

第1回

民主主義って、 なんだろう？

この資料には、ご自身の考えや、ほかの参加者のお話を聞いて気づいたことなどを、自由に書き留めてみてください。

ページは、先に進めるのではなく、学習支援者の進行にあわせて、一緒に進めていきましょう。

民主主義とは？

2026年2月18日（水）
18：30～20：30
学習支援者：柳瀬 昇
日本大学法学部教授（憲法）



はじめに



今回は、どのようなお気持ちで
ご参加くださいましたか？

Memo

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for participants to write their notes or reflections. The word 'Memo' is written in a red, cursive font at the top left corner of the box.



学習支援者の

自己紹介: 柳瀬 昇(やなせ のぼる)



1977年4月、神奈川県横浜市生まれ。慶應義塾大学法学部法律学科卒業後、同大学大学院修了。慶應義塾大学より、修士(法学)、博士(政策・メディア)を授与。信州大学全学教育機構講師、駒澤大学法学部准教授などを経て、2016年10月より、日本大学法学部教授。2019年3月から2020年4月まで及び2022年1月から3月まで、カリフォルニア大学バークレー校(法社会学研究所)客員研究員。

主な著書に、『裁判員制度の立法学——討議民主主義理論に基づく国民の司法参加の意義の再構成』(日本評論社、2009年)、『熟慮と討議の民主主義理論——直接民主制は代議制を乗り越えられるか』(ミネルヴァ書房、2015年)など。

専門は、憲法学。

民主主義の原理論、国民の司法参加、司法権の正統性などを研究。

学習支援者の

自己紹介: 柳瀬 昇(やなせ のぼる)

国の機関や地方公共団体と協働し、社会保障、食の安全、エネルギー・環境、原子力災害への対応などの世代を超えて影響が及びうる公共的な問題について、市井の人々が熟慮し討議を行う場づくりを実践している

- 討論型世論調査「年金をどうする～世代の選択」@慶應義塾大学(科学研究費)
- 討論型世論調査「みんなで話そう、食の安全・安心」@北海道大学(科学研究費)
- 討論型世論調査「雪とわたしたちの暮らし」(札幌市役所)
- 「エネルギー・環境の選択肢に関する討論型世論調査」(内閣官房・経済産業省資源エネルギー庁)



- 未来を担う世代が原子力分野における社会的課題を学習し熟慮し討議するプロジェクト@全国の高専・大学(文部科学省)
- 「滋賀県の未来のカタチ 県民対話」(滋賀県庁)
- 住民投票条例「熟議型市民レビュー」(武蔵野市役所)

など

ほかの参加者と話し合ってみよう!

