

「できる日本語」準拠



KANJI TAMAGO

漢字 たまご



中級2

INTERMEDIATE 2

レベルの目安

B1~

著

有山優樹
落合知春
伊瀬知史子
井上友紀子
森 節子

監修

嶋田和子



にほんごの
BUNJINSHA 凡人社



はじめに

「漢字ができるようになる」とはどういうことなのか。そんな疑問をきっかけにこの『漢字たまご』は誕生しました。「どんな場面で、どんな漢字を学習していくか」、「どんな学習方法があるか」ということを念頭に、長年にわたる日々の授業を通して、学習者と共に作り上げてきたものです。そして今回、「漢字たまごシリーズ」の第3弾として『漢字たまご 中級』が作成されました。中級1（第1課～第10課）、中級2（第11課～第20課）の2分冊となっています。

このテキストは、これまでと同様に「何ができるかが明確になっている」「漢字の接触場面から学ぶ」「漢字学習ストラテジーを身につける」という3つのことを柱としています。そして、『漢字たまご 初級』『漢字たまご 初中級』を終えた学習者はもちろん、中級からこのテキストで学ぶ人、非漢字系の学習者も漢字系の学習者も共に楽しく学び合うことができるようになっていきます。

●「何ができるかが明確になっている」

20の場面、トピックの中で、学習者が「社会の中で求められる漢字は何か」「その漢字を使って何ができるのか」がわかるようになっていきます。こうすることで、学習者自身が「何のために漢字を学ぶのか」を意識し、明確な学習目標を設定することができます。

●「漢字の接触場面から学ぶ」

実際に近い場面の中で使いながら学習することによって、文脈の中で生きた漢字の使い方を学ぶことができます。さらに、教室の中での疑似体験を通じ、未知の漢字に対処する推測力、応用力を養うことができます。そして、学習者が社会の中で実際に学んだ漢字と出会うことで「漢字が『わかる』『できる』」という実感が生まれます。それが積み重なっていくことで達成感を得ることができます。

●「漢字学習ストラテジーを身につける」

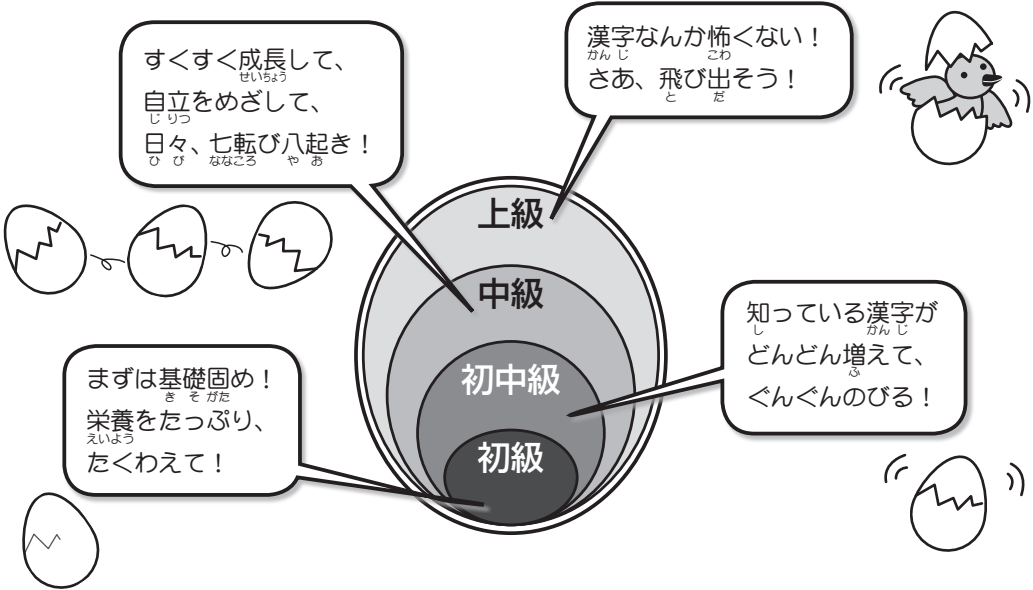
学習者が自分に合った学習方法を選択できるようになるために、漢字学習のアイデアをたくさん紹介しています。また、学習者が間違いやすい点がポイントとして挙げられ、ひと目でわかるようになっていきます。さらに、学んだ漢字を整理し、繰り返し練習することで定着が進められます。中級レベルで求められる既知の漢字をもとにした類推力、語彙生成力などが身につくような工夫も盛り込まれています。

「漢字たまご」を使用することで、教室では教師と学習者のやり取りが生まれ、漢字学習が楽しく、能動的なものとなります。ぜひ、学習者のみなさんと新しい「漢字の学び」を体験してください！

2025年7月 著者一同
ねん がつ ちよしやいちどう

「漢字たまご」とは

漢字たまごは、漢字を学習する「学習者の成長」を表しています。学習者はまず、漢字の基本となるルールを学び、基礎となる「初級の漢字」をしっかりと自分の中に身につけます。そして、次はその蓄えた知識をもとに、自らの興味・関心、専門についての漢字を能動的に学んでいきます。そこからさらに、漢字学習が社会へと広がっていくことを、たまごの成長と重ねて表しています。



漢字たまご

『漢字たまご 中級』は上の概念図「漢字たまご」の「自らの興味・関心、専門についての漢字」を能動的に学んでいくための教材です。そして、ここでの学びを経て、次の段階である「教室を飛び出して社会の中でどんな漢字にも対応できること」を目指します。

目次 Contents

楽しく覚えよう1 3

第11課 ライフスタイル 5

- 1 スーパーで
米 酒 卵 油 塩 果 菓 増 値 惣菜6
- 2 ショッピングセンターで
靴 帽 財 布 毛 具 照 婦 壁 眼鏡 化粧 紳士服10
- 3 部屋を探す
越 築 居 礼 管 設 納 輪 敷金 ~帖/畳 物件14
- 4 ごみの出し方
資 源 燃 容 器 包 袋 汚 種 透明18

