麻布十番ちとせ保育園

Light & Color



03 FEB 2026

どうして、このテーマに決めたのか

- 昨年度の活動の様子から子ども達が、集中して遊びを楽しむ中で、「どうしたらもっときれいになるのか？」「もっと高くするにはどうしたらいいのか？」など探究する姿がみられたから。
- 光の当たり方によって影が出来ることに気が付きどうしたら影が大きくなるかなどに疑問を感じ、まだまだワクワクする活動が出来るから。

活動のスケジュール

6月　　ライトテーブル（4.5歳）街づくり
6月　　スカイランタン（5歳児）制作
7.8月　色水遊び（全クラス）年齢に合わせて
8月　　ライトテーブル（4.5歳）グループごとにテーマを決めて
9月　　藍・草木染（5歳児）
10月　　色が混ざるとどうなる？（全クラス）

11月　　ライトテーブル（3.4.5歳児）光の世界
11月　　光ってなんだろう（0.1.2歳児）覗いてみよう
12月　　ライトテーブル（3.4歳児）光の街
1月　　色が混ざるとどうなる？（全クラス）
2月　　ガラスに絵を描こう、どう飾ったら（５歳児）体験活動
3月　　すみだ水族館（５歳児）体験からの創造
3月　　光と影（4.5歳児）光を当てるとどうなるか

大切にしたこと

- 話し合いをして意見を出せること
- 声を聴くこと
- 少人数グループ

- 遊びがより充実するよう、サポートしていくこと
- 大人の声の大きさ、見守る姿勢
- 振り返りを行い、どうしたら探究が広がるか考える。新たな問いを見つける
- 繰り返し継続していく

0歳クラス

ライトテーブル「これなんだろう？」

見るもの全てが初めてのもの、テーブルが光出すと、目を丸くして見つめる子ども達。プラスチックのカップや容器に触れて、その感触を確かめたり、感じたりしていました。いつもあるシフォン布も光に照らされて、色鮮やかに。カップの中にシフォンを入れたり、「あった！」と様々な素材に触れたりして楽しむことが出来ました。

素材を様子を見ながら、増やすことで遊びをより継続的に楽しめたように感じました。

活動スケジュール

R7年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- トレース台　A2サイズ
- キューブ積み木
- ブロック
- シフォン
- プラスチック容器（各種）
- 和紙







どうしての連続

0

AGE

はじめて見るひかり







0
AGE





さわって　ためして

0
AGE

1歳クラス

ライトテーブル「何色に見える？」

色々な素材のものを光にかざしてみて、どんな色に見えるか繰り返し試していました。また、ランプを覗いて何で光ってる？と感じているようにも見えました。「きれいだね」と言いながら、色々な色をのぞいて楽しむ姿がみられました。素材を少しずつかえると、違う探究が始まっていきました。

