

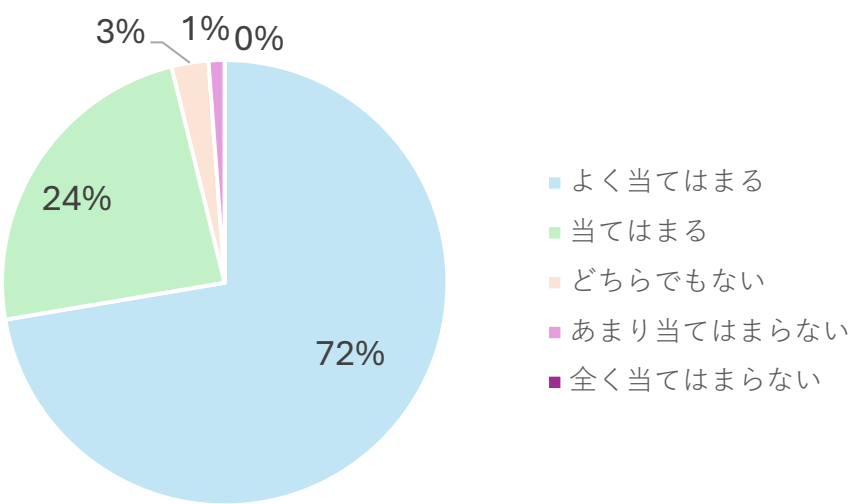
# 2025年度 学生による授業評価の集計結果

1 学年	前期 <b>40</b> 名	後期 <b>38</b> 名		
	回答時期	シラバスの中間地点	回答率	<b>79.3%</b>
2 学年	前期 <b>30</b> 名	後期 <b>28</b> 名		
	回答時期	シラバスの中間地点	回答率	<b>96.4%</b>