楽しく覚えよう2—複合動詞— 22

第12課 心と体の健康 23

- 1 薬のパッケージ・注意書き
肩 腰 背 腹 胃 皮 熱 眠 副 皮膚 風邪 症状 発疹24
- 2 問診票
鼻 欲 疲 胸 苦 息 吸 臓 療 吐き気 下痢 治療28
- 3 健康診断の結果
健 康 血 圧 貧 検 査 精 異 健康診断32
- 4 ドラッグストアで
栄 柔 軟 濯 除 綿 毒 隅 抜 栄養 菌 ~剤36

体の部分を使った慣用表現40

第 13 課 だい か の トレンドに乗ってつながる 41

- 1

ゲームの説明を読んでみよう
せつめい よ

王 宝 兵 士 軍 戦 争 勇 舞 敵 冒険42
- 2

広告を見て、情報を得よう
こうこく み じょうほう え

湿 乾 燥 肌 荒 髪 香 滴 塗46
- 3

気になるイベント
き

絵 展 示 術 劇 団 演 踊 武50
- 4

どんなストーリー？

偶 純 恐 怖 叫 憎 夫 祖 孫54
- 

ファッション58

第 14 課 だい か カルチャーショック 59

- 1

異文化理解
いぶん か りかい

違 誤 解 珍 例 互 信 協 信頼60
- 2

あなたはと思う？
おも

投 拾 謝 直 接 複 静 責 任64
- 3

ビジネスで使える表現を学ぶ
つか ひょうげん まな

依 頼 断 命 令 承 助 招 司 敬語68
- 4

乗り物内で見える表示
の ものない み ひょうじ

寄 幼 専 荷 帯 革 停 触 深 携帯 妊娠 遠慮72
- 

どんな道？
みち76

第 15 課 だい か じょうほうしゃかい い 情報社会に生きる 77

- 1

ニュース（事故）
じこ

追 突 捕 因 捜 爆 救 亡 逃 逮捕78
- 2

ニュース（事件）
じけん

盗 殺 刺 犯 罪 被 逆 億 銅 事件 壊す82
- 3

ニュース（政治・国際）
せいじ こくさい

政 治 党 臣 辞 庁 兆 巨 欧 勝つ 選挙 総〜86
- 4

パソコンで

拡 縮 余 像 幅 編 刷 箱 移90
- 

避難所で
ひなんじょ94

第 16 課 だい か がっこうせいかつ 学校生活 95

- 1

どんな学校がある？
がっこう

育 看 師 機 械 整 芸 農 系 看護 福祉96
- 2

出願の準備
しゅつがん じゅんび

般 志 能 績 率 減 筆 封 筒 推薦 証明 〜票100
- 3

試験を受ける
しけん う

章 詞 形 適 述 授 組 机104
- 4

どんな授業？
じゅぎょう

法 律 歴 史 論 識 講 義 担 磨く108

楽しく覚えよう3 たの おぼ 一言葉の前後に付く漢字 ことば ぜんご つ かんじ 112

第 17 課 働くということ 113

- 1 就職活動を始めよう
企 採 求 雇 技 登 録 装 自己分析114
- 2 就活イベントで
製 造 貿 易 輸 販 航 放 版118
- 3 求人情報を見る
応 募 給 与 勤 務 厚 昇 郊 待遇 条件122
- 4 ビジネスメール
件 算 委 修 御 拝 伺 打 添付 株式会社126
- 働くときに見る書類130

第 18 課 地球に生きる 131

- 1 地球にやさしい商品
環 境 球 捨 固 植 詰 省 排 削減132
- 2 環境に関するニュース
極 氷 溶 陽 規 制 鉅 炭 濃 二酸化炭素136
- 3 絶滅の危機にある動物
滅 批 判 条 許 密 護 諸 策 汚染140
- 4 環境を守る活動
湾 破 壊 豊 善 漁 埋 処144
- 動物を表す漢字148

第 19 課 科学の力 149

- 1 科学のニュース
宇 宙 砂 底 浮 則 骨 層 掘 成功 博物館150
- 2 科学の記事
脳 損 傷 態 仮 測 疑 議 記憶 根拠154
- 3 水辺の生き物
虫 草 岩 泥 浅 枯 鳴 群 陸 昆虫158
- 4 話題の家電
液 湯 沸 操 薄 型 独 充 了162
- 数学や理科などで使われる言葉166

第 20 課 豊かさと幸せ 167

- 1 調査結果を見る
象 供 賛 肯 倍 差 占 傾 含168
- 2 とともに生きる
共 困 暮 総 補 権 構 針 双 国籍172
- 3 人物紹介
著 略 退 奥 娘 勢 富 賢 偉176
- 4 私の人生
努 勞 尊 敬 競 勝 負 貯 叶える180

- 読み方に気をつけよう 1 184
- 楽しく覚えよう 4—前後の漢字が入れ替わると別の意味になる言葉— 185
- 読み方に気をつけよう 2 186
- 楽しく覚えよう 5—推測して読む— 188

もう少しやってみよう 189

INDEX (音訓索引) 201

本書の構成と使い方

◆ 学習する漢字について

『漢字たまご 中級2』で学習する漢字は352字です。『漢字たまご 中級1』『漢字たまご 中級2』の2冊で、日本語能力試験N3、N2レベルの漢字の学習ができます。提出される漢字は、次の2つの種類に分かれています。

提出漢字：読み方と書き方を学習します。
読める：意味と読み方がわかればいい漢字です。
後の課で「提出漢字」として再提出されるものもあります。

◆ 本書の構成

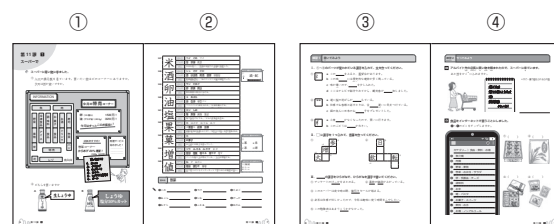
- ① 第11課～第20課
- ② 「楽しく覚えよう1～5」：漢字のパーツ（構成要素）や語構成に関する知識などを紹介しています。
- ③ 「読み方に気をつけよう1／2」：1は訓読みがひらがな3文字以上の漢字をまとめました。2は複数の音読み、訓読みがある漢字や同音異義語の確認問題です。
- ④ 「コラム」：知っていたら役に立つ漢字を場面やテーマでまとめて紹介しています。
- ⑤ 「もう少しやってみよう」：第11課～第20課の復習問題です。Ⅰは復習問題で、Ⅱは学習した漢字の他の読み方を取り上げています。