あなたがイメージする民主主義とは？



Memo

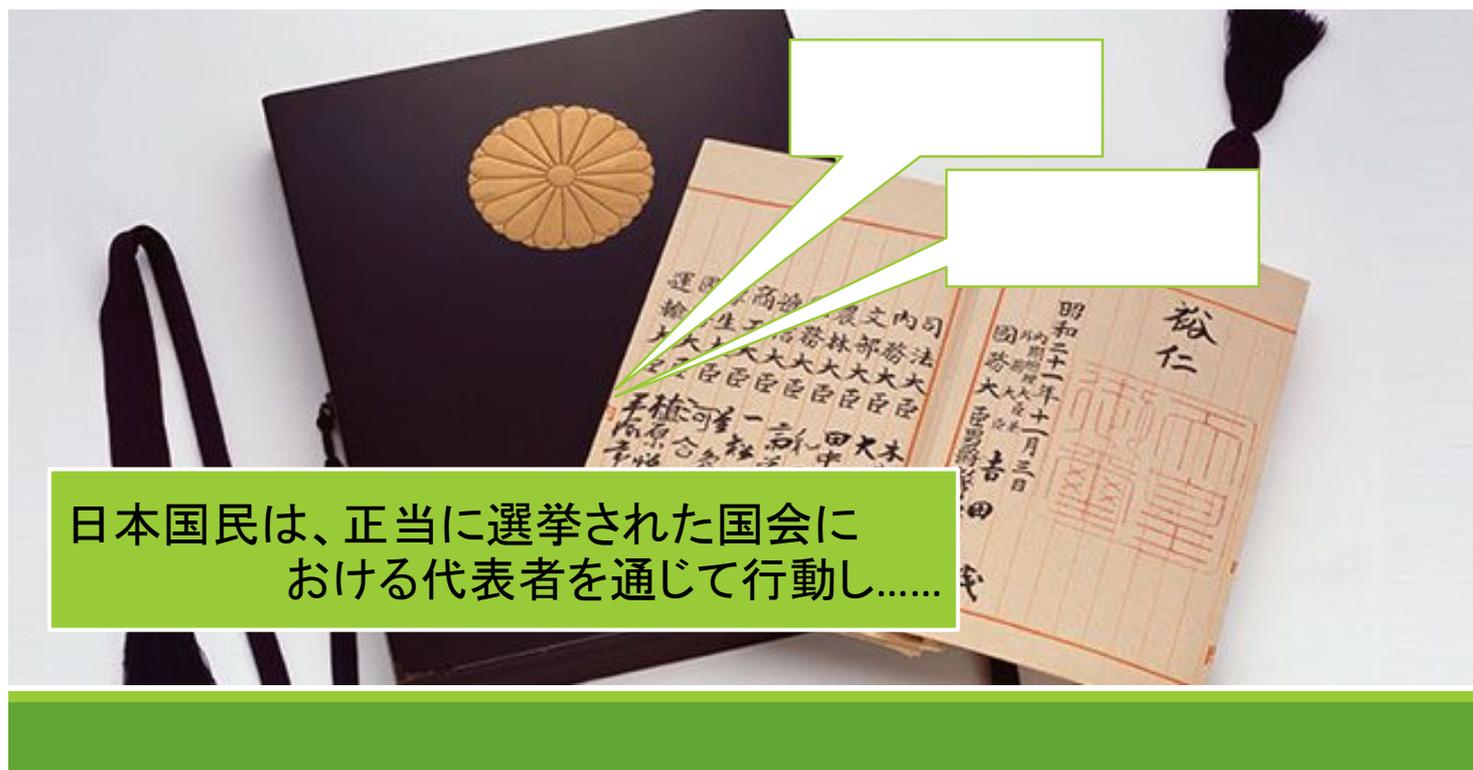
話し合った内容を共有してみよう!

私たちがイメージする民主主義とは？



Memo

日本国憲法には.....



日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し.....

憲法学では.....

➤ 国民主権

= 国の政治のあり方を決定する _____ と _____ が _____ にあるということ

= _____ 的契機 + _____ 性の契機

➤ 地方自治

= 地方における行財政運営を、 _____ の意思に基づき、 _____ が自主的に処理すること

= _____ 自治 (民主主義) + _____ 自治 (自由主義)



ほかの参加者と話し合ってみよう!

選挙や議会の意味とは？



Memo

話し合った内容を共有してみよう!

私たちが考えた選挙や議会の意味とは？



Memo

憲法学では.....

- 日本国憲法前文は、「日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し」というけれども.....
- 民主主義
=
- 政治の主役は、_____である

民主主義が求められる場面とは.....

大文字の政治 (Politics)

国家、地方公共団体.....



小文字の政治 (politics)

職場、学校、家庭.....



ほかの参加者と話し合ってみよう!

民主主義が機能するためには？



Memo

話し合った内容を共有してみよう!

私たちが考えた民主主義が
機能するための条件とは？

Memo



民主主義について 少し勉強してみましよう！



「民主主義」的な政治とは？

より声の大きい人の意見に従う？

より多くの人の意見に従う？



民主主義思想の歴史的展開

民主主義のinnovationの3つの波



Joseph A. Schumpeter Robert A. Dahl

エリート民主主義 (democratic elitism)

参加民主主義 (participatory democracy)



Jane Mansbridge Carole Pateman

討議民主主義 (deliberative democracy)

(熟議民主主義)



Jürgen Habermas Joshua Cohen

民主主義の要件・危険・限界

- 民主主義にとって、熟慮と討議 (deliberation) は大切だ
- 多様な意見 (diversity) が尊重されながら共存するためには、
熟慮と討議の場の設計に工夫が必要である
- 自分の意見は誰かによって誘導されたものかもしれない
- 討議を経て分極化 (group polarization) するかもしれない
- 民主的に決めさえすれば、何でも決めてよい

というわけではない→立憲主義



最後に

民主主義について感じたことを まとめておきましょう！



Memo 

A spiral-bound notebook with two blank, lined pages. The pages are white with light blue horizontal ruling. The spiral binding is in the center, and the notebook has a light blue cover visible around the edges.