

令和 8 年度入学試験

一 般 学 科 試 験

桐朋女子高等学校音楽科

Ⅰ～Ⅳの各設問すべてに取り組み、それぞれの答えを解答用紙の所定の箇所に書きなさい。

注意事項

1. 問題は冊子になっています。ページが抜けている場合は、挙手をして申し出て下さい。
2. 終了時刻まで退出はできません。ただし、気分が悪くなったなどの場合は、挙手をして申し出て下さい。

I 国語

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

「①世間」という言葉を知っているでしょうか？ ひょっとしたらないかもしれませんがね。「社会」はありますね。科目にもなっていますが、その意味ではありません。

今から、「世間」と「社会」とは何かという説明をします。「どうしてこんなことを読まないといけないのだろう」と思うかもしれませんが、でも、あなたの生き苦しさは「世間」と「社会」は②ミツセツに関係しているのです。

「世間」と「社会」という二つの言葉を理解すると、あなたの生き苦しみのヒミツがよく分かるようになるのです。この二つの言葉は、③ダイジなキーなのです。どうか、ガマンして、読み続けて下さい。決して、難しい話ではありませんから。

(A)「世間」というのは、あなたと、現在または将来、関係のある人達のことです。具体的には、学校のクラスメイトや塾で出会う友達、地域のサークルの人や親しい近所の人達が、あなたにとって「世間」です。

「世間」の反対語は、「社会」です。「社会」というのは、あなたと、現在または将来、なんの関係もない人達のことです。例えば、道ですれ違った人とか、電車で隣に座っている人とか、初めていくコンビニのバイトの人、隣の学校の生徒などです。

日本は「世間」と「社会」という、二つの世界によって成り立っているのです。

具体的にどういうことか、説明しましょう。

あなたはおばさん達の④ダントイ旅行とかに出会ったことはありませんか？ 昔、僕が駅で電車を待っていた時のことです。周りにおばさん達が何人かいました。

電車がホームに入ってきて、ドアが開くと、僕の前にいたおばさんが駆け込みました。そして、四人掛けのシートの前に立って、僕の後ろに向かって声をかけました。

「鈴木さん！ 山田さん！ ここ、ここ！」

後ろから来たおばさん達は、その声に従って、僕を追い越して⑤トウゼンのようにシートに座りました。僕ともう一人の乗客は、おばさんにブロックされて、シートに座れませんでした。

一般的なルールでは、乗ってきた順番にシートに座るはずですが、このおばさんは、僕達を無視して、後ろの仲間を呼んだのです。

どうです。こんな光景、見たことないですか？

僕を無視したおばさんは、冷たい人でしょうか？

そうじゃない、ということをお前は分かるでしょう。このおばさんは、おばさんを知る人達の間では、おそらく、世話好きで⑥面倒見がいいと思われているはずですが。

おばさんは、自分に関係のある人達を大切にしているのです。「世間」は、自分と関係の

ある人達のことだと書きました。つまり、(B) このお婆さんは、自分の「世間」を大切にしているのです。そして、次に乗ってきた僕ともう一人の乗客は、自分と関係のない「社会」の人なのです。だから、簡単に [甲] できるのです。

日本人は、基本的に「世間」に生きています。[乙] をとても大切にします。けれど、自分と関係のない「社会」に生きる人達は、無視して平気なのです。それは、冷たいとかいじわるとかではなく、生きる世界が違うと思っているからです。

あなたも、街で知り合いに会うと、⑦気兼ねなく声をかけるでしょう。「世間」に生きる人とは、普通に話せます。でも、知らない人にはなかなか声をかけられないはずです。それは、「社会」に生きる人だからです。

『cool japan』に出演しているブラジル人が、ある日、僕に言いました。
「日本人は本当に優しい人達だと思う。3・11の東日本大⑧シンサイの時、みんなが助け合っていた。私の国だったら、コンビニが襲われたり、交通が乱れてパニックになっていただろう。でも、日本人は、そんなことはなかった。素晴らしい」
ところが、数日後、彼は⑨戸惑った顔をして僕に言いました。
「今日、ベビーカーを抱えた女性が、駅の階段を上がろうとしていた。彼女は、ふうふう言いながら、ベビーカーを抱えていた。信じられない。私の国なら、すぐに彼女を助けて、ベビーカーを代わりに持ってあげるだろう。(C) どうして日本人は彼女を助けないのか？ 日本人は優しい人達じゃなかったのか？」

どうして助けないのか、日本人のあなたなら、その理由はわかるでしょう。日本人は冷たいから？ 違いますよね。ベビーカーを抱えている女性は、あなたにとって「社会」に生きる人だからですよね。つまり、あなたと関係ない人だから、あなたは手を貸さないのです。いえ、貸せないと言ってもいいです。他人には声をかけにくいのです。

もし、その女性が、あなたの知っている人なら、あなたは間違いなく、すぐに助けたでしょう。冷たいとか冷たくないとか、関係ないのです。

私たち日本人は、自分と関係のある「世間」の人達とは簡単に交流するけれど、自分と関係のない「社会」の人達とは、なるべく関わらないようにしているのです。というか、より正確に言えば、[丙]。