◆ 各課の構成

1課につき、4つのトピックがあります。
タイトルページのイラストは、その課の接触場面やトピックを表しています。

◆ 各トピックの構成

- ① チャレンジ
- ② 「提出漢字」「読める」「ポイント」「1回書いてみよう」
- ③ 「練習1：書いてみよう」
- ④ 「練習2：やってみよう」



◆ ルビについて

「チャレンジ」「練習2：やってみよう」：情報を取るタスクの素材（例：図表、ポスター、地図など）にはルビはつけていません。

「練習1：書いてみよう」：文の中で漢字の読み方や書き方を問う場合、既習漢字にはルビをつけていません。地名など固有名詞にはルビをつけています。

◆ 各セクションの進め方

① チャレンジ

学習者が実際に接触する機会の多い漢字の接触場面を取り上げています。問いには自由に答えるものと、問題形式になっているものがあります。各自の既存の知識を活用し、新しい漢字の意味や読み方を推測して、問いにチャレンジします。新しく学習する漢字がどんな場面で使われているのか、そのトピックの漢字を学習することで「何ができるようになるのか」ということを意識しましょう。チャレンジの問題が難しく感じられても心配ありません。一緒に使われている言葉から推測したり、知っている漢字を探したりしてみてください。そして、その漢字がどんなところで使われているのか、どう読むのかなどを考えます。

② 「提出漢字」

この段階で覚えてほしい読み方が太字になっています。

提出漢字の通し番号

常用漢字表にない読み方は*がつけてあります。

熟字訓など特別な読み方は「ことば」の欄に< >で紹介しています。

15 谷	読み方	たに や* コク
	ことば	谷 渋谷 <長谷川さん>
	例文	渋谷は谷になっている。

日本語能力試験N3、N2レベルの語彙を中心に、課のトピックに合ったものを載せています。太字になっている語は、N3、N2レベルの漢字が使われている重要語やそれ以外でも覚えるのが望ましいと思われる語です。

例文の中の提出漢字にはルビがついていません。他の漢字には全部ついていて、新しい漢字に焦点を当てて、読む練習をすることができます。

ここでは、チャレンジで紹介した漢字を1字ずつ練習していきます。「楽しく覚えよう」などを参考に、漢字の覚え方を考えながら練習しましょう。できるだけいろいろな覚え方のアイデアに触れ、自分なりの漢字学習の方法を見つけましょう。

「ポイント」では、字形や読み方、送り仮名など、間違いやすいところを確認します。漢字学習ストラテジーに関するものには、💡マークがついています。パーツ（構成要素）の意味や読み方をしっかりと確認しましょう。☁️がついているところは、自分なりの記憶法を考えてみてください。

ポイント：共通の読み方は？

① 際・祭

ポイント：漢字は何？

③  =
= 竹

ポイント：どうやって覚える？

④ 連 

ポイント：どういう意味？

③ 刃 = 

「1回書いてみよう」は、提出漢字をまず一度書いてみるスペースです。覚えるためにどのくらい書く練習が必要かは個人差があります。漢字によっても違うでしょう。練習する量は自分で考えてほしいという思いから、たくさんの練習のマスは作らず、ここでは一度書いてみるスペースを設けました。書くことを目標にしない学習者も、形をとらせるために一度書いてみることをお勧めします。

* 「漢字たまごのヒント&ポイント」が、ダウンロードできます。

漢字たまごサポートページ（凡人社ウェブサイト内）
https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate



③「練習1：書いてみよう」

②の練習後、提出漢字を覚えるため、読み書きの力をつけるための練習をします。さまざまな練習により、漢字が複数のパーツで構成されていることを意識化します。同時に既習の漢字と関連付け、提出漢字の整理も行います。さらに、意味のグループでまとめたり、音読み・訓読みに注意を向ける訓練をしたり、形声文字（音符）を繰り返し確認し、練習したりします。中級では、漢字語彙に注目し、漢字を組み合わせる言葉を作る練習を多く取り入れています。漢字を覚えることで語彙が増えていくことを実感してほしいと思っています。同様の練習を繰り返し行い、記憶を定着させていきます。

④「練習2：やってみよう」

実際の接触場面に近い状況で、必要な情報を読み取ったり、漢字を書いたりできるよう、実践練習をします。各タスクとも、正しい解答を得るのはもちろんですが、解答に至る道筋・タスク達成の方法を学ぶことが大切です。どのような点に着目すれば正しい情報が得られるか、未知の漢字語彙があった場合、その意味をどのように推測するか実際に体験します。

情報取りには、書かれたものから読み取るものと、書かれている情報と音声による情報を組み合わせる2つのタイプがあります。どちらもまずは1人で、辞書を使わず、自分の力でチャレンジします。音声を聞いて答える問題では、聞く前に情報部分を見る時間を取るというのでしょ

う。タスクの情報量は多く、未習の漢字や語彙も含まれていますが、その部分を読んだり、意味を確認したりする必要はありません。既に知っている知識をフルに使って、わかる範囲の中で、いかに必要な情報を得ていくかが重要です。

◆ 凡例

🔊 01 音声ファイルの番号を表しています。

【👂】 聴読解問題が始まることを示しています。

* 音声のストリーミング再生とMP3ファイルのダウンロードができます。

漢字たまごサポートページ（凡人社ウェブサイト内）
https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate



Structure of this book, and how to use it

◆ Kanji characters covered in this book

Kanji Tamago Intermediate Level 2 covers 352 *kanji* characters. Together with *Kanji Tamago Intermediate Level 1*, it covers the *kanji* characters needed for passing levels N3 and N2 of the Japanese-Language Proficiency Test.