活動スケジュール

R7年11月-3月
月に1回　30分程度





準備物

- トレース台　A2サイズ
- 卓上ライト
- ライトテーブル（ミラーテーブル）
- キューブ積み木
- マグネット玩具
- シフォン
- 和紙

世界は色に満ちている







1
AGE

何色に見える？



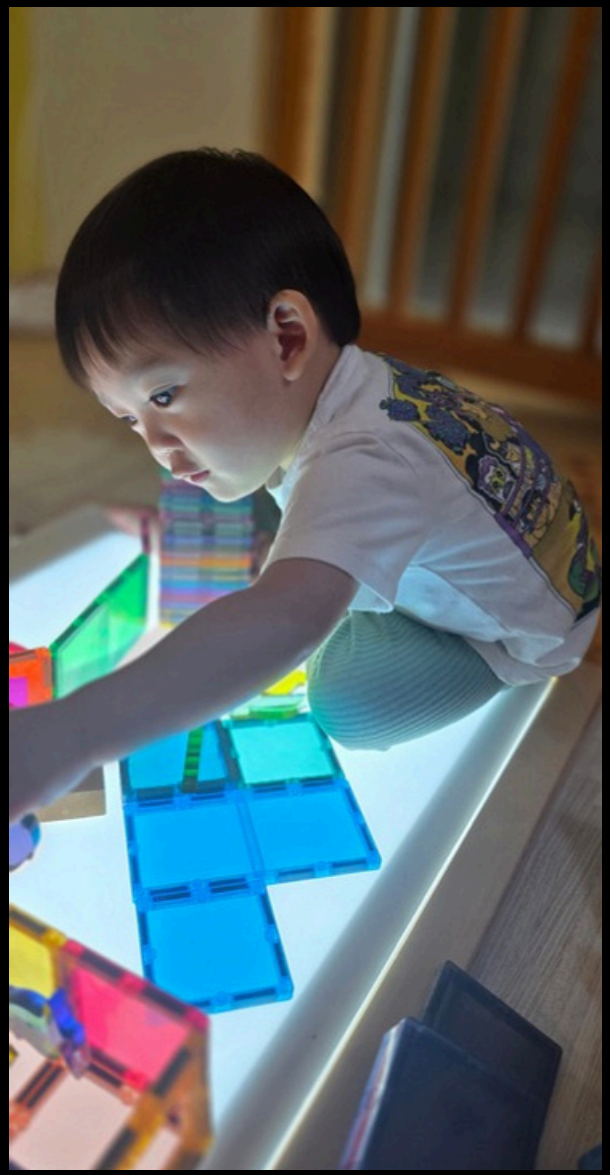




1
AGE

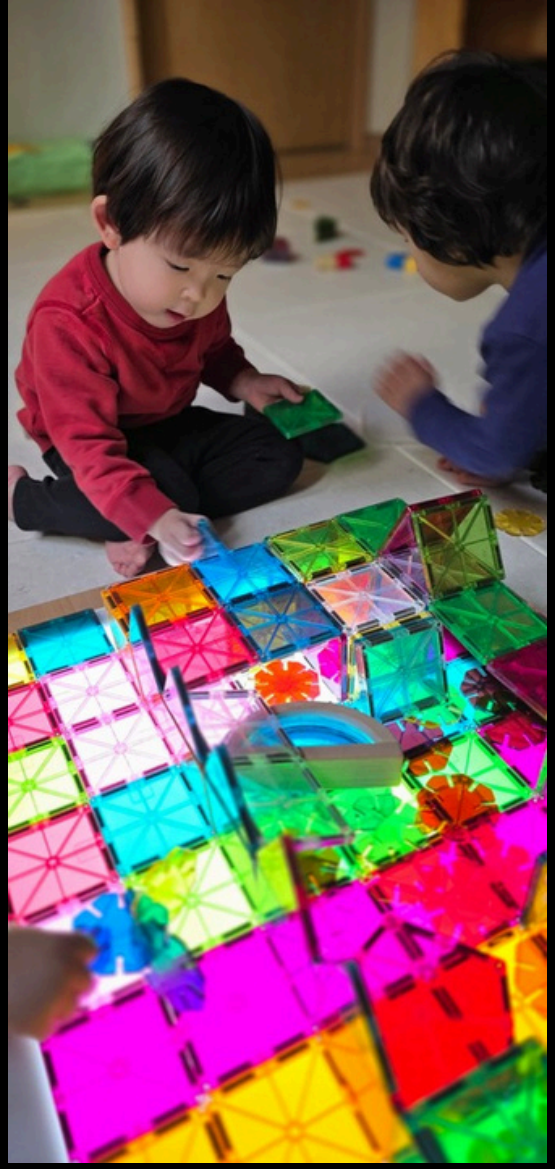
こうしたら、どうなる？



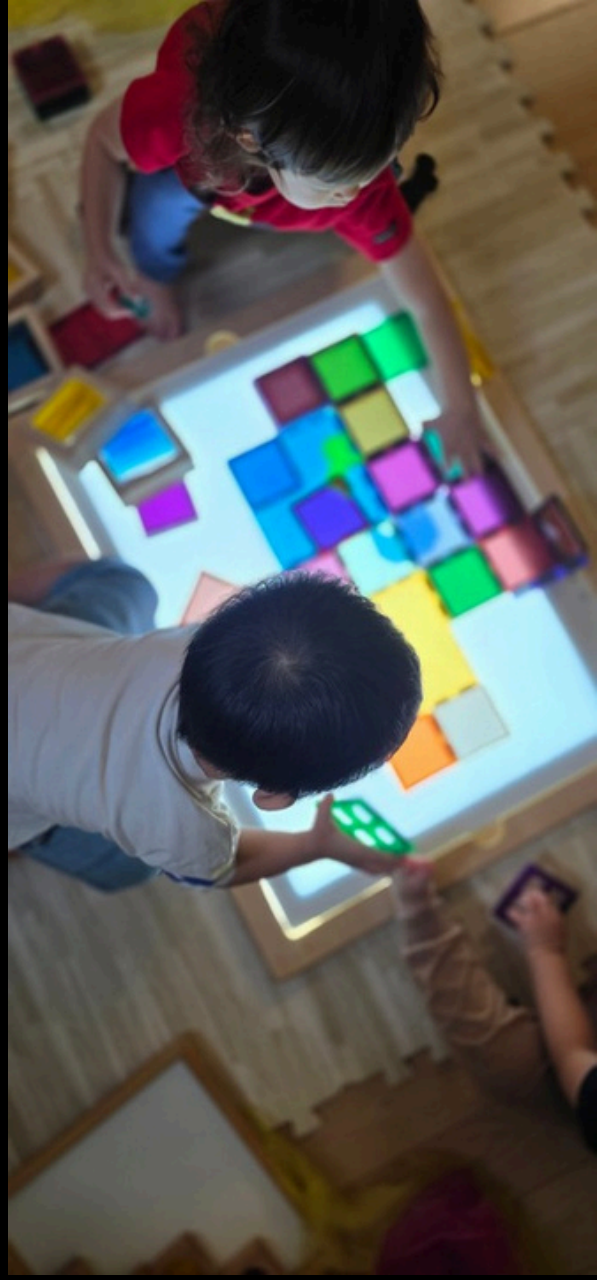




1
AGE







色をつなげて広がっていく

1
AGE

1歳クラス

ライトテーブル「動物園をつくろう」

動物のフィギュアと動物園にありそうな素材を用意して遊び始めると、人工芝の上に動物を並べたり、ミラー台の上に並べたりして楽しむ姿があった。親子で動物園に行った家庭も多かったこともあり、イメージが膨らんで、「ゾウいたよ！」などと、動物園の再現などを始める姿もみられた。

活動スケジュール

R7年11月-3月
月に1回　30分程度





準備物

- ミラー台
- 動物のフィギュア
- シフォン
- 人工芝
- 積み木類













自分だけの動物園

1
AGE

２歳クラス

ライトテーブル

「なにかつくれるかな？」

素材からイメージを膨らませて、素材を重ねたり、積んだりして楽しんでいました。「お家つくりたい！」と言って、夢中になって積んで壊れて、また作って。少しずつ形になっていくと、得意げな表情をしていました。
また、動物園や水族館など家庭で行ったことのある場所をイメージしたりすることも楽しんでいました。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度





準備物

- トレース台　A2サイズ
- キューブ積み木
- マグネット玩具
- ブロック
- アートブロック







イメージを膨らませて

2