この本を読んでいるあなたの周りには、「世間」と「社会」という2種類の世界があります。あなたはふだん、学校や塾、近所の知り合いの人達という「世間」に生きているはず。そして、道や駅やお店で会った「社会」に生きる知らない人と長く深く話し込む機会は、あまりないと思います。それが、⑩平均的な日本人です。

[鴻上尚史『「空気」を読んでも従わない 生き苦しさからラクになる』(岩波ジュニア新書、2019年)]

- 問1 波線部①～⑩のカタカナは漢字に、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部 (A)「『世間』というのは、あなたと、現在または将来、関係のある人達のことです」とあるが、その説明として最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。
- ア あなたが今まで一度も会ったことのない人達のこと。
 - イ あなたと何らかのつながりを持つ人達のこと。
 - ウ あなたと同じ地域に住むすべての人達のこと。
 - エ あなたと同じ年齢層に属する人達のこと。
- 問3 下線部 (B)「つまり、このお婆さんは、自分の『世間』を大切にしているのです」とありますが、この文が意味することとして最も適切なものを、次のア～オから一つ選びなさい。
- ア お婆さんは、偶然仲間と同じ電車に乗り合わせたただけだった。
 - イ お婆さんは、社会全体の秩序を守るために行動した。
 - ウ お婆さんは、知らない人との関係を広げようとしていた。
 - エ お婆さんは、冷たい性格だから他人を無視した。
 - オ お婆さんは、公共のルールよりも自分の仲間を優先した。
- 問4 空欄 [甲] に入る言葉を2文字で、空欄 [乙] に入る語句を10文字で本文中より抜き出しなさい。
- 問5 下線部 (C)「どうして日本人は彼女を助けないのか？」とあるが、日本人が駅でベビーカーを抱えた女性を助けない理由は何ですか。本文の主旨に沿う最も適切なものを、次のア～オから一つ選びなさい。
- ア 日本人は、公共の場で見知らぬ人に不用意に声をかけると、かえって相手に負担を与えるのではないかと心配し、結果として見知らぬ人との接触を避ける傾向があるから。
 - イ 日本人は、面識のない相手に突然近づいたり手を差し伸べたりすると、場合によっては失礼に当たると受け取られることを恐れ、慎重な距離を保とうとする文化を持っているから。
 - ウ その女性は、手助けをしようとする側から見れば、自分の日常的な人間関係である「世間」に属する相手ではなく、関わりのない「社会」の人であるため、自然に援助の対象として認識されにくいから。

- エ 駅という慌ただしい環境では、周囲をよく観察して相手が本当に助けを必要としているのかを判断する余裕が持てず、結果として手を貸すべきかどうかの判断に至らなかったから。
- オ 日本人は、公共の場でも自分の予定や行動の流れを乱さないことを重視する場合があります、見知らぬ人を助けることがその流れを妨げると感じると、支援に踏み出しにくいことがあるから。

問6 空欄 [丙] に入る語句として適当なものを、次のア～オから一つ選びなさい。

- ア 他人に声をかけるのが恥ずかしいのです
- イ 冷たい性格だからなのです
- ウ 関わり方が分からないのです
- エ 助ける義務がないのです
- オ 社会全体の秩序を守るのです

問7 次のア～エの説明のうち、本文の内容として適切なものには○を、不適切なものには×をつけなさい。

- ア 筆者は、日本人が「社会」に生きる人を常に冷たく扱おうと主張している。つまり、日本人は知らない人に対して無関心であり、助けることはほとんどないと述べている。
- イ 筆者は、日本人が「世間」に属する人を大切にし、逆に「社会」に属する人とは接し方に戸惑いがあり、声をかけることをためらう傾向があると説明している。
- ウ 筆者は、非常時に日本人が助け合ったことを、日本人が普段から「社会」に属する人を積極的に助ける証拠として挙げている。つまり、平時でも同様の行動が見られると考えている。
- エ 筆者は、日本人の生活が「世間」と「社会」という二つの世界によって成り立っており、この二つの概念を理解することが、日本人の行動や人間関係を理解する鍵になると述べている。

問8 本文の「おばさんの行動」と「ベビーカーの女性の事例」は、どのような共通点を持っていますか。本文の説明を踏まえて、「世間」と「社会」という言葉を使って60～80字で答えなさい。

II 英語

以下のストライキに関する本文を読み、右の設問に答えなさい。なお*印のついた単語は本文の後に注釈があります。

Strike Without Stopping

In 2018, something unusual happened in Okayama, Japan. (1)The drivers working for a local bus company were worried about their jobs. They were afraid they would not get enough money. So, they thought about going on (2)strike*. A strike is a way for workers to protest by (A) their work.

However, the drivers also cared about the people in the city. Many people used buses every day to go to work, school, or the hospital. The drivers thought, “If the buses stop (B), many people will have trouble.” So, the drivers and the company had a meeting. After talking, they agreed not to do a normal strike.