The *kanji* characters included are divided into the following two categories.

提出漢字 (Featured characters) : Learners will learn how to read and write each character.

読める (Characters for reading) : Learners are only required to learn the meaning and pronunciation of these *kanji* characters. These *kanji* characters may also reappear in later lessons as 提出漢字 (Featured characters).

◆ Structure of this book

(1) Lesson 11 to Lesson 20

(2) **楽しく覚えよう 1～5 (Enjoy studying 1-5)** : This section introduces knowledge about *kanji* components (structural elements) and word composition.

(3) **読み方に気をつけよう 1 / 2 (Watch out for the pronunciation 1/2)** : Segment 1 compiles *kanji* characters with *kunyomi* (Japanese pronunciation) readings of three or more *hiragana* characters. Segment 2 sets out questions for *kanji* with multiple *onyomi* (Chinese-derived pronunciation) and *kunyomi* (Japanese pronunciations), and for checking homonyms.

(4) **コラム (Column)** : This section summarizes and introduces useful *kanji* characters based on scenarios and themes.

(5) **もう少しやってみよう (Let's study some more)** : This section is a collection of review questions for Lesson 11 to Lesson 20. Segment I covers review questions, and Segment II introduces other ways of the reading the *kanji* characters the learner has already studied.

◆ Structure of each lesson

Each lesson covers four topics.

The illustrations on the title page show the scenarios and topics covered in that lesson.

◆ Structure of each topic

(1) チャレンジ (Challenge)

(2) 提出漢字 (Featured characters), 読める (Characters for reading), ポイント (Key points), 1回書いてみよう (Try writing it once)

(3) 練習 1 : 書いてみよう (Exercise 1: Let's write)

(4) 練習 2 : やってみよう (Exercise 2: Let's try)

◆ Ruby (small *hiragana* or *katakana* characters printed alongside *kanji* characters to aid with reading)

チャレンジ (Challenge), 練習 2 : やってみよう (Exercise 2: Let's try): Ruby characters are not provided for *kanji* characters in materials used for information-gathering tasks (for example, graphs and figures, posters, maps).

練習 1 : 書いてみよう (Exercise 1: Let's write): Ruby characters are not provided for *kanji* characters that learners have already studied, and in texts asking learners how to read or write *kanji* characters. Ruby characters are provided for proper nouns such as the names of places.

◆ How to proceed through each section

(1) チャレンジ (Challenge)

This section covers the scenarios where learners will actually have many opportunities to see or use certain *kanji* characters. There are free-response questions as well as problem-based questions. By using the knowledge they have, learners infer the meaning and pronunciation of new *kanji* characters and challenge themselves to answer the questions. Learners should be conscious of when and where to use the new *kanji* characters they are studying, and what they can achieve by learning the *kanji* characters in that topic. They do not need to worry even if the “Challenge” questions seem difficult. Instead, they should try to infer based on the words that are used together with the *kanji* characters, or search for *kanji* characters that they already know. Then, they should think about when and where the *kanji* characters are used and how to read them.

(2) 提出漢字 (Featured characters)

The pronunciation that learners should remember at this stage is printed in bold typeface.

Serial number of featured characters.

Pronunciations that are not provided in the list of frequently used *kanji* characters are marked with an asterisk *.

15	読み方 よみかた	たに や* コク
	ことば	谷 渋谷 <長谷川さん>
	例文 れいぶん	渋谷は谷になっている。

Special pronunciations, such as *jukujikun* (combination of *kanji* characters with Japanese pronunciation), are enclosed in <> in the ことば (Vocabulary) section.

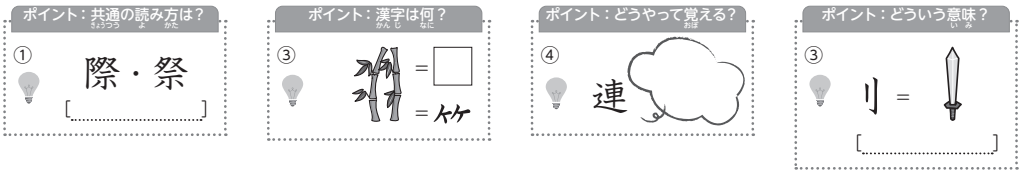
Words corresponding to the topics of each lesson are featured, with a focus on vocabulary covered in the N3 and N2 levels of the Japanese-Language Proficiency Test. Words printed in bold typeface are important words used in the N3 and N2 levels, as well as other words that learners are recommended to memorize.

Ruby characters are not provided for featured *kanji* characters in the example sentences. As they are provided for all other *kanji* characters, learners can focus on the new *kanji* characters and practice reading them without the help of ruby characters.

Here, learners practice the *kanji* characters introduced in the チャレンジ (Challenge) section, one character at a time. Using the **楽しく覚えよう** (Enjoy studying) section as a reference, learners should

practice while thinking about how to memorize the *kanji* characters. They should discover as many different ideas for memorizing *kanji* characters as possible, and find a method for learning *kanji* that best suits themselves.

In the ポイント (Key points) section, learners check the places where it is easy to make mistakes, such as the form and shape of characters, pronunciation, and *okurigana* (kana characters following *kanji* characters). Key points related to *kanji* learning strategies are marked out (💡). Learners should carefully check the meaning and pronunciation of the parts (structural elements) of a *kanji* character. They should think of their own unique mnemonic techniques for memorizing *kanji* characters marked with a “💡.”



1 回書いてみよう (Try writing it once) provides a space for learners to try writing the featured *kanji* character once on their own. The amount of writing practice needed in order to memorize a *kanji* character is different for every individual. It also varies depending on the *kanji* character. As we would like each learner to think about how much independent practice they need, we created a space here for writing the *kanji* character once instead of many boxes for practicing. Even for learners whose goal is not to learn how to write, we recommend writing each character just once to understand how they are shaped.