AGE

2歳クラス

かげあそび

「かげってなんだろう？」

スクリーンを用意すると、興味をもって集まってくる子ども達。触ってみたり、のぞいてみたりしていました。
その後、向こう側にいるお友だちに「おーい」と手を振って楽しんでいました。
少しするとスクリーンに黒いものがあると気が付き、手をかざしてみたり、手を振ってみたり自分と同じように動く存在に気が付き、不思議そうな様子が見られました。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- スクリーン
- スポットライト

「これはなんだろう？」





「光があるから影ができる」

３歳クラス

ライトテーブル
「なにを作ってみたい？」

ライトテーブルの上で自分で想像を膨らませて創作活動を楽しみました。自分のお家を作ったり、東京タワーに変わっていったり、お友だちと作ってみたりとそれぞれ楽しんでいる姿が見られました。

お部屋の中に常設されたビルドエリア
自由遊びの時には自由に作って遊ぶことができます。
続きは明日♫という感じに毎日少しずつ変えてみたり、綺麗を探求しています。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- トレース台　A2サイズ
- アクリル積み木





「高く積めたよ」

3
AGE

「広がる宇宙」





3
AGE







「とまらない！探究」

3
AGE







「好きな時に好きなだけ」

3
AGE

「影がくっつきそうだよ」





3
AGE

4歳クラス

ライトテーブル
「街をつくろう！」

それぞれのチームに分かれて、何を作りたいかを話し合って決めました。お城や動物園、テーマパークなど様々なテーマに向かって建築していく姿が見られました！
自分たちのイメージを重ねあわせて作っていたり、「ここにエントランスつくろう」と意見を出してみたりして楽しむ姿が見られました。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度