(3)Instead, the drivers chose a special way to protest. They kept driving the buses, but they didn’t collect (C) money from passengers. Everyone could ride for free. This way, the bus company lost money, but people in the city were not affected*.

Many people thought this was a smart and (D) idea. (4)その話は新聞やソーシャルメディアに掲載されました。 The drivers got a lot of support from the public. They showed that protests can be peaceful and thoughtful*.

出典： Alice & Emily Haworth-booth. *Protest! How people have come together to change the world.*
上記を参考に、出題のために書き直した。

注: strike ストライキ
affected 影響を受ける
thoughtful 思慮深い、思いやりのある

問1. 本文中の空欄(A)~(D)に当てはめるのに最も適切なものを、それぞれ選択肢ア~エの中から選んで答えなさい。

A: ア. stop イ. stopped ウ. stopping エ. to stop

B: ア. run イ. ran ウ. running エ. to run

C: ア. a lot of イ. any ウ. much エ. some

D: ア. boring イ. cold ウ. dangerous エ. kind

問2. 下線部(1)を和訳しなさい。

問3. 下線部(2) strike (ストライキ)の意味を英英辞典で調べたところ、以下のような説明がありました。空欄(あ)、(い)に当てはまる英語を本文中から書き抜き出ささい。

strike

A strike is to (あ) working for a period of time because workers want more (い) or better working conditions.

問4. 下線部(3)に“Instead, the drivers chose a special way to protest”とありますが、どのような special な方法を選びましたか。運転手たちが選ばなかった方法とそれを選ばなかった理由に触れつつ、選んだ方法を日本語で説明しなさい。

問5. 下線部(4)「その話は新聞やソーシャルメディアに掲載されました。」の意味になるように、以下の選択肢の英語を並び替えて、正しい英文にしなさい。

選択肢: and / appeared / in newspapers / on / social media / the story

問6. あなたが今までに経験して、納得のできなかった出来事はなんですか。それに対して、あなたはどのように対応しましたか。出来事と対応を具体的な例を含めて、英語 30 単語以上で説明しなさい。

III

次の設問に答えなさい。(解答欄には答えのみでなく、途中の計算式も書きなさい)

- 問1 $(-2)^3 \times (ab)^2 \times 6b$ を計算しなさい。
 問2 $\sqrt{5}(\sqrt{5}-3) + \sqrt{20}$ を計算しなさい。
 問3 一次方程式 $1.3x - 2 = 0.7x + 1$ を解きなさい。
 問4 $2x^2 + 10x - 12$ を因数分解しなさい。
 問5 y は x に比例し、 $x = 12$ のとき $y = -8$ である。 $x = -3$ のときの y の値を求めなさい。
 問6 図1で $l \parallel m$ であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

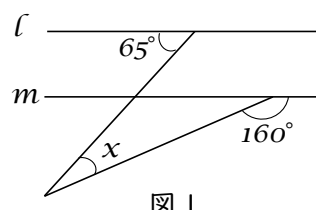


図1

問7 図2のように数字が並んでいる。

13	8
14	9

c	a
d	b

この図の中の 2x2 のような4つの整数の組について考える。

このとき、 $bc - ad$ の値はつねに5になることを、 a を用いて証明しなさい。

26	21	16	11	6	1
27	22	17	12	7	2
28	23	18	13	8	3
29	24	19	14	9	4
30	25	20	15	10	5

図2

問8 図3のように、1から12までの数字が書かれたカードが並んでいる。駒を、あるカードの上に置き、<駒の進め方>のようにカードの上を進めていくとき、下の各問に答えなさい。

<駒の進め方>
駒を置いたカードに書かれた数だけ、時計回りに進める。
 例えば、1回目に7のカードの上に駒を置いた場合、
 2回目は、7つ進めて、2のカードの上に駒を置く。3
 回目は、2つ進めて、4のカードの上に駒を置く。

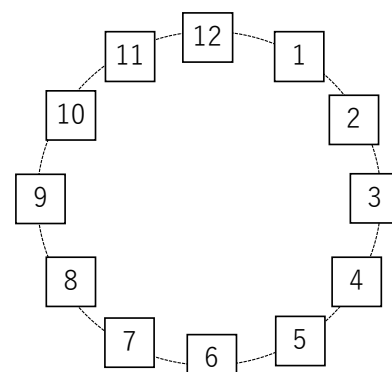


図3

- (1) 1回目に1または10のカードの上に駒を置く。1、10
 のどちらの場合にも、3回目以降は、駒を置くカードの数に共通するきまりが現れる。そのきまりを書きなさい。
 (2) 10回目に駒を置くカードの数字が12になるのは、1回目にどのカードの上に駒を置いたときか。そのカードの数を全て求めなさい。
 (3) n を奇数の自然数とする。1回目に8のカードの上に駒を置いたとき、1回目から n 回目までに駒を置くカードの数字の和を、 n を用いた式で表しなさい。

解答用紙

専攻	受付番号	氏名

III

(解答欄には答えのみでなく、途中の計算式も書きなさい)

問1		問7	
問2			
問3		問8	(1)
問4			(2)
問5			(3)
問6			