***Kanji Tamago: Hints and Points can be downloaded from the website below.**

Kanji Tamago Support Page (on Bonjinsha's website)
https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate



(3) “練習 1：書いてみよう (Exercise 1: Let's write)”

After completing the exercises in (2), learners will use the exercises in this section to remember the featured *kanji* characters and acquire reading and writing skills. Through various practices, learners gradually become aware that *kanji* characters are made up of multiple parts. At the same time, the featured *kanji* characters are organized in association with *kanji* characters that learners have already studied. Learners will also practice grouping *kanji* characters by their meaning, pay attention to *onyomi* and *kunyomi* as they practice, and repeatedly check and practice phono-semantic characters (notations). The intermediate level focuses on vocabulary comprising of *kanji* characters and incorporates many exercises that involve making words by combining *kanji* characters. With the aim of giving learners a real

sense that their vocabulary is growing through memorizing *kanji* characters, learners are encouraged to repeat the same drills over and over to help commit the characters to memory.

(4) “練習 2：やってみよう (Exercise 2: Let's try)”

In this section, learners get hands-on practice in conditions close to actual scenarios where the *kanji* characters are used, so that they can develop the skills to obtain the necessary information through reading, as well as to write the *kanji* characters. In each task, learners are expected to come up with the correct answers, but more importantly, to learn how to arrive at the correct answers and complete tasks. Through practical drills, they will learn what to focus on in order to obtain the correct information, and how to infer the meaning of any unknown vocabulary containing *kanji* characters.

There are two ways of obtaining information: by reading written text, and by combining written text with audio materials to obtain information. For both methods, learners first tackle the challenge on their own, using only their skills but not a dictionary. For listening comprehension exercises, learners should take their time to look through the information before listening to the audio material. The tasks contain much information and include *kanji* characters and vocabulary that learners have not studied yet, so there is no need to read these sections and try to understand their meaning. Rather, it is important for them to fully utilize the knowledge they already have and think about how to obtain the information they need within the limits of their understanding.

◆ Legend

- 🔊 01 Shows the audio file numbers.
- 🔊 Shows the start of a listening comprehension task.

***Audio files (MP3) can be streamed and downloaded from the website below.**

Kanji Tamago Support Page (on Bonjinsha's website)
https://www.bonjinsha.com/wp/kanjitamago_intermediate



できること一覧Can-do list

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
11	ライフスタイル	1 スーパーで	・食品名や調味料の種類がわかる。 ・特売コーナーのお得な情報がわかる。	・ Can understand food names and types of condiments. ・ Can understand information about good deals in the special sale section.
		2 ショッピングセンターで	・ショッピングセンターの館内案内や店内表示がわかる。	・ Can understand shopping center floor guides and in-store signs.
		3 部屋を探す	・不動産屋の物件情報を見て、その部屋の詳しい情報がわかる。	・ Can understand detailed information about the rooms by looking at property information from real estate agencies.
		4 ごみの出し方	・ごみの捨て方の案内を読んで、捨て方や注意事項がわかる。	・ Can read garbage disposal guides and understand disposal methods and precautions.
12	心と体の健康	1 薬のパッケージ・注意書き	・薬のパッケージの表示や説明書の内容がわかる。	・ Can understand labels on medicine packages and the contents of instruction leaflets.
		2 問診票	・問診表を読んで、回答を記入することができる。	・ Can read medical questionnaires and fill in responses.
		3 健康診断の結果	・健康診断の結果を見て、自分の健康状態がわかる。	・ Can understand one's health condition by looking at health checkup results.
		4 ドラッグストアで	・ドラッグストアにある商品の種目表示や説明がわかる。	・ Can understand product category labels and descriptions of items in drugstores.

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
13	トレンドに乗って つながる	1 ゲームの説明を読んで みよう	・ゲームの紹介文を読んで、どんなゲームかわかる。	・ Can read game introductions and understand what kind of games they are.
		2 広告を見て、情報を得よう	・化粧品や医薬品の広告を見てどんな商品かわかる。	・ Can understand what kind of products they are by looking at advertisements for cosmetics and pharmaceuticals.
		3 気になるイベント	・展覧会や公演のお知らせを見て、内容がわかる。	・ Can understand their content by looking at announcements for exhibitions and performances.
		4 どんなストーリー？	・映画や小説など、物語の簡単な説明を読んで、どんな話がわかる。	・ Can read simple explanations of stories, such as for movies and novels, and understand what they are about.
14	カルチャー シヨック	1 異文化理解	・異文化コミュニケーションについて書かれた簡単な文を読んで、内容がわかる。	・ Can read simple texts about intercultural communication and understand their content.
		2 あなたはどう思う？	・異文化に関する投書やSNSのコメントの内容がわかる。	・ Can understand the content of letters to the editor and social media comments about different cultures.
		3 ビジネスで使える表現を学ぶ	・ビジネスコミュニケーションの本を見て、目次から自分の知りたい表現を選ぶことができる。 ・ビジネスのメールでよく使われる決まった表現がわかる。	・ Can select desired expressions from the table of contents by looking at business communication books. ・ Can understand fixed expressions commonly used in business emails.
		4 乗り物内で見える表示	・電車やバスの車内で見える表示や注意書きがわかる。	・ Can understand signs and cautions displayed inside trains and buses.

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
15	情報社会に 生きている	1 ニュース（事故）	・ニュースの見出しや簡単な記事を読んで、どんな事故かわかる。	・ Can read news headlines and simple articles and understand what kind of accident occurred.
		2 ニュース（事件）	・ニュースの見出しや簡単な記事を読んで、どんな事件かわかる。	・ Can read news headlines and simple articles and understand what kind of incident occurred.
		3 ニュース（政治・国際）	・政治や国際に関するニュース番組のテロップや記事の見出しの内容がわかる。	・ Can understand the content of captions in political and international news programs and article headlines.
		4 パソコンで	・文書作成アプリの基本的な操作の説明を読むことができる。	・ Can read explanations of basic operations in document creation applications.
16	学校生活	1 どんな学校がある？	・進学情報の検索サイトや進学説明会のお知らせを見て、どんな分野の学校があるかわかる。	・ Can understand what fields of schools are available by looking at academic information search sites and announcements for school information sessions.
		2 出願の準備	・専門学校や大学などの募集要項の内容がわかる。	・ Can understand the content of application guidelines for vocational schools and universities.
		3 試験を受ける	・試験問題の指示文によく出てくる漢字がわかり、問題の指示がわかる。 ・受験票に書いてある注意事項がわかる。	・ Can understand the kanji characters that frequently appear in test instructions and understand the directions. ・ Can understand the precautions written on examination admission tickets.
		4 どんな授業？	・授業のカリキュラムやシラバスを見て授業の形態や内容がわかる。	・ Can understand the format and content of classes by looking at class curricula and syllabi.