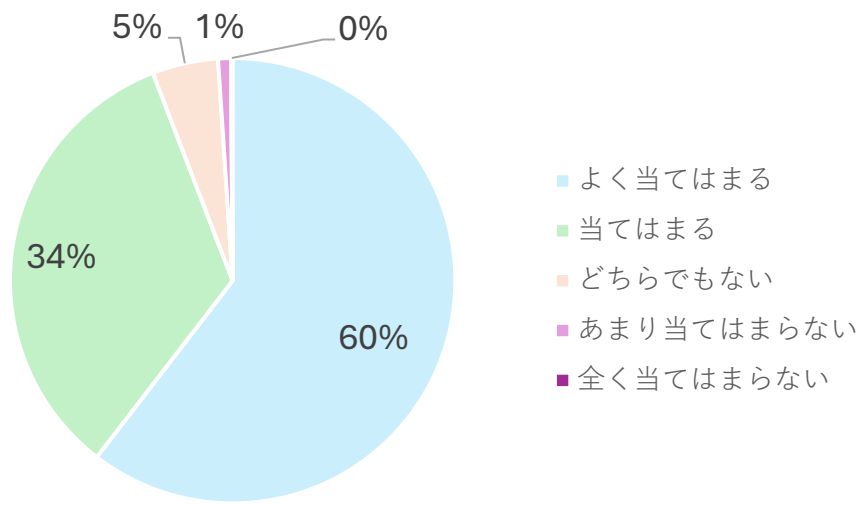
※結果は全科目を合算した値となっている

第1学年

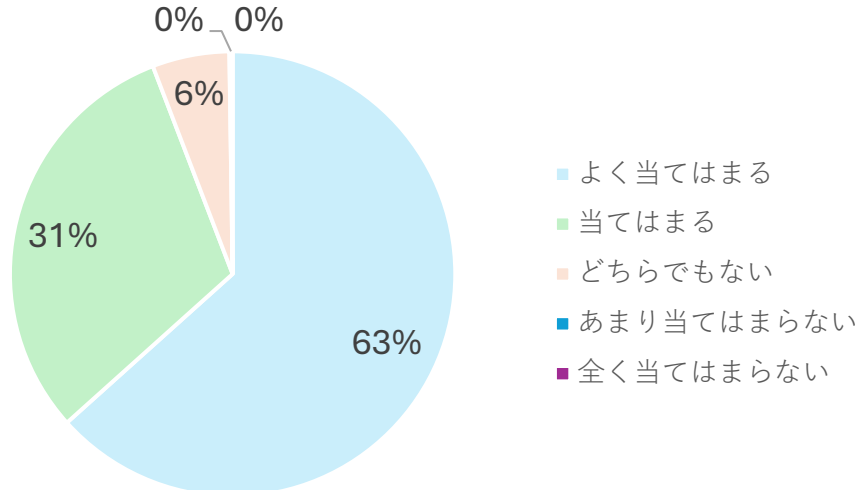
### 1.この授業にほとんど出席し、積極的に参加した



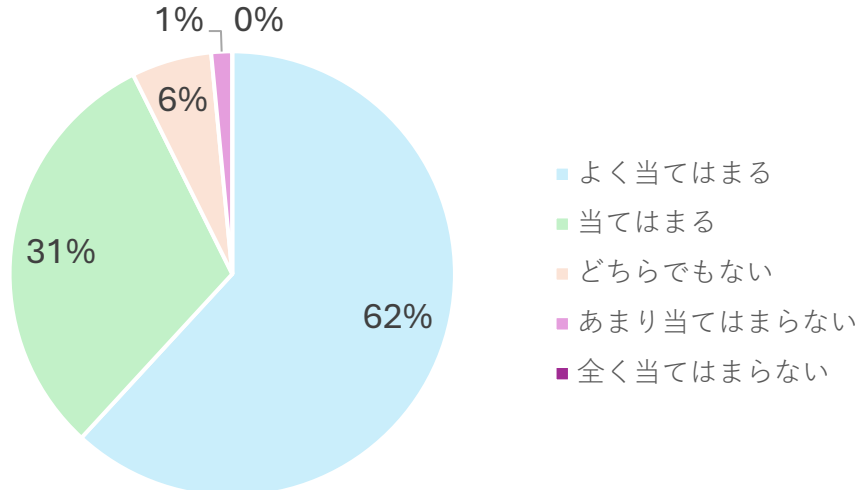
### 2.この授業は分かりやすかった



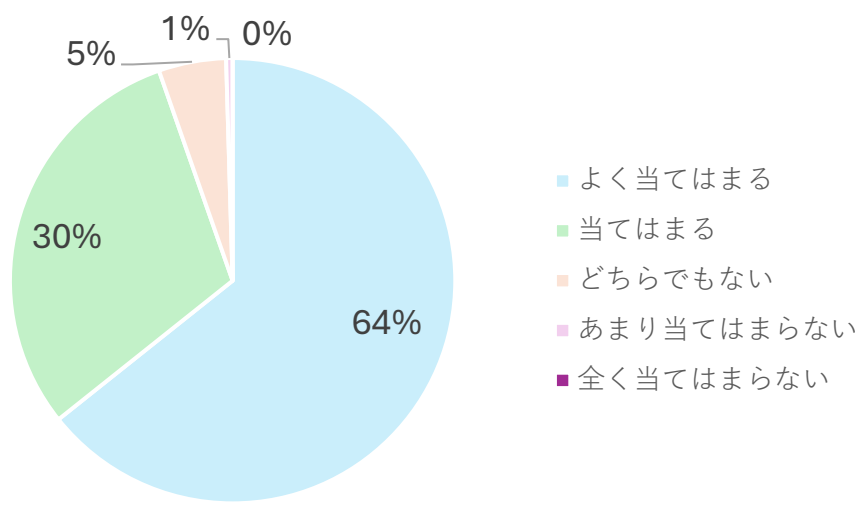
