイトに～ <語を差し替え>
32	（4課6.④）市役所	区役所 <語を差し替え>

35	(4課3.④) ほう	方 <表記変更>
36	(4課花) イラスト・会話文	<会話の一部を変更>
38	(5課1.) ④⑥	<問題文を変更>
39	(5課4.③) イラスト	<問題を変更>
39	(5課5.④) 辞書が～	時間が～ <問題文を変更>
40	(5課6.③) 携帯電話を～友達に～	鍵を～家に～ <問題文を変更>
40	(5課7.)	<②を削除> <⑤⑥を新たに追加>
41	(5課9.) *文字の形式	<イラストを見て文を作る問題に変更> <③問題文を変更>
42	(5課水やり1.③) 携帯電話	スマホ <語を差し替え>
44	(5課花) イラスト・会話文	<会話の一部を変更>
49	(6課3.⑤) 韓国	オーストラリア <イラストを差し替え>
50	(6課5.)	<②を削除>
54	(6課花) 右のポスター	<一部文言を追加>
57	(7課4.⑤) ～昨日、遅くまで仕事を～	～週末よくスポーツを～
57	(7課5.①) イラスト	<「荷物を持ってあげる」イラストに変更>
60	(7課水やり1.②3.) みりんを～	みりんなどの調味料を～
63	(7課花) 指示文：～好きなテーマを選んで、話しましょう。	～好きなテーマで話しましょう。
63	(7課花) イラスト	<一部を変更>
64	(7課花) 記入欄	<「調味料」の欄を追加>
65	(ポイントチェック⑨) 私は道に迷ったとき、交番で地図を描いて～	私は交番でバス停への行き方を教えて～
65	(ポイントチェック⑩) CD	本
66	(8課2.⑤) 食事のとき、～ / お金を払います	佐藤さんに～ / 連れて行きます <問題文を変更>
67	(8課3.) キャプション ②知らない女の人 ③誰か	②女の人 ③近くにいた人
67	(8課3.⑤) イラストとキャプション⑤先輩	⑤友達 <問題文を変更>
67	(8課4.) ②③④	<問題文を変更>
68	(8課6.①) イラスト	<問題文を変更>
69	(8課7.④)	<問題文を変更>

70	(8課水やり1.②下から2行目) 送ります→	紹介します→
71	(8課水やり2.) * 問題の順番	③①②に順番を変更
73	(8課花)	< 会話の一部を変更 >
74	(8課花) 自由に会話をつくる問題	< イラストを見て、会話を完成させる問題に変更 >
75	(ポイントチェック) ⑦⑩⑭	< ⑮を新たに追加 >
76	(9課1.) ①③	< 問題文を変更 >
76	(9課3.) ③⑤	< 3⑤を削除 > < ④⑤を新たに追加 >
76	(9課3.②) ～、毎月3万円ずつ貯金しています。	～大きい声で話します。
77	(9課6.③) カップラーメンは____、～	カップラーメンは便利です。____、～
78	(9課7.③)	< 問題文を変更 >
78	(9課10.①③④)	< 問題文・選択肢を変更 >
79	(9課13.④) もううちにある本は～	うちにある本はもう～
82	(9課水やり1.①) ～ように、手袋をしてください。	～ように、この手袋をしてください。 < 挿絵追加 >
82	(9課水やり1.③) ～ことになっています。	～ことになっているんです。
84	(9課花) イラスト・会話文	< 会話の一部を変更 >
86	(10課1.表内) 叱る／褒める	断る／調べる
86	(10課2.②④)	< 問題文・選択肢を変更 >
86	(10課3.) ①②	< 問題文を変更 >
86	(10課3.) * 問題の順番	③④⑤②①
87	(10課5.①) ～にぎやかですね	～今日はちょっとうるさいですね
88	(10課6.)	< ⑤を新たに追加 >
88	(10課7.③) あ、今、～	あ、すみませんが、今、～
90	(10課11.①②) * 問題の順番	②①
91	(10課芽「～みたいです」④)	< 問題文を変更 >
91	(10課芽「～られます」C) 友達に～	シカに～ < 選択肢を変更 >
92	(10課1.②) 注文しました	注文します
92	(10課1.⑤)	< 最後に2 ターン発話(問題)を追加 >

94	(10課花) イラスト・会話	<会話の一部を変更>
96	(11課2.④) 恋人	彼女
99	(11課9.①⑤) イラスト	<イラスト差し替え>
100	(11課10.選択肢) 歩きます・メールをします	スマホを見ます・歩きます
101	(11課水やり1.) *問題の形式	<選択肢から表現を選び、動詞を活用させる問題に変更> <問題・会話文の一部を変更>
103	(11課花) イラスト・会話	<会話の一部を変更>
104	(11課花) イラスト	<イラスト差し替え>
106	(12課1.①) 昨日、_____、～。	昨日、_____ので、～。
106	(12課1.②)	<問題文を変更>
107	(12課3.⑤) イラスト	<携帯電話をスマホに変更>
107	(12課3.⑤) ～時給1000円。	～時給1300円。
108	(12課6.③⑤⑥)	<問題文の一部を変更>
109	(12課8.⑥)	<問題文を変更>
109	(12課9.)	<⑥・選択肢「乾きます」を新たに追加>
112	(12課芽②)	<問題文を変更>
113	(12課水やり1.④) 万歩計	歩数計
114	(12課水やり②)	<会話の一部・問題の一部を変更>
116	(12課花) イラスト	<イラスト差し替え>
117	(13課7.) ②／③⑥	<②を削除> <③⑥の問題文を変更>
117	(13課8.) ③／④	<③のイラスト・問題文を変更> <④を削除>
119	(13課水やり3.) ②／③	<②削除> <③「携帯電話」を「スマホ」に変更>
126	(14課2.①) イラスト「成人式」	<イラスト・問題を「七五三」に変更>
127	(14課4.⑤)	<問題文を変更>
129	(14課7. 8.) *問題の順番	8.→7.の順に変更
130	(14課8.) ②／③	<②イラスト変更> <③キャプション「鈴木さん」を追加>
131	(14課10.) ①ノートパソコン ②自転車	①イヤホン ②日傘 <語を変更>

134	(14課花) 見出し「国の行事・習慣の紹介」	「私の国・町の行事や習慣」
139	(15課7.) ④	<④を削除> <新たに⑤を追加>
139	(15課8.⑤) ダウンロードする	スマートフォンで聞く
140	(15課芽「～ために」) ④／⑤	<④問題文の一部を変更> <⑤問題文を変更>
142	(15課水やり2.③下から3行目) このこと ( ) ( ) ～	このことから～
143	(15課花) イラスト・会話	<会話の一部を変更>