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
17	働くということ	1 就職活動を始めよう	・就活ガイドや就活サイトの内容がわかる。	・ Can understand the content of job-hunting guides and job-hunting websites.
		2 就活イベントで	・就職セミナーの資料にある業界名や会社名がわかる。	・ Can understand industry names and company names in job fair materials.
		3 求人情報を見る	・求人情報を見て、募集の詳細がわかる。 ・求人サイトで希望条件を指定して会社を検索することができる。	・ Can understand recruitment details by looking at job listings. ・ Can specify desired conditions on job sites and search for companies.
		4 ビジネスメール	・ビジネスメールの件名や本文の内容がわかる。	・ Can understand the subject lines and content of business emails.
18	地球に生きる	1 地球にやさしい商品	・環境に配慮されている商品の説明を読むことができる。	・ Can read explanations of environmentally friendly products.
		2 環境に関するニュース	・環境やエネルギーに関するニュースの見出しや記事の内容がわかる。	・ Can understand headlines and article content about the environment and energy.
		3 絶滅の危機にある動物	・絶滅の危機にある動物に関する記事を読んで、その原因や現状、対策など、だいたいの内容がわかる。	・ Can read articles about endangered animals and understand their general content, including causes, current situations, and countermeasures.
		4 環境を守る活動	・環境に関するイベントや活動の内容がわかる。	・ Can understand the content of environment-related events and activities.

課	タイトル	トピック	できることの具体例	Specific examples of things learners will be able to do
19	科学の力	1 科学のニュース	・科学に関する簡単なニュースやイベントの情報がわかる。	・ Can understand information about simple science news and events.
		2 科学の記事	・科学に関する記事を読むことができる。 ・脳について書かれた本を読むことができる。	・ Can read articles related to science. ・ Can read books written about the brain.
		3 水辺の生き物	・水辺にすむ生物の説明や紹介の文を読むことができる。	・ Can read explanations and introductions about aquatic organisms.
		4 話題の家電	・話題の家電や機器などの紹介文を読むことができる。	・ Can read introductions about trending home appliances and devices.
20	豊かさで幸せ	1 調査結果を見る	・アンケート調査の結果（賛否や傾向など）がわかる。	・ Can understand the results of surveys (approval/disapproval, trends, etc.).
		2 ともに生きる	・多文化共生に関する記事を読むことができる。	・ Can read articles about multicultural coexistence.
		3 人物紹介	・人生の大きな出来事や岐路について書いてある記事を読むことができる。	・ Can read articles about major life events and turning points.
		4 私の人生	・人生の出来事や目標について書くことができる。	・ Can write about life events and goals.

漢字リスト Kanji list

かんじ

● 中級2

ちゅうきゅう

課 マ	タイトル	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ										字数 じすう	読める よめる				語数 ごすう
11	ライフスタイル	1 スーパーで	米	酒	卵	油	塩	果	菓	増	値	9	惣菜				8	
		2 ショッピングセンターで	靴	帽	財	布	毛	具	照	婦	壁	9	眼鏡	化粧	紳士服			
		3 部屋を探す	越	築	居	礼	管	設	納	輪		8	敷金	～帖／畳	物件			
		4 ごみの出し方	資	源	燃	容	器	包	袋	汚	種	9	透明					
12	心と体の健康	1 薬のパッケージ・注意書き	肩	腰	背	腹	胃	皮	熱	眠	副	9	皮膚	風邪	症状	発疹	11	
		2 問診票	鼻	欲	疲	胸	苦	息	吸	臓	療	9	吐き気	下痢	治療			
		3 健康診断の結果	健	康	血	圧	貧	検	査	精	異	9	健康診断					
		4 ドラッグストアで	栄	柔	軟	濯	除	綿	毒	隅	抜	9	栄養	菌	～剤			
13	つながる トレンド 乗って	1 ゲームの説明を読んでみよう	王	宝	兵	士	軍	戦	争	勇	舞	9	敵	冒険			2	
		2 広告を見て、情報を得よう	湿	乾	燥	肌	荒	髪	香	滴	塗	9						
		3 気になるイベント	絵	展	示	術	劇	団	演	踊	武	9						
		4 どんなストーリー？	偶	純	恐	怖	叫	憎	夫	祖	孫	9						
14	カルチャー ヨルチャー	1 異文化理解	違	誤	解	珍	例	互	信	協		8	信頼				5	
		2 あなたはどう思う？	投	拾	謝	直	接	複	静	責	任	9						
		3 ビジネスで使える表現を学ぶ	依	頼	断	命	令	承	助	招	司	9	敬語					
		4 乗り物内で見る表示	寄	幼	専	荷	帯	革	停	触	深	9	携帯	妊娠	遠慮			
15	情報社会に 生きる	1 ニュース（事故）	追	突	捕	囚	捜	爆	救	亡	逃	9	逮捕				6	
		2 ニュース（事件）	盗	殺	刺	犯	罪	被	逆	億	銅	9	事件	壊す				
		3 ニュース（政治・国際）	政	治	党	臣	辞	庁	兆	巨	欧	9	勝つ	選挙	総～			
		4 パソコンで	拡	縮	余	像	幅	編	刷	箱	移	9						
16	学校生活	1 どんな学校がある？	育	看	師	機	械	整	芸	農	系	9	看護	福祉			6	
		2 出願の準備	般	志	能	績	率	減	筆	封	筒	9	推薦	証明	～票			
		3 試験を受ける	章	詞	形	適	述	授	組	机		8						
		4 どんな授業？	法	律	歴	史	論	識	講	義	担	9	磨く					
17	働くという こと	1 就活活動を始めよう	企	採	求	雇	技	登	録	装		8	自己分析				5	
		2 就活イベントで	製	造	貿	易	輸	販	航	放	版	9						
		3 求人情報を見る	応	募	給	与	勤	務	厚	昇	郊	9	待遇	条件				
		4 ビジネスメール	件	算	委	修	御	拝	伺	打		8	添付	株式会社				
18	地球に 生きる	1 地球にやさしい商品	環	境	球	捨	固	植	詰	省	排	9	削減				3	
		2 環境に関するニュース	極	氷	溶	陽	規	制	鉦	炭	濃	9	二酸化炭素					
		3 絶滅の危機にある動物	滅	批	判	条	許	密	護	諸	策	9	汚染					
		4 環境を守る活動	湾	破	壊	豊	善	漁	埋	処		8						