### 3.授業内容は体系的であり、よくまとまっていた



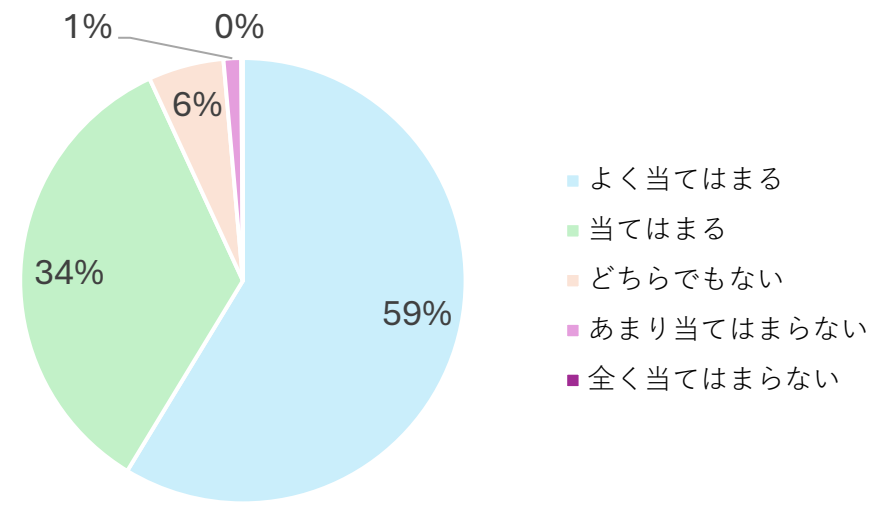
### 4.この授業は知的魅力（面白さ）のあるものだった



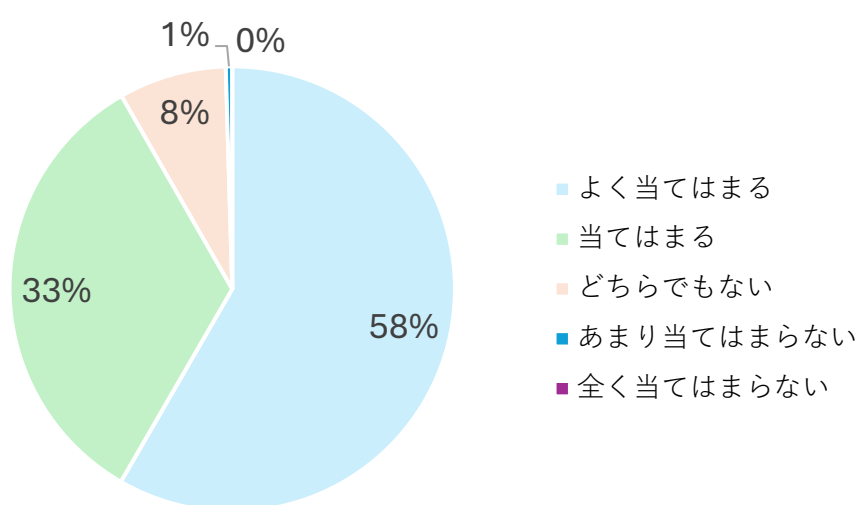
5. この授業は自分の学習にとって  
有益だった



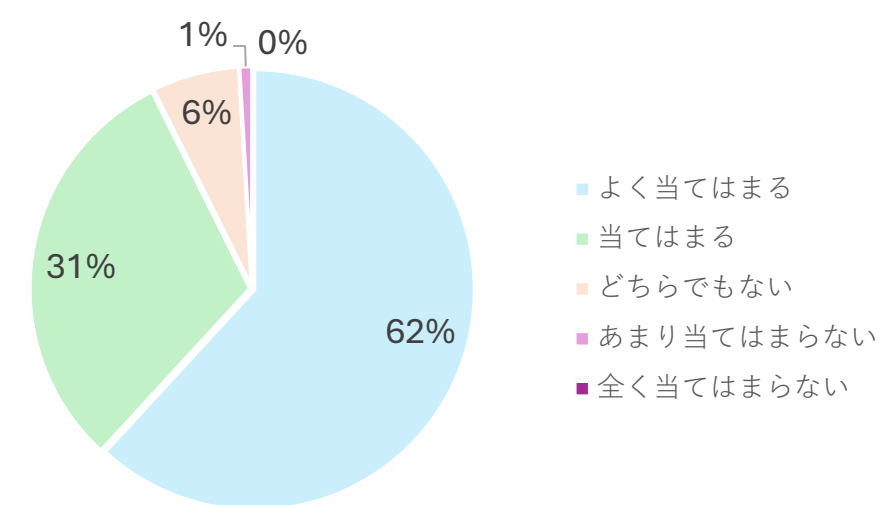
6. あなたの理解度や反応に配慮した  
授業の進め方がなされていた