準備物

- トレース台　A2サイズ
- キューブ積み木
- マグネット玩具
- アクリル積み木



「青いお城にしようよ」









4

AGE

「照らしたらどうなるか」







4

AGE

5歳クラス

スクリーン

「向こう側の世界がみえるかな」

ポップアップスクリーンも用意して光の活動を行っていましたが、このスクリーンはあまり目立たず…
と思っていたのですが、懐中電灯をもって玩具を光らせて楽しむ子達から、花火大会が始まりました。
光の当て方などで花火の大きさを変えられることに気がついたり、色を重ねて映してみたりと盛り上がって行きました。スクリーンの下には、街並みが広がるなどの細部へのこだわりも感じられて素敵でした。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- スクリーン
- スポットライト
- アクリル素材の玩具など



「大きく映るのはどうして？」



5
AGE

5歳クラス

ライトテーブル×アトリエ
「光の模様を作ろう」

ライトテーブルの上でのはじめてのアート活動をしました。
スポイトで絵具を垂らすと色が透けて綺麗に輝いていました。
色々な場所に絵具を垂らして、混ざり合いなどを楽しむことが出来ました。
その絵の具の上に和紙を乗せると、色を吸収して光輝きとても綺麗でした。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- ライトテーブル
- 透明水彩絵の具
- スポイト、カップ
- 和紙

「色が混ざって
綺麗だね！」





「マグマになった」

5
AGE

5歳クラス

ライトテーブル×アトリエ
「光の模様を作ろう」

ライトテーブルの上でのはじめてのアート活動をしました。
スポイトで絵具を垂らすと色が透けて綺麗に輝いていました。
色々な場所に絵具を垂らして、混ざり合いなどを楽しむことが出来ました。
その絵の具の上に和紙を乗せると、色を吸収して光輝きとても綺麗でした。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- ライトテーブル
- 透明水彩絵の具
- スポイト、カップ
- 和紙

「色が混ざって
綺麗だね！」





「マグマになった」

5
AGE

5歳クラス

光のアトリエ
「どうして光の形が変わるの？」

様々な形のプリズムやカット球体、アクリル積み木
カラーカップなどを用意して、懐中電灯やスポットライトなどの光源にかざしてみると、「わぁ虹色！」「光を動かすと形が変わる」などいろいろな発見がありました。試行錯誤して友だちと見せ合いながら、どうすると一番きれいかを競い合う姿もありました。
十分に時間を用意したと思っていましたが、もっと試したいと子ども達からも声があり、素材の種類を増やしたり、探究の時間や場所を考えていきたい。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- スポットライト
- 懐中電灯
- プリズム
- ガラス球体
- 光が透過反射する素材

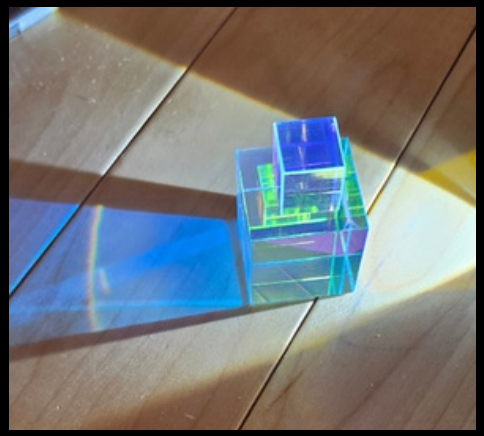


「こっちから光を
当てると影の形が変わる」









「光がいっぱいになる！」

5
AGE

5歳クラス

アトリエ
「世界に一つの花畑を作ろう」

保育園の玄関の扉を花畑にしたいという子ども達の声から
ガラス用クレヨンを用意して、自由にのびのびと絵が描きました。『どんなお花にするの？』と聞くと桜やチューリップなど身近な種類の花を思い浮かべて描こうとする子もいれば、『こんなのはどう？』と普通の花よりも茎を長くしてみたり、『こうしたら、もっときれいだと思う』と花びらを増やしてみたりして創造に花を咲かせていました。
もっと描きたいという声もたくさん出たので、テーマをかえて年長さんのアトリエとして定期的に絵を描くことにしました。

活動スケジュール

R6年11月-3月
月に1回　30分程度



準備物

- ガラスの扉
- ガラス用クレヨン



「どんなお花にしようか？」







5
AGE



光と色の世界への没入

この世界は、光と色に
溢れて
これからも子ども達の
「やってみたい」を
原動力に探究活動を
充実させていきたい

END