課 か	タイトル	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ								字数 じすう	読める よめる				語数 ごすう	
19	科学の力	❶ 科学のニュース	宇	宙	砂	底	浮	則	骨	層	掘	9	成功	博物館			5
		❷ 科学の記事	脳	損	傷	態	仮	測	疑	議		8	記憶	根拠			
		❸ 水辺の生き物	虫	草	岩	泥	浅	枯	鳴	群	陸	9	昆虫				
		❹ 話題の家電	液	湯	沸	操	薄	型	独	充	了	9					
20	豊かさ と 幸せ	❶ 調査結果を見る	象	供	賛	肯	倍	差	占	傾	含	9					2
		❷ とともに生きる	共	困	暮	総	補	権	構	針	双	9	国籍				
		❸ 人物紹介	著	略	退	奥	娘	勢	富	賢	偉	9					
		❹ 私の人生	努	労	尊	敬	競	勝	負	貯		8	叶える				
											352					53	

● 初級
じょきゅう

課 か	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ					字数 じすう	読める よめる			語数 ごすう	見て、わかる み、わかる			語数 ごすう
1	どうぞよろしく！	私	人	才	学	生	9				—				—
		校	日	本	語										
2	買い物 かもの	一	二	三	四	五	14	牛肉	豚肉	鶏肉	3	～産	～引き	酒	3
		六	七	八	九	十									
		百	千	万	円										
3	いつ、どこで？	月	火	水	木	金	12	雨	場所		2	平日	祝日		2
		土	曜	何	年	時									
		間	分												
4	新しい町で あたらしいまち	東	京	名	前	国	9	電話	住所	～歳	3	性別			1
		男	女	区	市										
5	楽しい週末 たのしいしゅうまつ	先	週	毎	午	後	12	～放題			1	営業	徒歩		2
		見	食	飲	買	物									
		行	休												
6	一緒に！ いっしょ	今	来	帰	会	社	9	新聞	図書館	辞書	3	受付			1
		聞	読	書	話										
	漢字のパーツ かんじ	寺	言	貝	田	力	6				—				—
		門													
7	何を食べる？ なにをた	肉	料	理	野	半	7	魚	野菜	ご飯	6	定食			1
		大	小					酒	～丼	半額					
8	家族のこと かぞく	家	族	父	母	兄	12	趣味			1	出身地	職業		2
		弟	姉	妹	犬	高									
		長	短												
9	好きなこと す	好	歌	音	楽	車	10	雑誌	漢字		2	書店			1
		映	画	旅	海	外									
10	待ち合わせ まちあわせ	駅	上	下	地	図	9	北口	南口	西口	5	駐車場			1
		館	右	左	道			銀行	地下鉄						
11	何時に、何をする？ なんじに、なに	起	歩	乗	始	終	10	自転車	寝る		2	集合			1
		勉	強	朝	昼	夜									
12	病気のとき びょうき	体	目	耳	口	歯	9	体重	受付	熱	3	内科	外科		2
		病	院	薬	局										
13	旅行に行こう りょこう	世	界	春	夏	秋	11	観光	出発	到着	3	～泊～日	～付き	～券	3
		冬	早	夕	予	約									
		光													

課 か	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ					字数 じすう	読める よめる			語数 ごすう	見て、わかる みてる			語数 ごすう
14	気をつけて！ きをつけて！	入	出	持	立	使	12	禁止	降りる		2	最～	優先席	禁煙	3
		用	中	新	古	注									
		意	止												
15	どんなニュース？	天	気	雨	台	風	11	気温	事故	地震	3	晴	曇	雪	3
		多	低	度	交	通									
		死													
							162				39				26

● 初中級
しちゅうきゅう

課 か	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ					字数 じすう	読める よめる			語数 ごすう	見て、わかる みてる			語数 ごすう
1	始めよう！ はじめよう！	仕	事	働	教	泳	10	可	不可	時給	4	要～			1
		英	運	転	方	留		履歴書							
2	ショッピング	服	品	電	別	引	10	払う	返品	無料	3	価格	税	～込	3
		送	切	安	開	閉									
3	目標に向かって もくひょうむかかって	進	試	験	卒	業	12	専門	就職	受験	3	必着			1
		説	明	写	真	願									
		部	科												
4	申し込んでみよう！ もうこいであらう	住	所	民	役	知	12	申し込み	参加		3	～費	在住	在学	4
		問	合	定	員	無		他				在勤			
		集	友												
5	住んでいる町で すまいるまちで	急	特	線	回	遅	10	各駅停車	暗証番号		4	精算機	訂正	振込	3
		忘	待	取	消	残		確認	預ける						
	漢字のパーツ かんじ	心	主	系	刀		4				－				－
6	旅行の計画 りょこうけいかく	子	親	代	屋	内	10	泊まる	送迎	温泉	3	往復			1
		自	由	発	着	遠									
7	料理を作ろう！ りょうりつく	牛	魚	飯	菜	味	11	砂糖	塩	油	4	限定			1
		色	茶	少	洗	弱		卵							
		暗													
8	引っ越し ひっこし	広	便	利	建	近	10	～階	家賃	保証人	4	敷金	礼金	収納	3
		空	室	和	洋	有		引っ越し							
9	働いているところで はたらいてるところ	足	手	元	作	返	11	返信	～様		2	保存	印刷		2
		者	林	森	村	山									
		川													
10	遊びに行って あそびにいって	場	動	公	園	鳥	11	美術館			1	展望台			1
		遊	池	店	売	産									
		軽													
11	地域で ちいきで	工	医	紙	町	南	10	燃える	缶		2	資源ごみ	駐輪場		2
		以	初	借	貸	押									
12	いろいろな健康法 けんこうほう	頭	顔	首	走	声	10	健康	両～	肩	4	秒			1
		重	太	計	不	痛		体脂肪							
13	学校で がっこうで	文	研	究	課	題	10	授業	宿題	実習	4	期限			1
		習	堂	席	欠	全		寮							