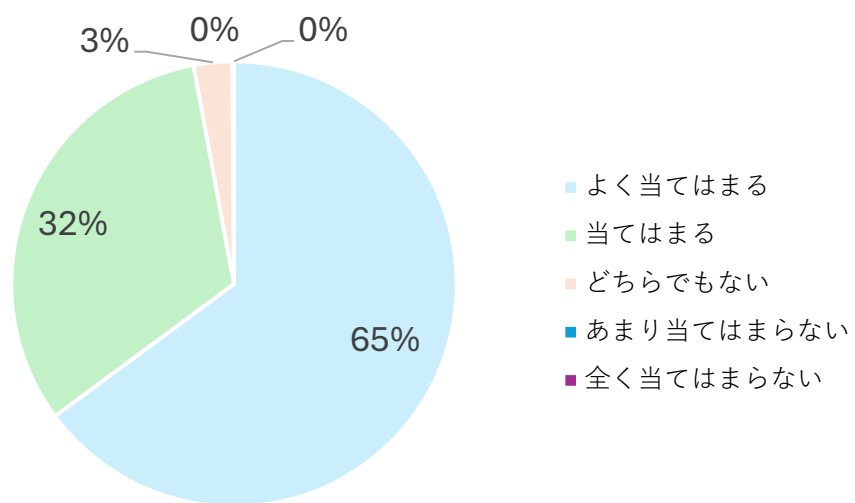
7. 自発的に学習・探求するための指針や  
助言をこの授業で得ることができた



8. 板書やスライド、配布物、  
提示資料は見やすかった

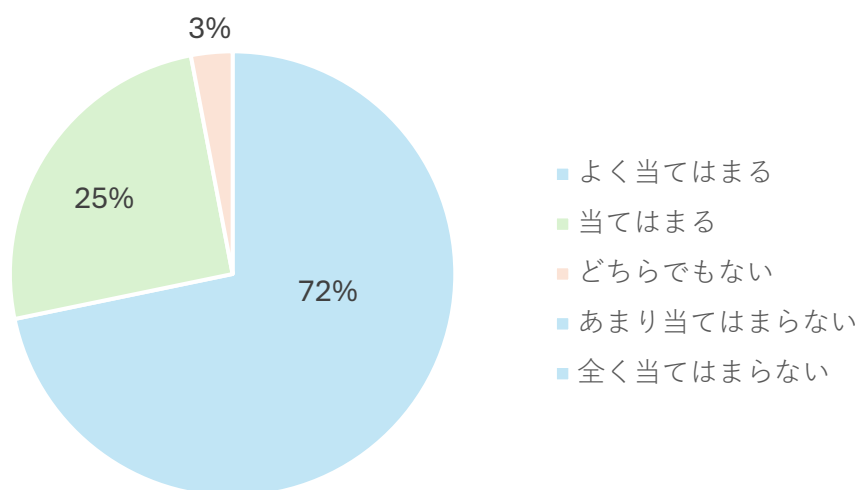


## 9.この授業はシラバスに沿ったものでしたか

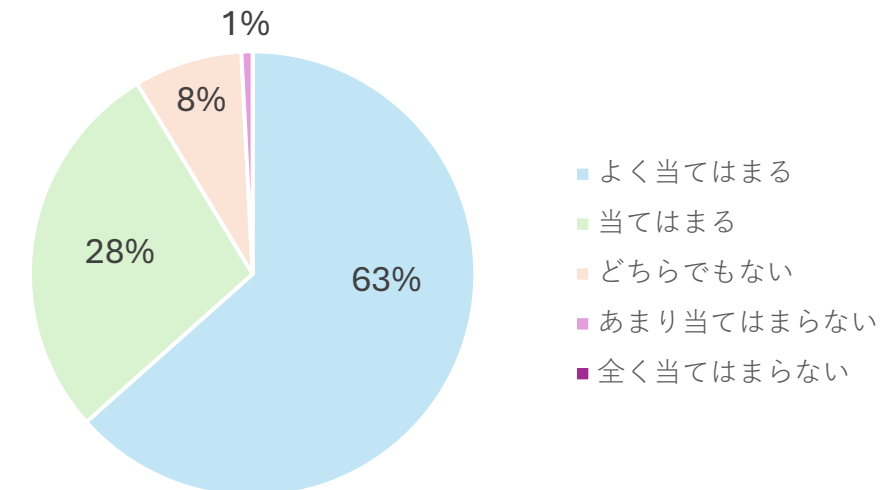


第2学年

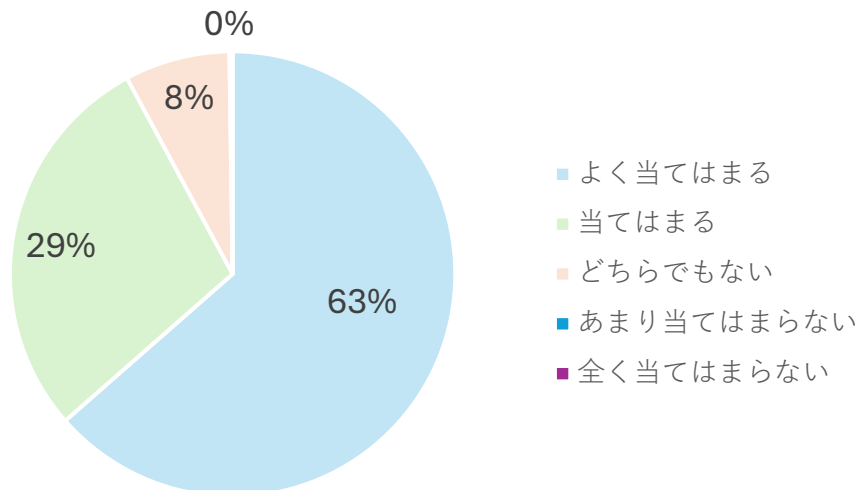
### 1.この授業にほとんど出席し、積極的に参加した



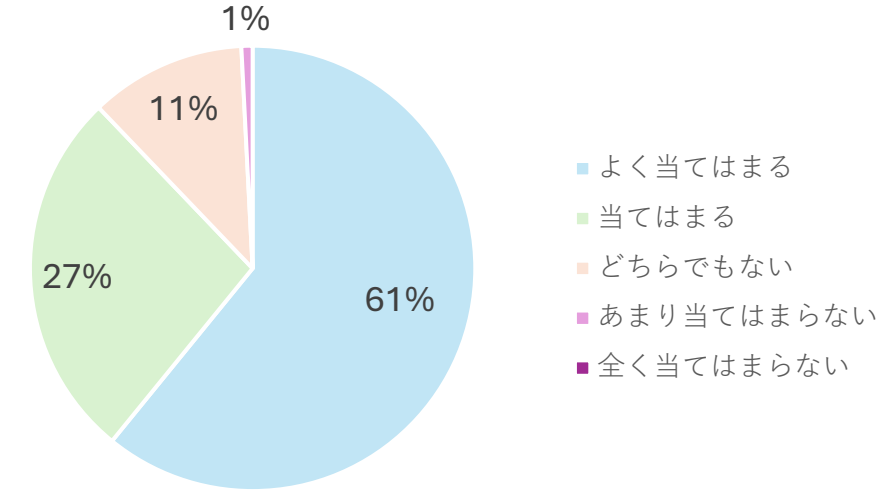
### 2.この授業は分かりやすかった



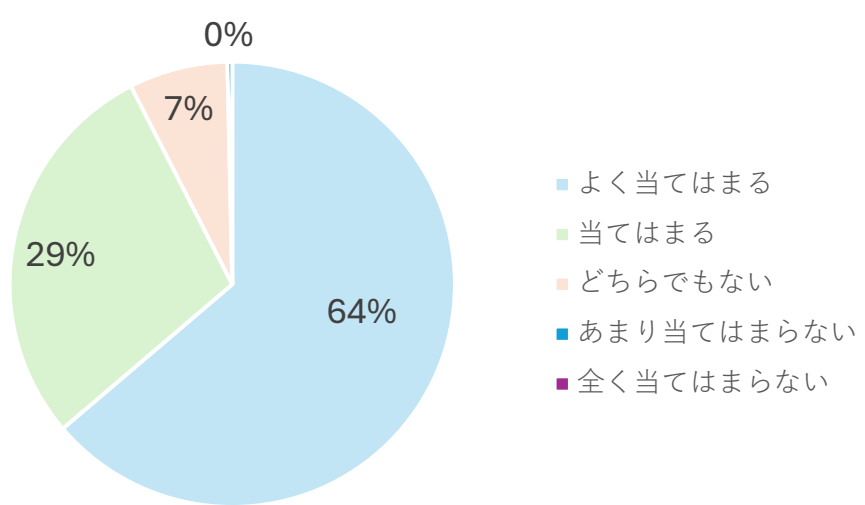
### 3.授業内容は体系的であり、よくまとまっていた



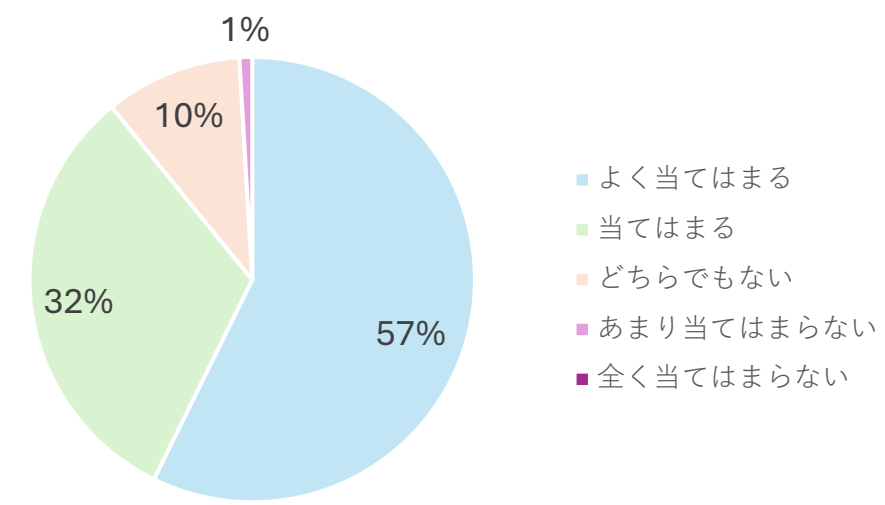