課 目	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ					字数 じすう	読める よめる			語数 ごすう	見て、わかる みてる			語数 ごすう
14	日本を知る にほんをしる	都	県	北	西	正	11	関西	お祝い	結婚式	3				—
		花	祭	青	黒	白									
		赤													
15	ニュースをチェック	漢	字	暑	寒	去	12	調べる	増える	減る	4	殺す	盗む	逮捕	3
		質	答	同	思	考		過去							
		銀	悪												
							164				48				27

● 中級 1

ちゅうきゅう

課 目	タイトル	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ								字数 じすう	読める よめる				語数 ごすう
1	新たな出会い	❶ お知らせを見てみよう	際	流	参	加	申	込	化	各	誰	9	氏名	締め切り	抽選	10
		❷ お名前は？	丸	石	竹	玉	戸	谷	原	渡	辺	9	石井	高橋	鈴木	
		❸ 知り合った人と	昨	次	達	緒	紹	介	調	連	絡	9				
		❹ 天気予報をチェック！	晴	雲	雪	温	暖	冷	涼	汗	未	9	曇り	降る	雷	
2	楽しい食生活・ 上手な買い物	❶ レストラン・お弁当屋で	替	得	価	税	割	並	辛	甘	召	9	弁当	大盛り		3
		❷ 食品パッケージ	蔵	庫	賞	期	限	材	麦	乳	秒	9				
		❸ オンラインショッピング	探	順	届	数	最	格	比	較	評	9	検索			
		❹ 荷物を送る・受け取る	在	配	再	凍	衣	類	希	望	翌	9				
3	時間を生かす	❶ 看板・注意書き	営	準	備	非	常	故	清	掃	床	9	故障			2
		❷ 行き方を調べる	換	到	現	刻	快	速	徒	賃	表	9				
		❸ 駅で	鉄	階	段	反	対	路	落	改	札	9				
		❹ 留学生生活	活	忙	慣	標	将	経	続	相	談	9	夢			
4	地域を知って 生活する	❶ 銀行	様	普	預	支	額	確	認	硬	貨	9	通帳	振込	口座	5
		❷ 書類の記入	記	姓	齢	歳	性	府	番	号	殿	9				
		❸ 料金を支払う	払	領	収	受	印	細	基	費	等	9	請求			
		❹ 図書館を利用する	付	必	過	雑	誌	刊	児	童	庭	9	登録			
5	緊急事態！	❶ 緊急速報	難	危	険	身	震	波	河	暴	害	9	津波	避難	警報	6
		❷ いざという時のために	防	守	保	存	倒	伝	訓	練	否	9	～袋			
		❸ 身近な交通情報	情	報	乱	延	変	更	状	況	想	9	影響			
		❹ メッセージを送る・読む	向	途	混	束	寝	坊	訳	他	第	9				
6	地図を広げる	❶ 行き方を確認する	周	郵	警	察	署	橋	神	駐		8				3
		❷ 観光マップを見よう	観	湖	島	港	岸	坂	畑	城	塔	9				
		❸ 日本の地理について知ろう	候	平	均	降	量	列	州	昔	泉	9	温帯			
		❹ 出身地について書いてまとめよう	位	置	面	積	囲	季	節	然	恵	9	熱帯	大陸		
7	世代を超えた 交流	❶ ボランティア募集のお知らせ	域	簡	単	指	導	宅	程	係	当	9	担当			4
		❷ お世話になった人へ	就	職	告	皆	久	決	関	狭	妻	9				
		❸ 折り紙を折ろう	折	裏	横	角	両	側	完	成		8	縦			
		❹ 和食のメニュー	焼	蒸	巻	挟	盛	干	根	枝	豆	9	煮る	揚げる		
8	気持ちを伝え る	❶ メッセージを贈る	旧	良	祈	結	婚	式	祝	永	幸	9				4
		❷ SNS やメールで気持ちを伝える	皿	失	敗	怒	感	念	覚	迷	絶	9	迷惑	大丈夫	頑張る	
		❸ 漫画	恋	悩	恥	優	泣	笑	彼	君	実	9				
		❹ 歌詞	曲	贈	悲	涙	愛	喜	夢	抱	吹	9	作詞			

課 か	タイトル	トピック	提出漢字 ていしゅかんじ										字数 じすう	読める よめる				語数 ごすう
9	漢字を楽しむ	1 記号のような漢字	未	満	要	超	禁	可	済	級	的	9	嚴禁				1	
		2 形声文字	星	官	伸	張	粉	符	板	柱		8						
		3 助数詞	枚	杯	個	点	匹	羽	冊	軒	粒	9						
		4 四字熟語・慣用句・ことわざ	老	若	晩	腕	福	仲	猫	馬	棒	9						
10	日本を旅する	1 SNS で観光地を調べよう	案	仏	緑	景	沈	訪	咲	散	商	9	滝	仏像	商店街		4	
		2 宿泊施設を探す	宿	泊	客	浴	迎	喫	煙	選	戻	9	露天風呂					
		3 乗り物のチケットを準備する	片	往	復	央	座	窓	券	効		8						
		4 旅行先を詳しく知ろう	紅	葉	黄	頂	美	船	飛	似	呼	9						
												356					42	