### 4.この授業は知的魅力（面白さ）のあるものだった



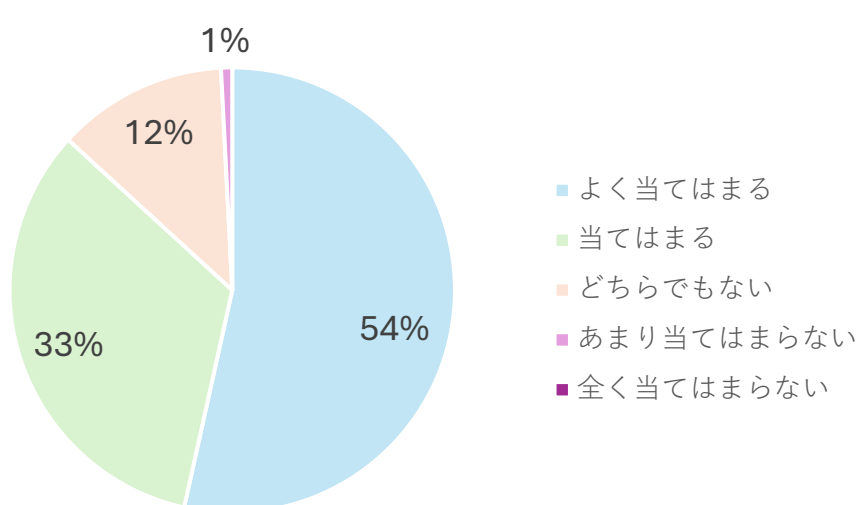
5.この授業は自分の学習にとって  
有益だった



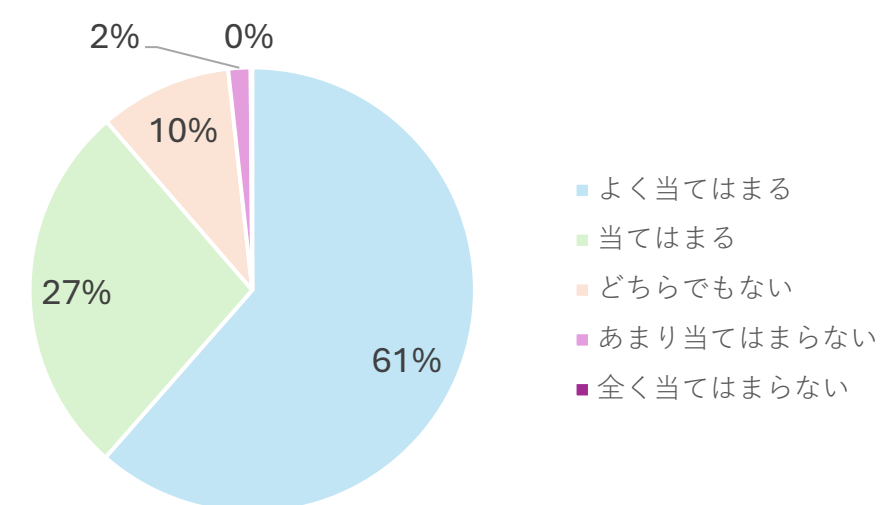
6.あなたの理解度や反応に配慮した  
授業の進め方がなされていた



7.自発的に学習・探求するための指針や  
助言をこの授業で得ることができた



8.板書やスライド、配布物、  
提示資料は見やすかった



## 9.この授業はシラバスに沿ったものでしたか

